

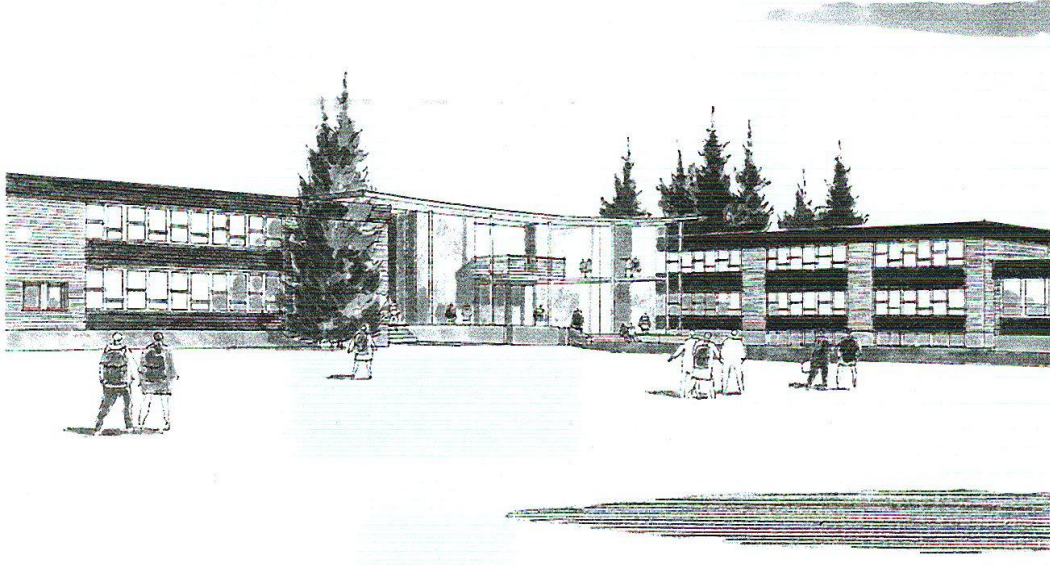


SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

Breidablikk ungdomsskole



9. trinn

Årsplan

2011/12



Skoleåret 2011/12

Velkommen til nytt skoleår! Dette er ditt siste år på Breidablikk ungdomsskole, og tidlig på nyåret skal veien videre velges. Vi har mange aktiviteter vi skal igjennom både av faglig og sosial karakter.

Fremdeles deler vi skolen i tre løyper: Frøy, Frigg og Odin (Lille Breidablikk). Alle tre løypene arbeider etter de samme kompetansemål, læreplan og opplæringslov. Alle skal ved skoleårets slutt opp til den samme grunnskoleeksamen, der ferdighetene: Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, kunne lese, regne og bruke digitale verktøy er grunnleggende for all læring. Derfor satser skolen også dette året på å arbeide dypere med forståelse av fagtekster gjennom prosjektet: *EUREKA: Bedre leseforståelse = Nøkkel til læring i Frøy, Frigg og Odin.*

Løypene er forskjellige og har som mål å imøtekomme den enkelte elevs behov. Dette for å øke motivasjonen for læring og oppleve mestring.

FRØY vil ha tradisjonell undervisningsform. Frøy er den løypa som er mest lik slik den er i dag. Her vil elever med sterke sider i teoretisk tilnærming få den beste tilpasningen.

FRIGG vil ha ordinær undervisning, men med utgangspunkt i den valgte interesse ha praktiske tilnærminger i de ulike fagene. Friggs interesseløyper er fremdeles:

- **Idrett og livsstil**
- **Medier og håndverk**
- **Musikk og kultur**

En stor del av skolens kulturprofil er musikaloppsetningene hvert år. Vi motiverer til å delta, da vi tror prosjektet er utviklende på flere plan, både for den enkelte elev og for skolens sosiale miljø generelt.


I tillegg har vi ulike fellesarrangementer både i basen, kantinen og i gymsalen. Vi deltar også på en del arrangementer i regi av Den kulturelle skolesekken.

Vi vil at alle oppnår økt trivsel og faglig utvikling gjennom sine valg på Frøy, Frigg og Odin. Vi ønsker et godt og forpliktende samarbeid med hjemmene også dette skoleåret.

