

## ARBEIDSPLAN FOR 10b

**Beskjeder:** Aktivitetsdag onsdag 23/9, med reservedag 24/9.  
**Høstferie uke 40!**  
 Innlevering av rapportbok.

**Ordenselever:**  
**Uke 39; Helle og Marthe L.**  
**Uke 41, Heang og Marthine**

FAG ↓	
RLE.	<p><b>Rle 39</b>            ”Ungdomskultur og skjønnhetsideal”            Les s 42-49 og svar på stjernespørsmålene.            I timene skal dere svare på oppgavene s 49  <b>Rle 41</b>            ”Demokrati og fredsarbeid”            Les s 50-59 og svar på stjernespørsmålene og oppgave 3c side 59</p>
SAMF.	<p><b>Uke 39:</b> <u>Lekse til onsdag:</u> Les ”Kort fortalt” på s.26 i Historieboka, og gjør spørsmålene på samme side.  <u>Timene:</u> Vi jobber videre med Den kalde krigen. Les s.20-25, og svar på ”Husker du?” 7-13.</p> <p><b>Uke 41:</b> Samfunnsfag faller bort, pga animasjonskurset.</p>
NATURFA G	<p>Vi starter på kap.3, Karbonatomets kjemi.</p> <p><b>Uke 39</b>            Nivå 1; Les s. 44- 49 og lag 6 faktasetninger. Løs følgende oppgaver s. 60; 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12 og 13.            Nivå 2; Les s. 44 -49. Gjør nøkkelspørsmålene på s. 45, 47 og 49.</p> <p><b>Uke 41</b>            Nivå 1; Les s. 50 -53 og ta notater. Løs følgende oppgaver s. 61; 14, 15, 16, 17 og 18.            Nivå 2; Les s. 50 – 53. Løs nøkkelspørsmål s. 51 og 53.            Vi øver på lesing og studieteknikk også ser dere...☺</p>

NORSK	<p>Norsk 39-41  A-boka kap.1  Nå skal du kunne fortelle hva merkevarebygging er og kjenne til regler for reklame.  Svar på: 1 Hva er <i>produktplassering</i> og <i>skjult reklame</i>?  2 Hva er <i>digitalisering</i> av mediene?  Hvis vi får tilgang til data-rom, skal dere i grupper på to, skrive blogg. Temaet kommer.  A-boka kap.2  ”Den store fortellingen” Se kompetansemål side 53  Vi begynner med repetisjon av novelle og roman, sammenlikner kjennetegnene, og bruker romanen vi leser i klassen som eksempel.  Les side 53-58.  Les i romanen.  Nynorsk: skriving og retting av substantiv og verb.</p>
-------	---

ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation for mid.term. Crossroads 10B p. 106-120</li> <li>- Exercises 1-4 p. 119</li> <li>- Exercises 5-10 p.120</li> <li>- Exercises 11-12 p.121</li> <li>- General repetition of grammar, Crossroads 10B. Make sure you know how to use: Nouns p. 124-128, Pronouns p. 130-132, Adjectives p. 135-138, VERBS p. 139-154, +++</li> <li>- Last, but not least p. 177 (Å binde sammen tekst.) p. 180 (Å argumentere), p. 181 ( Noen skriveregler) All pages in Crossroads 10B</li> <li>- Know what a paragraph is, and be able to write one.</li> <li>- Make sure you can use a dictionary, and that you do on mid term.</li> </ul>
---------	--

<b>MATE- MATIKK</b>	<p>. Uke 39: Statistikk s. 33-35, Søylediagram, variasjonsbredde, histogram.  Oppgaver på skolen: 53, 54, 55  Les om sektordiagram på side 35 og se nøye på eksemplet på side 36.  Oppgaver: 58, 59  Lekse: til tirsdag 6.133 og 6.134  Lekse til torsdag: 6.163  Uke 41  På skolen jobber vi med oppgave fra 6.60 til 6.64.  På skolen gjennomgås s. 40 – 42 og dere regner oppgave 6.66 til 6.70.  Lekse tirsdag: 156,  Lekse torsdag: 157</p>
<b>MUSIKK</b>	
<b>TILVALG SPRÅK</b>	
<b>PROGRA M-FAG</b>	