

## ARBEIDSPLAN FOR 10c

**Beskjeder:** Husk at du må ha ferdig rapport til uka etter du har hatt øvelsen!!  
**Mandag 14/9** er det Ranvik Games i friidrett på Storstadioen!

**Ordenselever:**  
**Uke 37; Marte og Rune**  
**Uke 38; Nina og Tommy**

<b>FAG</b> ↓	
<b>RLE.</b>	<p><u>Kap.3 "I gode og onde dager"</u>          Les s 29-35          Lag tankekart over mellommenneskelige relasjoner          Svar på 5 stjernespørsmål i arbeidsboka          Bruk bokas nettsted og svar på oppgave 3B og 3C side 35</p> <p><u>Kap.4 "Abort"</u>          Les s 36-41          Finn to personer i klassen og diskuter stjernepunktene med dem. Lag et kort referat av det som kom fram i diskusjonen.          Svar på minst en oppgave fra hver av 1, 2 og 3 side 41</p>
<b>SAMF.</b>	<p><b>Uke 37:</b> Fremføring av valg-prosjektet <b>fredag 11. september</b>. Les instruksene og vurderingskriteriene nøye. Husk å ta et standpunkt angående hvilket parti du vil stemme på. Det er skolevalg på torsdag.</p> <p><b>Uke 38:</b> Vi tar fram historieboka og begynner på Den kalde krigen. (Dette er spennende! Spionasje, maktkamp og propaganda... Du har kanskje sett filmer der handlingen var lagt til denne perioden?) Les s. 26 <i>Kort fortalt</i> to ganger. Lukk boka. Hva husker du nå? Fortell deg selv fem fakta uten å se i boka. Hvis du ikke klarer det, les en gang til og forsøk igjen.</p>

<p>NATURFA G</p>	<p>Vi har prøve i kap. 1 tirsdag! ØVE MYE!!!  Vi starter opp på ka. 2, Evolusjon og klassifisering onsdag.  Uke 37;  Nivå 1; Les og ta notater til s. 28- 31 og løs oppgaver 1, 2, 3 og 4 s. 38.  Nivå 2: Les s. 28- 31 og løs nøkkelspørsmål s. 29 og s 31.  Uke 38;  Nivå 1; Les og ta notater til s.32- 37 og løs oppgaver 5, 6, 7, 9 10 og 11.  Nivå 2; Les s. 32- 37, og løs nøkkelspørsmål s. 33, 35 og 37.  Lykke til!</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>NORSK</p>	<p>A-boka kap.1  Kapittelet ”På nett” inneholder skjermttekster, hypertekster og sammensatte tekster.  Lag en oversikt i arbeidsboka di der du forklarer hva som kjennetegner disse tekstene. Fint med illustrasjon.  Å søke på internett, å vurdere innhold på internett og reklame på internett er temaer vi skal arbeide med i ukene fram til høstferien. Les i boka det du synes ser interessant ut. Gjør notater eller lag tankekart i arbeidsboka så du er forberedt til diskusjon og vurdering av internett-arbeid.  Du vil få oppgaver i timene  Nynorsk: skrivning ein til to timar i veka  Les i romanen  Skoleskriving: 1.-3.t tirsdag 22.september. Sakssjanger. Du vil få temaer noen dager før.</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 37</li> <li>- Repetition, irregular verbs p. 156 in 10B: to fall, to feed, to feel, to fight, to find, to flee, to fly, to forbid, to forget, to forget.</li> <li>- Unit 2. Read p. 74-76 10A <i>Exploring Yoga</i></li> <li>- Exercises 1, 2, 3, 8 and 9 p. 76</li> <li>- Read p. 77-82 10A <i>Across the Universe</i></li> <li>- Exercises 1,2,3,4 and 9</li> <li>- New words will be given in class.</li> <li>-</li> <li>- 38</li> <li>- Repetition, irregular verbs p. 156 in 10B: to freeze, to get, to give, to go, to grow, to hang, to have, to hear, to hide, to hit.</li> <li>- Choose exercise 8, 9 or 10 on p. 84 in 10A.</li> <li>- Repetition of homework so far this semester.</li> </ul>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATE- MATIKK	<p>Uke 37: Les 21 og s.23. Proporsjonalitet og Omvendt proporsjonalitet.  Oppgaver på skolen: 6.31-6.35, 6.36-6.41.  Lekse: tirsdag: 6.147, 6.114  Lekse: torsdag: 6.117, 6.119</p> <p>Uke 38: Statistikk s. 26-35, Søylediagram, variasjonsbredde, histogram.  Oppgaver på skolen: 6.44- 6.47, 6.49, 6.51- 6.57  Lekse: tirsdag: 6.149  Lekse: torsdag: Øve til prøve : 1 times prøve s.6-25.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MUSIKK	
--------	--

TILVALG SPRÅK	
------------------	--

PROGRA M-FAG	
-----------------	--