Planen nedenfor er retningsgivende og kan bli forandret.

Hilsen
lærerne på 9. trinn






UKE 34-39			
Aktiviteter og arrangementer:	Foreldremøte 30. august 2011		
FFO opplegg:	Medier & håndverk: Studietur til NRK Musikk og kultur: 1950-tallet		
	UKE n 34-35	UKE 36-37	UKE 38-39
Engelsk 	Kompetansemål: Drøfte unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge Beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng		
Rle 	Kompetansemål: Bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap Forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter Forklare særpregene ved livssynshumanisme i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller Drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



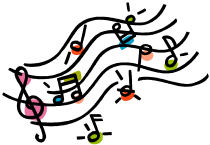
	Menneskerettigheter, fredsarbeid og demokrati	Menneskerettigheter, fredsarbeid og demokrati	Menneskerettigheter, fredsarbeid og demokrati
Samfunnsfag 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Gjøre greie for egne rettar og konsekvensar når ein arbeider på Internett og publiserer sitt eige materiale• Gjøre rede for politiske institusjoner i Norge og sammenligne dem med institusjoner i andre land.• Gi eksempler på og drøfte demokrati som styreform, gjøre rede for politisk innflytelse og maktfordeling i Norge og bruke digitale kanaler for demokratiutøvelse.• Planlegge, gjennomføre og presentere problemorienterte samfunnsfaglige undersøkelser og vurdere arbeidsprosessen og resultatene.		
	Geografi 9 Kap 1 (Nettvett, kilder etc).	Samfunnskunnskap 9 Kap 1 (valg og valgår).	Samfunnskunnskap 9 Kap 1 (valg og valgår).
Matematikk 	Kompetansemål: <p>Å kunne skrive tall på standardform. Lære om faktorer, potenser, kvadratro og forhold mellom størrelser i beregninger. Kunne regne med fortegnstall. Kunne finne tallmønstre. Kunne velge riktig strategi for å kunne løse talloppgaver. Kunne presentere data i tabeller og diagrammer. Kjenne til ordet frekvens. Kunne regne om fra frekvens til prosent. Kunne vurdere diagrammer og hvilke diagrammer man skal bruke i en konkret oppgave. Kunne finne median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde i en tallrekke. Kunne regne enkle sannsynlighetsoppgaver ved hjelp av multiplikasjon og finne sannsynligheten ved flere hendelser. Kunne oppgi sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent.</p>		
	Kap 1 Tall og tallforståelse	Kartlegger førtest Kap 4 Statistikk Sannsynlighetsregning	Kap 4 Statistikk Sannsynlighetsregning Prøve uke 39-
Norsk 	Kompetansemål: <p>Vurdere egne og andres muntlige framføringer. Gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster Begrunne egne valg</p>		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



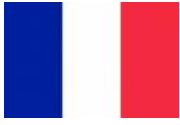

	Muntlig fremføring (kap.1, kurs 3) Vi forbereder elevene til muntlig tentamen. Repetisjon av studieteknikk (kap.2) Nynorsk ordtest	Litterære virkemidler (kap 5, kurs 2 og 3) Repetisjon: Nynorsk(kap 9, kurs 1 og 2) Repetisjon av studieteknikk (kap.2) Nynorsk ordtest	Litterære virkemidler (kap 5, kurs 4 og 5) Prøve i litterære virkemidler Repetisjon: Nynorsk (kap 9, kurs 3 og 4) Repetisjon av studieteknikk (kap.2) Nynorsk ordtest
Naturfag 	Kompetansemål: Kompetansemål: Kunne bruke hypotetisk deduktiv metode. Kunne kjenne til hovedtrekkene til ulike økologiske samfunn. Ble kjent med naturen rundt oss i lokalmiljøet. Kjenne til ulike og sitt eget økosystem. Kjenne til periodesystemet og hvordan dette er bygd opp. Kjenne til ulike stoffers egenskaper. Kjenne til ioner, salter og ulike molekyler. Kunne reflektere over kunnskapen om vårt økosystem som en del av den globale verden. Kunne reflektere over enkeltstoffer i en større sammenheng som for eksempel atomer som byggesteiner i større molekyler.		
	Kap 1 Jakten på en sammenheng	Kap 2 Kjemi	Kap 2 Kjemi
Kroppsøving 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">- Være med i et bredt utvalg idretter.- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene.- Vurdere erfaringer fra aktiviteter i idrett og dans.		
	Friidrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp	Friidrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp	Friidrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp
Musikk 	Kompetansemål: Samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi Samtale om musikkens klang, rytme, dynamikk og tempo		
	Instrumentopplæring. Gitar. Syng til eget gitarspill. OPUS s.342-346	Instrumentopplæring. Gitar. Syng til eget gitarspill.	Instrumentopplæring. Tema: 1950-tallet. OPUS s.176-187



