



# Arbeidsplan Varden

**Klasse: 9C, 2011/2012**  
**Periode: Uke 6 og 7, 2011**



Kl.	Time	Mandag	Tirsdag	Torsdag	Fredag
08.20	Oppstart	Oppstart E-L	Oppstart S	Oppstart S	Oppstart E-L
08.30	1.	<b>Kroppsøving</b>	<b>Matematikk</b>	<b>Musikk</b>	<b>RLE</b>
09.20	2.	<b>Kroppsøving</b>	<b>Matematikk</b>	<b>Norsk</b>	<b>Fremmedspråk</b>
10.15	3.	<b>Matematikk</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Fremmedspråk</b>
11.30	4.	<b>Samfunnsfag</b>	<b>Norsk</b>	<b>Mat og helse</b>	<b>Kroppsøving</b>
12.25	5.	<b>Fag og tema time</b>	<b>Naturfag</b>	<b>Mat og helse</b>	<b>Samfunnsfag</b>
13.20	6.	<b>FTT</b>	<b>Naturfag</b>	<b>Mat og helse</b>	<b>Samfunnsfag</b>

Kl.	Time	Onsdag
08.20	1.	<b>Norsk</b>
09.15	2.	<b>Norsk</b>
10.10	3.	<b>Naturfag</b>
11.25	4.	<b>Fremmedspråk</b>
12.15	5.	<b>RLE</b>

Aktuelt:

Vinterferie 17.02.12

Prøver, innleveringer og framføringer:

Du blir **hørt** i naturfagslekse gjennom perioden. Sjekk naturfag under

Ordenselever:

Uke 6: Redjo, Stine  
Uke 7: Ernestas, Martin

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Norsk	<p>*Lage hørespill</p> <p>*Lære samsvarbøyning av adjektiv i nynorsk</p>	<p><b>Uke 6</b></p> <p>Vi arbeider videre med hørespillene. Les godt hjemme på s. 139 – 143 i Neon SB. Disse oppgavene skal dere skrive svarene på i norsk arbeidsbok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I hvilket år ble det første gang laget radioprogrammer I Norge?</li> <li>2) Hva er Radioteateret?</li> <li>3) Hvilke tips vil du gi til en person som skal skrive hørespill?</li> </ol> <p><b>Uke 7</b></p> <p>Fremføring av hørespillene onsdag 15.02.</p> <p>Nynorsk: Oppgåvene i samsvarbøygjing av adjektiv skal dere gjere i nynorskboka.</p> <p><b><u>NB! Innlevering av arbeidsbøker torsdag 16.02.</u></b></p> <p>Husk stillelesingsboka + leseloggen: Kat.1 – 15 s, kat.2 – 20 s, kat 3 – 25s.</p>		
Matematikk	<p>Mål:</p> <p>Kunne regne med sentralmål og variasjonsbredde i kladdeboka og på excel</p> <p>Regne med sannsynlighet</p>	<p><b><u>Sentralmål og variasjonsbredde</u></b> les s. 143 og 144 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.116, 4.119 og 4.120 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Antall mulige utfall</u></b> les s. 148 og 149 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.121 og 4.122 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Å finne sannsynligheten og gunstige utfall</u></b> les s. 151 og 152 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.123 – 4.127 i oppgaveboka</p> <p>I noen timer skal vi jobbe på excel, men det får dere beskjed om underveis</p>	<p><b><u>Sentralmål og variasjonsbredde</u></b> les s. 143 og 144 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.220, 4.222 og 4.223 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Antall mulige utfall</u></b> les s. 148 og 149 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.224, 4.226 og 4.227 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Å finne sannsynligheten og gunstige utfall</u></b> les s. 151 og 152 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.228, 4.229, 4.231, 4.232 i oppgaveboka</p> <p>I noen timer skal vi jobbe på excel, men det får dere beskjed om underveis</p>	<p><b><u>Sentralmål og variasjonsbredde</u></b> les s. 143 og 144 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.223, 4.316 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Antall mulige utfall</u></b> les s. 148 og 149 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.3.19 – 4.321, 4.323 i oppgaveboka</p> <p><b><u>Å finne sannsynligheten og gunstige utfall</u></b> les s. 151 og 152 i grunnboka</p> <p>Gjør oppgave 4.228, 4.229, 4.231, 4.232 i oppgaveboka</p> <p>I noen timer skal vi jobbe på excel, men det får dere beskjed om underveis</p>
Engelsk				

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Samfunnsfag	Presentere den russiske revolusjon som konflikt- se på årsaker/ konsekvenser	Svar på sp.mål 1-5 s.46 Skriv en forklaring på ordene: <b>ideologi</b> og <b>kommunisme</b> (se s.44-45) Les s.48-53 Svar på sp.14-18 s.54 Les lekse godt. <i>Kan bli lekseprøve 17/2!</i>	Svar på sp.mål 1-5 s.46 Skriv en forklaring på ordene: <b>ideologi</b> og <b>kommunisme</b> (se s.44-45) Les s.48-53 Svar på sp.14-21 s.54 Les lekse godt. <i>Kan bli lekseprøve 17/2!</i>	Svar på sp.mål 1-6 s.46 Skriv en forklaring på ordene: <b>ideologi, kommunisme, gulag</b> (se s.44-45-53) Les s.48-53 Svar på sp.14-21 s.54 Les lekse godt. <i>Kan bli lekseprøve 17/2!</i>
Naturfag	ELEKTRISITET Mål: Vite hva strømstyrke, spenning, ledere, isolatorer og motstand er. Forstå et koblingsskjema og kjenne til Ohms lov	Les GRUNDIG for høring kap 4.2, 4.3 og 4.4 i (blå bok).(repete 4.1 fra forrige lekse)  Forbered muntlig TEST DEG SELV etter alle 3 kapitlene. Skriv notater hvis du vil.  <b>HØRING:</b> tirs 7 kap 4.1 ons 8 kap 4.2 tirs 14 kap 4.3 ons 15 kap 4.4	Les GRUNDIG for høring kap 4.2, 4.3 og 4.4 i grønn bok (repete 4.1 fra forrige lekse)  Forbered muntlig TEST DEG SELV etter alle 3 kapitlene. Skriv notater hvis du vil.  <b>HØRING:</b> tirs 7 kap 4.1 ons 8 kap 4.2 tirs 14 kap 4.3 ons 15 kap 4.4	Les GRUNDIG for høring kap 4.2, 4.3 og 4.4 i grønn bok (repete 4.1 fra forrige lekse)  Forbered muntlig TEST DEG SELV etter alle 3 kapitlene. Skriv notater hvis du vil.  <b>HØRING:</b> tirs 7 kap 4.1 ons 8 kap 4.2 tirs 14 kap 4.3 ons 15 kap 4.4
RLE	Lære om hva det vil si å være kristen, se på ulike syn på Bibelen blant de kristne	Les s. 96-106 Svar på sp.1-4 s.106 Forklar ordene: katolsk, ortodoks, protestantisk, frelse, synd	Les s. 96-106 Svar på sp.1-6 s.106 Forklar ordene: katolsk, ortodoks, protestantisk, frelse, synd, sakrament, forbønn	Les s. 96-106 Svar på sp.1-7 s.106 Forklar ordene: katolsk, ortodoks, protestantisk, frelse, synd, sakrament, forbønn, ritualer, trosbekjennelse