



Arbeidsplan Varden
Klasse: 8DE, 2011/2012
Periode: Uke 6-7, 2012.



		Mandag		Tirsdag		Onsdag			Torsdag		Fredag	
Time	Kl.	8d	8e	8d	8e		8d	8e	8d	8e	8d	8e
Oppst.	08.20-08.30											
1.	08.30-09.15	RLE	NO	SAF	MA	08.20-09.10	ENG	KUH	SAF	NO	NO	MA
2.	09.20-10.05	ENG	NAT	SAF	MA	09.15-10.00	MAT	KUH	RLE	ENG	MA	SAF
3.	10.15-11.00	NAT	ENG	ENG	NAT	10.10-10.55	NO	NO	KUH	RLE	KØV	KØV
4.	11.30-12.15	NO	MUS	NAT	SAF	11.25-12.10	UTV	MA	KUH	SAF	FRSP	FRSP
5.	12.25-13.10	NO	NO	MA	UTV	12.15-13.00	FRSP	FRSP	KØV	KØV	NO	NAT
6.	13.20-14.05	MUS	RLE	MA	NO				KØV	KØV	NAT	ENG

<p><u>Aktuelt:</u> Ordenselever: Uke 6: 8D: Knut Felix og Emil 8E: Hannah og Miriam</p> <p>Uke 7: 8D: Viktor og Ida Marie 8E: Eskil og Robin</p>	<p><u>Prøver, innleveringer og framføringer:</u> Prøve samfunnsfag tirsdag 7/2 Prøve naturfag Tirsdag 15/2 Kap 4</p> <hr/> <p><u>Kontaktinformasjon:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens hjemmeside: www.sandefjordskolen.no/varden • Kontaktlærers mail – adresse: LarsPetter.Johansen@sandefjordskolen.no Dagmorten.gladso@sandefjordskolen.no 	<p><u>Kroppsøving:</u></p>
--	--	----------------------------

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Norsk	Uke 6: Kapittel 3: Ja, du kan få sagt det!	Studieboka: 1. Les s. 37 – 42. 2. Gjør oppgave 2 – 4a, s. 43. 3. Les s. 44 – 46. 4. Gjør oppgave 1 og 2, s. 47. 5. Gjør oppgave 5, s. 45. Velg en av situasjonene.	Studieboka: 1. Les s. 37 – 42. 2. Gjør oppgave 1 – 4, s. 43. 3. Les s. 44 – 46. 4. Gjør oppgave 1, 2 og 4, s. 47. 5. Gjør oppgave 5, s. 45. Velg to av situasjonene.	Studieboka: 1. Les s. 37 – 42. 2. Gjør oppgave 1 – 4, s. 43. 3. Gjør oppgave 5, s. 41. Bruk flere kilder. 4. Les s. 44 – 46. 5. Gjør oppgave 1, 2 og 4, s. 47. 6. Gjør oppgave 5, s. 45. Velg tre av situasjonene.
	Uke 7: Kapittel 3: Ja, du kan få sagt det! Mye muntlig aktivitet.	Studieboka: 1. Les s. 48 – 52. 2. Skriv en tale som skal vare et minutt om en frukt eller et dyr. Du skal framføre talen i en liten gruppe i slutten av uka.	Studieboka: 1. Les s. 48 – 52. 2. Skriv en tale som skal vare et og et halvt minutt om en frukt eller et dyr. Du skal framføre talen i en liten gruppe i slutten av uka.	Studieboka: 1. Les s. 48 – 52. 2. Skriv en tale som skal vare to minutter om en frukt eller et dyr. Du skal framføre talen i en liten gruppe i slutten av uka.
Matematikk	Tema: Statistikk Mål: Du skal kunne finne median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde. Du skal kunne lage, lese og tolke frekvenstabeller og diagrammer.	Uke 6 og 7: Les s. 161 – 169 i Grunnboka. Vi skal bruke mye tid på skolen til å gjøre oppgaver. De oppgavene som <u>ikke</u> er markert med en datamaskin, må gjøres hjemme. Oppgave 5.107 – 5.119 i Oppgaveboka NB! Det blir prøve i dette kapitlet uka etter vinterferien.	Uke 6 og 7: Les s. 161 – 169 i Grunnboka. Vi skal bruke mye tid på skolen til å gjøre oppgaver. De oppgavene som <u>ikke</u> er markert med en datamaskin, må gjøres hjemme. Oppgave 5.207 – 5.219 i Oppgaveboka NB! Det blir prøve i dette kapitlet uka etter vinterferien.	Uke 6 og 7: Les s. 161 – 169 i Grunnboka. Vi skal bruke mye tid på skolen til å gjøre oppgaver. De oppgavene som <u>ikke</u> er markert med en datamaskin, må gjøres hjemme. Oppgave 5.307 – 5.319 i Oppgaveboka NB! Det blir prøve i dette kapitlet uka etter vinterferien.