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer maten inneholder.		
	Innføring i rutiner Lunsj	Næringsstoffene Minestrone Potetgrateng Scones	Næringsstoffene Eplekake Ovnsstekt ørret
Spansk 	Kompetansemål: Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner. Bruke språkets alfabet og tegn .		
	Repetisjon av kap.1-7 Muntlig og skriftlig	Prove kap.1-7 Ukedagen Kap.8	Kap.8 AR-verb presens .
Tysk 	Kompetansemål: Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner. Bruke språkets alfabet og tegn .		
	Presentere seg selv muntlig og skriftlig Kunne beskrive utseende til et menneske. Adjektiv Lyddopptak: spontant og lesing	Lesestrategier Kunne bruke internett for å finne relevant informasjon Beskrive en by i Tyskland → Touristguide (muntlig og skriftlig) Fokus på klasseromsuttrykk. Innføring av den Europeiske Språkpermen som vi skal arbeide med hele skoleåret. http://www.fremmedspraksenteret.no/elp	
Fransk 	Kompetansemål: Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner. Bruke språkets alfabet og tegn .		
	34-35 Repetisjon av grunnleggende grammatikk og ord.	36-37 Liten test. Kapittel 1, Les vacances. Fortelle om sommerferien, franske ferievaner, familieord. Fortid: Le passé composé.	38-39 Lage en reiserute for en familie og presentere den høyt for de andre digitalt. Fokus på passé composé.
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<p>tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>		
	Chapter 1 Living life to the full Writing with pictures Role play Make a speech Interpret a song text Make an interview Write a story, focus on characters.	Chapter 1 Living life to the full Writing with pictures Role play Make a speech Interpret a song text Make an interview Write a story, focus on characters	Chapter 1 Living life to the full Writing with pictures Role play Make a speech Interpret a song text Make an interview Write a story, focus on characters
Norsk fordypning 	Kompetansemål:		
UTV – Utdanningsvalg	Kompetansemål:		



UKE 41-46			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:	Medier og håndverk: Oppstart skoleavis/nettavis for skolen Musikk og kultur: Musikal		
	UKE 41-42	UKE 43-44	UKE 45-46
Engelsk 	Kompetansemål: Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststruktur Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng		
	Ch. 2: "Native people" Demonstratives	Ch. 3: "Sports" Adjectives and adverbs that express time	Ch. 3: "Sports" Plassering av tidsadverb
Rle 	Kompetansemål: Forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter Forklare særpreget ved livssynshumanismen i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller. Drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister. Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolking i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller.		
	Kap 6: Livssynshumanisme	Kap 6: Livssynshumanisme	Kap 6: Livssynshumanisme
Samfunnsfag	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare hvordan rettstaten fungerer ut fra hvordan et aktuelt lovbrudd et blitt		




