

**ARBEIDSPLAN FOR 10c**

<b>Beskjeder:</b> Fotografering tirsdag Foreldremøte onsdag		<b>Ordenselever:</b> <b>Uke 35 Piotr og Martin</b> <b>Uke 36 Ingvild og Marthine</b>
<b>FAG</b> ↓		
<b>RLE.</b>	Kap.1 Les 4-11 Skriv i arbeidsboka: *Hvilke forventninger har du til tiende skoleår? *Hva vil du si er viktig i livet ditt akkurat nå? Hvorfor er dette viktig for deg? *3B side 11 Kap.2 "Livet og døden" Les s 15-27 Svar i arbeidsboka på *-spørsmål side 15, 16,17,21,22. og oppgaver s 27, <u>minst en</u> fra 1, 2 og 3A-boka kap.1	
<b>SAMF.</b>	<b>Uke 35 - 36</b> Les s. 104 <i>Kort fortalt</i> om demokrati og svar på spørsmål 1-5. Det er mange viktige prinsipper og begreper innen dette kapittelet og disse må du kunne forklare: Liberalismen, Uavhengighetserklæringen, Folkesuverenitetsprinsippet, Maktfordelingsprinsippet, Demokrati, Diktatur, Monarki og Republikk. Du må også kunne fem fakta om Stortinget og fire av prinsippene i Menneskerettighetene. (Disse velger du selv.) Svarene finner du i kapittel 5. Nivådifferensiert <b>lekseprøve siste samf.time i uke 36!</b> Ellers: Følg med på <b>valgkampen</b> i media (aviser, tv, radio, nettet). Oppsøk gjerne partienes stands i byen på lørdager. Samle inn brosjyrer, annet valgmateriell osv. Kanskje du kan påvirke hva voksne rundt deg skal stemme? ☺	

<p><b>NATF.</b></p>	<p>Vi skal fortsette å jobbe med kapittel 1, Arv og miljø. Alle skal gjøre aktivitet 2, 3 og 4 på skolen.  Nivå 1; Du må lese og ta notater/ stikkord/ faktasetninger til hele kapittelet, s 8- 21. Løs oppgavene under og svar på Hele spørsmålet.. (prøv deg gjerne uten å se i boka, for dette må du kunne..) Løs oppg. 1, 4, 6, 7, 8, 10 og 11.</p> <p>Nivå 2; Les kapittel 1.Du må løse nøkkelspørsmålene for å kontrollere at du har fått med deg stoffet.</p> <p>For begge nivåer vil jeg anbefale at dere fordeler arbeidet jevnt. Litt hver dag. På skolen vil vi jobbe med s. 10-165uke 35 og s.16- 21 uke 36. Lykke til!</p>
<p><b>NORSK</b></p>	<p>A-boka kap.1  Mål: Du skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare hva kommunikasjon er: en-veis, to-veis, synkron (samtidig), asynkron (ikke samtidig)</li> <li>-hypertekst, både skjermtekst og papirformat</li> <li>-forklare nettsikkerhet</li> </ul> <p>og skrive en hypertekst som sendes meg på mail <a href="mailto:IngerLise.Skare@sandefjordskolen.no">IngerLise.Skare@sandefjordskolen.no</a>  Du får oppgaver underveis som skal gjøres i timene  Lese roman</p>

ENGELSK	<p><b>35:</b> - Repetition, irregular verbs: To break, to bring, to build, to burn, to burst, to buy, to catch, to choose, to come, to cost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 2, Tangaroa p. 64-68. Read well</li> <li>- New words will be given in class.</li> <li>- Exercises 1-4 p. 68</li> <li>- Extra: Exercise 7</li> </ul> <p><b>36:</b> - Repetition, irregular verbs: to creep, to cut, to deal, to dig, to do, to draw, to dream, to drink, to drive, to eat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Text C "On top of the world" by Cecilie Skog p. 69- 73. Read well</li> <li>- New words will be given in class.</li> <li>- Exercises 1-4 and 8 p. 73</li> <li>- Extra: Exercise 7</li> </ul>
---------	--

MATE- MATIKK	Uke 35:Funksjoner s. 12 – 17 Regn 14, 15, 16, 17, 18a-c, 19a-c, 20, 21a-c, 22, 23, 24	Lekse onsdag: 92, 93 Lekse fredag: 95a-c
	Uke 36: Lineære funksjoner. Proporsjonalitet. Regn 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Lekse onsdag:100, 102, Lekse fredag: 144, 145

MUSIKK	
--------	--

TILVALG SPRÅK	Se egen plan for spansk og tysk.
------------------	----------------------------------