



**Arbeidsplan Varden**  
**Klasse: 8AB, 2010/2011**  
**Periode: Uke 34 og 35, 2010.**



Time	Kl.	Mandag		Tirsdag		Onsdag			Torsdag		Fredag	
		8A	8B	8A	8B	Kl.	8A	8B	8A	8B	8A	8B
	<b>08.20</b>	<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>				<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>	<i>Oppstart</i>
<b>1.</b>	<b>08.30</b>	MA	ENG	NO	ENG	<b>08.20</b>	MA	NO	GYM	GYM	NO	NAT
<b>2.</b>	<b>09.20</b>	ENG	MA	ENG	NAT	<b>09.15</b>	NO	MA	GYM	GYM	KUH	NO
<b>3.</b>	<b>10.15</b>	SAF	RLE	GYM/SV	GYM/SV	<b>10.10</b>	NO	ENG	UTV	MA	KUH	SAF
<b>4.</b>	<b>11.30</b>	NAT	SAF	SPRÅK	SPRÅK	<b>11.25</b>	NAT	RLE	MA	UTV	SPRÅK	SPRÅK
<b>5.</b>	<b>12.25</b>	MUS	NAT	NAT	KUH	<b>12.15</b>	RLE	SAF	ENG	NO	SAF	MA
<b>6.</b>	<b>13.20</b>	RLE	MUS	NO	KUH				SAF	NO	MA	NO

Aktuelt:

- Husk bokbind.
- Bli kjent - tur: 8A fredag 27.08.; 8B mandag 30.08.
- Fotografering torsdag 02. eller fredag 03. august

Prøver, innleveringer og framføringer:

- Foreldrekonferanse skriv

Kroppsøving:

I denne perioden blir det mest *fridrett*. Ta med utetøy.

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Norsk	<p>Sjangerkunnskap. Kjenne til tekster i ulike sjangre.</p> <p>Bli kjent med elevenes leseferdigheter.</p>	<p><b>Skolestart</b></p> <p><u>Studieboka:</u> Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10</p> <p><u>Tekstsamling:</u> Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok:</u> Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 10 sider i uka. Ken Thomas vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test :</u> I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter.</p>	<p><b>Skolestart</b></p> <p><u>Studieboka:</u> Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10 + 6 a s. 11</p> <p><u>Tekstsamling:</u> Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok:</u> Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 15 sider i uka. Ken Thomas vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test :</u> I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter.</p>	<p><b>Skolestart</b></p> <p><u>Studieboka:</u> Les s. 7 – 13 Oppgave 5 s. 10 + 6 ab s. 11</p> <p><u>Tekstsamling:</u> Les s. 7, 9, 47, 224 – 226</p> <p><u>Lånebok:</u> Du skal til enhver tid ha en skjønnlitterær bok i sekken. Du skal lese 20 sider i uka. Ken Thomas vil veilede seg på valg av bok.</p> <p><u>Test :</u> I løpet av disse ukene vil vi gjennomføre en lesetest som forteller hvordan din lesehastighet og leseforståelse er. Du får ingen karakter.</p>
	<p><b>Matematikk</b></p> <p>Dere skal kjenne til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naturlige tall</li> <li>-tallenes plassverdi</li> <li>-utvidet form</li> <li>-primtall</li> <li>-sammensatte tall</li> <li>-faktorisering</li> <li>-avrunding av hele tall</li> </ul>	<p><b>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</b></p> <p>Regn oppgave: 1.101, 1.102, 1.103, 1.103, 1.104, 1.105, 1.106, 1.108, 1.109, 1.110, 1.111, 1.112, 1.113, 1.116, 1.118 og 1.119 i oppgaveboka</p>	<p><b>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</b></p> <p>Regn oppgave: 1.201, 1.202, 1.203, 1.204, 1.205, 1.206, 1.206, 1.208, 1.209, 1.210, 1.212, 1.213 og 1.214 i oppgaveboka</p>	<p><b>Les teoristoffet fra s.8 – 18 i grunnboka. Se spesielt på regler og eksempler.</b></p> <p>Regn oppgave: 1.302, 1.203, 1.204, 1.303, 1.306, 1.307, 1.308, 1.309, 1.310, 1.210, 1.213 og 1.214 i oppgaveboka Hvis du vil prøver du deg på oppg. 1.315 i oppgaveboka</p>

