




| | |
|---|---|
| <p>Arbeidsplan Varden</p> <p>Klasse: 8DE, 2010/2011</p> <p>Periode: Uke 34 – 35, 2010.</p> |  |
|---|---|



| Time | Kl. | Mandag | | Tirsdag | | Onsdag | | | Torsdag | | Fredag | |
|--------|-------------|---------|----------|----------|---------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 8d | 8e | 8d | 8e | | 8d | 8e | 8d | 8e | 8d | 8e |
| Oppst. | 08.20-08.30 | | | | | | | | | | | |
| 1. | 08.30-09.15 | Mus. | Samf. | No. | UTV | 08.20-09.10 | RLE | Mat. | Samf. | No. | RLE | Mat. |
| 2. | 09.20-10.05 | Samf. | Mus. | N. og M. | No. | 09.15-10.00 | Mat. | No. | K. og H. | N. og M. | Eng. | No. |
| 3. | 10.15-11.00 | Mat. | Eng. | Eng. | No. | 10.10-10.55 | N. og M. | Eng. | K. og H. | RLE | Mat. | RLE |
| 4. | 11.30-12.15 | Eng. | Mat. | Språkf. | Språkf. | 11.25-12.10 | No. | N. og M. | No. | Eng. | Språkf. | Språkf. |
| 5. | 12.25-13.10 | UTV | N. og M. | Mat. | Samf. | 12.15-13.00 | No. | Samf. | Gym | Gym | No. | K. og H. |
| 6. | 13.20-14.05 | Gym/sv. | Gym/sv. | Samf. | Mat. | | | | Gym | Gym | N. og M. | K. og H. |

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>Aktuelt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uke 34, onsdag 25/8: Bli kjent – tur, 8e. • Uke 34, torsdag 26/8: Bli kjent – tur, 8d. | <p><u>Prøver, innleveringer og framføringer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carlstentest | <p><u>Kroppsøving:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Husk utegymtøy og joggesko mandag og torsdag |
|--|---|---|

| Fag | Tema og mål | Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | Kategori 1 | Kategori 2 | Kategori 3 |
| Norsk | Sjangerkunnskap. Kjenne til tekster i ulike sjangre. | <p>Skolestart</p> <p><u>Studieboka</u></p> <p>Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10</p> <p><u>Tekstsamling</u></p> <p>Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok</u></p> <p>Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 10 sider i uka. Sissel vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test</u></p> <p>I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter</p> | <p>Skolestart</p> <p><u>Studieboka</u></p> <p>Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10 + 6 a s. 11</p> <p><u>Tekstsamling</u></p> <p>Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok</u></p> <p>Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 15 sider i uka. Sissel vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test</u></p> <p>I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter.</p> | <p>Skolestart</p> <p><u>Studieboka</u></p> <p>Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10 + 6 ab s. 11</p> <p><u>Tekstsamling</u></p> <p>Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok</u></p> <p>Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 20 sider i uka. Sissel vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test</u></p> <p>I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter.</p> |