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Engelsk	<p>Mål: Du skal bli kjent med viktige temaer og epoker i britisk historie. Du skal lære å bruke personlige pronomen og presens samtidsform.</p>	<p>Uke 6 Les s. 98-99 i TB.</p> <p>Gjør oppg. 1 og 2 på s. 100 i TB.</p> <p>Gjør oppg. 8 på s. 46 i WB.</p> <p>Uke 7 Les s. 106 i TB.</p> <p>Gjør oppg. 10 og 15 på s. 108 i TB.</p> <p>Oppg. 13 s. 47 i WB.</p>	<p>Uke 6 Read p. 92-99 in your TB.</p> <p>Task 2 and 7 p. 100-101 in TB.</p> <p>Task 10 on p. 47 in WB.</p> <p>Uke 7 Read p. 106-107 in your TB.</p> <p>Task 11 and 16 on p. 108 in your TB.</p> <p>Task 14 and 22 p. 47 and 49 in your WB.</p>	<p>Uke 6 Read p. 92-99 in your TB.</p> <p>Task 3 and 7 p. 100-101 in TB.</p> <p>Task 10 on p. 47 in WB.</p> <p>Uke 7 Read p. 106-107 in your TB.</p> <p>Task 11 and 17 on p. 108-109 in your TB.</p> <p>Task 15 and 25 p. 47 and 49 in your WB.</p>
SAFs	<p>Mål: Du skal kjenne til naturgrunnlaget med vekt på jordas indre og ytre krefter</p> <p>Prøve tirsdag 8/2!</p>	<p>Uke 6 Prøve tirsdag 7/2! Følgende bør du lese: Samf: 30-39. Geo: s. 58-71. Det blir også to oppgaver fra Titanic.</p> <p>Les s. 74-78 i geografiboka.</p> <p>Gjør oppg. 1-6 på s. 78.</p> <p>Uke 7 Les s. 80-85 i geografiboka.</p> <p>Skriv av sammendraget på s. 87.</p>	<p>Uke 6 Prøve tirsdag 7/2! Følgende bør du lese: Samf: 30-39. Geo: s. 58-71. Det blir også to oppgaver fra Titanic.</p> <p>Les s. 74-78 i geografiboka.</p> <p>Gjør oppg. 13-16 på s. 78-79.</p> <p>Uke 7 Les s. 80-89 i geografiboka.</p> <p>Gjør oppg. 36-39 på s. 86.</p>	<p>Uke 6 Prøve tirsdag 7/2! Følgende bør du lese: Samf: 30-39. Geo: s. 58-71. Det blir også to oppgaver fra Titanic.</p> <p>Les s. 74-78 i geografiboka.</p> <p>Gjør oppg. 17-19 på s. 79.</p> <p>Uke 7 Les s. 80-89 i geografiboka.</p> <p>Gjør oppg. 37-40 på s. 86-87.</p>

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Natur & Miljø	Lære og forstå begrepene molekyl, kjemiske forbindelser, karbondioksid, grunnstoff, bruke og forstå periodesystemet kjemiske forbindelser.	<p>Uke 6: Lese s.169, 174 og 176. Skriv punktene under sammendrag s.176. Skriv KLADD til forsøket "Vi lager oksyngengass" s.160. Du skal ha med ALLE 10 punktene.</p> <p>Uke 7: Øve til prøven!</p>	<p>Uke 6: Lese s.168- 176 Oppgaver: 4.4 Forbindelser blir til s. 179: 1-4, 6, 7, 8, 11 Skriv KLADD til forsøket "Vi lager oksyngengass" s.160. Du skal ha med ALLE 10 punktene.</p> <p>Uke 7: Øve til prøven!</p>	<p>Uke 6: Lese s.168- 176 Oppgaver: 4.4 Forbindelser blir til s. 179: 1-11, Skriv KLADD til forsøket "Vi lager oksyngengass" s.160. Du skal ha med ALLE 10 punktene.</p> <p>Uke 7: Øve til prøven!</p>

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
RLE	Mål: Dere skal lære om: -Identitet, hvem er du? -Hva en familie er? -Heterofili og homofili -Likeverd og likestilling -Venner og vennskap	<p align="center">Uke 6</p> <p>Les side 112-116. Lag 2 faktasetninger og 2 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-4 side 116.</p> <p align="center">Uke 7</p> <p>Les side 116-119. Lag 2 faktasetninger og 2 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-3 side 119.</p> <p>En liten nøtt: Les denne teksten og tell antall F'er i den.</p> <p align="center">FINISHED FILES ARE THE RESULT OF YEARS OF SCIENTIFIC STUDY COMBINED WITH THE EXPERIENCE OF YEARS.</p> <p>Hvor mange fant du du?</p>	<p align="center">Uke 6</p> <p>Les side 112-116. Lag 3 faktasetninger og 3 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-4 side 116.</p> <p align="center">Uke 7</p> <p>Les side 116-119. Lag 3 faktasetninger og 3 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-3 side 119</p> <p>En liten nøtt: Les denne teksten og tell antall F'er i den.</p> <p align="center">FINISHED FILES ARE THE RESULT OF YEARS OF SCIENTIFIC STUDY COMBINED WITH THE EXPERIENCE OF YEARS.</p> <p>Hvor mange fant du du?</p>	<p align="center">Uke 6</p> <p>Les side 112-116. Lag 4 faktasetninger og 4 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-4 side 116.</p> <p align="center">Uke 7</p> <p>Les side 116-119. Lag 4 faktasetninger og 4 spørsmål til teksten. Gjør oppgave 1-3 side 119</p> <p>En liten nøtt: Les denne teksten og tell antall F'er i den.</p> <p align="center">FINISHED FILES ARE THE RESULT OF YEARS OF SCIENTIFIC STUDY COMBINED WITH THE EXPERIENCE OF YEARS.</p> <p>Hvor mange fant du du?</p>