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Engelsk	<p><b>Uke 34:</b> <b>Bli kjent</b> Kunne beskrive personer.</p> <p><b>Uke 35:</b> <b>Unit 1 English as a key.</b> -Forstå viktigheten av å lære engelsk. -Vite hvor i verden engelsk er et hovedspråk og hvorfor. -Kunne hilse på noen på engelsk. -Bli sikrere på flertall av substantiv.</p>	<p><b>Uke 34</b> -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Jasna. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av J. -Oppgave på ark.</p> <p><b>Uke 35</b> Exercise 1 s12 i text book (TB) Exercise 1, 2, 3 s4 I Work book (WB) Exercise 10 (første del) s6 in WB</p>	<p><b>Uke 34</b> -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Jasna. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av J. -Oppgave på ark.</p> <p><b>Uke 35</b> Exercise 1, p12 in text book (TB) Exercise 4, p5 in work book(WB) Exercise 10, p6 in WB</p>	<p><b>Uke 34</b> -Skrive og lære uttrykk om utseende. -Fortelle om deg selv, uten å nevne navnet ditt, på ark du får av Jasna. -Lage en presentasjon av deg selv til å henge i klasserommet, gjerne med bilde. Får farget ark av J. -Oppgave på ark.</p> <p><b>Uke 35</b> Exercise 1, p12 in text book (TB) Exercise 4, p5 in work book(WB) Exercise 10, p6 in WB Exercise 12, p6 in WB</p>
	<p><b>Kartkunnskap</b> -Kunne lese, tolke papirbaserte og digitale kart</p>	<p><b>Geografiboka + ATLAS</b></p> <p><b>Uke 34</b> - Les s 6-7 i boka. - Gjør oppg 1 og 2ab s.7</p> <p><b>Uke 35</b> - Gjør oppg. 4, 7a s.9 og 10a,12a,13b s.11.</p>	<p><b>Geografiboka + ATLAS</b></p> <p><b>Uke 34</b> - Les s 6-7 i boka. - Gjør oppg 1 og 2abc, 3abc s.7.</p> <p><b>Uke 35</b> - Gjør oppg. 4, 7abc, 8a(velg 4) s.9, og 10ab,12ab,13b s.11.</p>	<p><b>Geografiboka + ATLAS</b></p> <p><b>Uke 34</b> - Les s 6-7 i boka. - Gjør oppg 1, 2abcde, 3abcde s.7</p> <p><b>Uke 35</b> - Gjør oppg. 4,5,7a, 8a(velg 5), s.9, og 10a,12a,13b s.11.</p>

Fag	Tema og mål	Lærestoff, oppgaver og arbeidsmåter		
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
Naturfag	<p>Vi skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se på sammenhenger i naturen</li> <li>- Bli kjent på naturfagsrommet</li> <li>- Bli kjent med noen faguttrykk</li> <li>- Gjennomføre noen øvelser</li> <li>- Lære å skrive elevøvelser</li> </ul>	<p>Les s. 14 (øverst), s. 17 – 19, s.21 – 24, s.27 og s. 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka.</p>	<p>Les s.10 – 12, 14(øverst), 17 – 19, 21 – 25, 27 og 29 – 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 8, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka</p>	<p>Les s.10 – 12, 14(øverst), 17 – 19, 21 – 25, 27 og 29 – 30 i trigger</p> <p>Gjør Test deg selv oppgave 1- 5 s. 30 Gjør oppgave 4, 5, 8, 10 og 14 s. 31 Gjør ferdig elevøvelsen ”Å arbeide med gassbrenner” s. 21 i elevøvelsesboka</p> <p>Velg 1 eller flere oppgaver fra s. 32</p>
RLE	<p>Undre seg over livet og verden. Hva er filosofi? Bli kjent med Sokrates. Filosofisk samtale.</p>	<p><b>Å undre seg, å tro, å tenke</b></p> <p>Les s. 7 – 18 Spm: 1-2 s. 11 + 1-2 s. 15 + 1 s. 18</p>	<p><b>Å undre seg, å tro, å tenke</b></p> <p>Les s. 7 – 18 Spm: 1-5 s. 11 + 1-3 s. 15 + 1-2 s. 18</p>	<p><b>Å undre seg, å tro, å tenke</b></p> <p>Les s. 7 – 18 Spm: 1-5 s. 11 + 1-7 s. 15 + 1-2 s. 18</p>