| Fag | Tema og mål | Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter | | |
|------------|--|--|---|---|
| | | Kategori 1 | Kategori 2 | Kategori 3 |
| Matematikk | <p>Dere skal kjenne til:</p> <ul style="list-style-type: none"> -naturlige tall -tallenes plassverdi -utvidet form -primtall -sammensatte tall -faktorisering -avrunding av hele tall | <p>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</p> <p>Regn oppgave: 1.101, 1.102, 1.103, 1.103, 1.104, 1.105, 1.106, 1.108, 1.109, 1.110, 1.111, 1.112, 1.113, 1.116, 1.118 og 1.119 i oppgaveboka</p> | <p>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</p> <p>Regn oppgave: 1.201, 1.202, 1.203, 1.204, 1.205, 1.206, 1.206, 1.208, 1.209, 1.210, 1.212, 1.213 og 1.214 i oppgaveboka</p> | <p>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</p> <p>Regn oppgave: 1.302, 1.203, 1.204, 1.303, 1.306, 1.307, 1.308, 1.309, 1.310, 1.210, 1.213 og 1.214 i oppgaveboka Hvis du vil prøver du deg på oppg. 1.315 i oppgaveboka</p> |
| Engelsk | <p>Uke 34: Bli kjent Kunne beskrive personer.</p> <p>Uke 35: Unit 1 English as a key. -Forstå viktigheten av å lære engelsk. -Vite hvor i verden engelsk er et hovedspråk og hvorfor. -Kunne hilse på noen på engelsk. -Bli sikrere på flertall av substantiv.</p> | <p>Uke 34 -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Yngvild. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av Y. -Oppgave på ark.</p> <p>Uke 35 Exercise 1 s12 i text book (TB) Exercise 1, 2, 3 s4 I Work book (WB) Exercise 10 (første del) s6 in WB</p> | <p>Uke 34 -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Yngvild. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av Y. -Oppgave på ark.</p> <p>Uke 35 Exercise 1, p12 in text book (TB) Exercise 4, p5 in work book(WB) Exercise 10, p6 in WB</p> | <p>Uke 34 -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Yngvild. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av Y. -Oppgave på ark.</p> <p>Uke 35 Exercise 1, p12 in text book (TB) Exercise 4, p5 in work book(WB) Exercise 10, p6 in WB Exercise 12, p6 in WB</p> |

| Fag | Tema og mål | Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter | | |
|-------------|---|---|---|--|
| | | Kategori 1 | Kategori 2 | Kategori 3 |
| Samfunnsfag | <p><u>Geografi:</u> Steder i Norge.</p> <p><u>Lære om:</u> Steder i NSØV, landsdeler og fylker. Geografiske rekorder.</p> | 1. Jobbe videre med arket <u>Spørsmål til Norges geografi</u> fra uke 33. | 1. Jobbe videre med arket <u>Spørsmål til Norges geografi</u> fra uke 33. 2. Lag en liste med geografiske norgesrekorder: ”Norges lengste/høyeste/største/minste”. | 1. Jobbe videre med arket <u>Spørsmål til Norges geografi</u> fra uke 33. 2. Lag en liste med geografiske norgesrekorder: ”Norges lengste/høyeste/største/minste”. 3. Tegn og fargelegg et kartriss over Svalbard + skriv på geografiske navn. |
| Naturfag | <p>Vi skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se på sammenhenger i naturen - Bli kjent på naturfagsrommet - Bli kjent med noen faguttrykk - Gjennomføre noen øvelser - Lære å skrive elev-øvelser | <p>Les s. 14 (øverst), s. 17 – 19, s.21 – 24, s.27 og s. 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka.</p> | <p>Les s.10 – 12, 14(øverst), 17 – 19, 21 – 25, 27 og 29 – 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 8, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka</p> | <p>Les s.10 – 12, 14(øverst), 17 – 19, 21 – 25, 27 og 29 – 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 8, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka</p> <p>Velg 1 eller flere oppgaver fra s. 32</p> |
| RLE | Presentere noen filosofer og diskutere deres ideer | <p>Horisonter 8</p> <p>Uke 34: Les s.8-11 og gjør oppg. 1 og 2 s.11</p> <p>Uke 35: Les s.12-15 og gjør oppg. 1,2,3,s.15</p> | <p>Horisonter 8</p> <p>Uke 34: Les s.8-11 og gjør oppg. 1, 2, 3 s.11</p> <p>Uke 35: Les s.12-15 og gjør oppg. 1,2,3,4 s.15</p> | <p>Horisonter 8</p> <p>Uke 34: Les s.8-11 og gjør oppg. 1, 2, 3 s.11</p> <p>Uke 35: Les s.12-15 og gjør oppg. 1,2,3,4,5b s.15</p> |