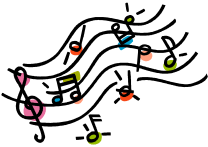

SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	behandlet		
	<ul style="list-style-type: none">• Analysere utviklinga av rusmiddelbruk og røyking i Noreg og reflektere over haldningar til rusmiddel• Forklare hvorfor kultur ikke er medfødt, og beskrive og analysere kulturelle variasjoner.		
	Samfunnskunnskap_9 Kap 3 (forbrytelse og straff).	Samfunnskunnskap 9 Kap 5 (We don` t smoke this shit)	Samfunnskunnskap 9 Kap 6 (rus- bruk og misbruk).
Matematikk 	Kompetansemål: Kunne bruke Excel i enkle regneoperasjoner. Kunne forklare forskjellen på bokstavuttrykk og talluttrykk. Kunne sette opp og regne med enkle bokstavuttrykk. Kunne sette inn tall i bokstavuttrykk. Kunne regne med potenser og bokstavuttrykk. Kunne bruke parenteser og regne med disse i bokstavuttrykk. Kunne løse kvadratiske likninger. Kunne løse ligninger og vite hvilken av de fire regneartene man må bruke for å løse en gitt likning		
	Kap 2 Algebra Excelkurs	Kap 2 Algebra Execlkurs Tentamen forberedelse	Kap 2 Algebra Tentamen forberedelse
Norsk 	Kompetansemål: Lese og skrive tekster i ulike sjangre, både skjønnlitterære og sakpregede på bokmål og nynorsk: Artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, fortelling, dramatekst. Vise hvordan tekster i ulike sjangre kan bygges opp på ulike måter. Uttrykke seg presist og med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk. Vurdere egne tekster og egen skriveutvikling ved hjelp av kunnskap om språk og tekst		
	Avis i skolen Saktekster/ artikler (kap 6, kurs1-4) Godt språk (kap 4) Skrivetrening Nynorsk ordtest	Avis i skolen Saktekster/ artikler (kap. 6 kurs 5-8) Rep: referat og rapport Skrivetrening Nynorsk ordtest	Skjønnlitteratur: rep fortelling (kap 7, kurs 1-4) Ulike måter å fortelle på, synsvinkler (kap 7, kurs 5 og 6) Trening og veiledning til muntlig tentamen Nynorsk ordtest





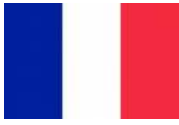

Kroppsøving 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">- Være med i et bredt utvalg idretter.- Planlegge og lede idretts og danseaktiviteter sammen med medelever.- Vurdere erfaringer fra aktiviteter i idrett og dans.		
	Styrke med kropp som motvekt. Basisøvelser for styrketrening på matter i gymsal.	Styrke: Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre.	Styrke: Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre.
Musikk 	Kompetansemål: Bruke musikkens grunnelementer, symboler og akkordprogresjon i spill på instrumenter		
	Instrumentopplæring. Blues. Bluesskjema. OPUS s.130-153	Instrumentopplæring. Blues. Gitarboogie til bluesskjema	Instrumentopplæring. Blues. Gitarboogie til bluesskjema. Musikal
Naturfag 	Kompetansemål: Kunne reflektere over enkeltstoffer i en større sammenheng som for eksempel atomer som byggesteiner i større molekyler. Kjenne til periodesystemet og hvordan dette er bygd opp. Vite hva et sunt kosthold innebærer. Kjenne til de tre hovedgruppene; karbohydrater, fett og proteiner. Kjenne til god trening av kroppen og hva som innebærer en sunn livsstil. Kjenne til hva som er god helse og forebygging av sykdommer. Vite hva som kjennetegner en sunn livsstil. Kunne navn på ulike rusmidler og konsekvenser på bruk av disse.		
	Kap 2 Kjemi	Kap 8 Uten mat og drikke Kap 3 Kjemi 2	Kap 8 Uten mat og drikke Kap 3 Kjemi 2 Lab. prøve Tentamensforberedelser muntlig
Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Informere andre om hvordan matvaner kan påvirke sykdommer som henger sammen med livsstil og kosthold.• Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer maten inneholder.• Skape og prøve ut nye retter fra ulike råvarer, matlagingsmetoder og matkulturer.		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


	Næringsstoffene Brød Grove pannekaker med kyllingkjøttdeig	Kylling i wok og fruktsalat Oppgave: Næringsstoffene Prosjekt livsstil	Presentasjon prosjekt livsstil og pastasalat Teoriprøve Lage middag/bestilling
Spansk 	Kompetansemål: Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.		
	Kap.9 " I Skolen" Timeplan, fag, repetisjon av klokka, ukedager, måneder, årstiden	"Skole og jeg" Venner og jeg Er- verb presens Muntlig presentasjon.	Kap. 10A og 10B Ord for dyr Presens av AR, og ER verb .
Tysk 	Kompetansemål: Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.		
	Strategier og hjelpemiddel for å skrive på tysk Å leve i Berlin: - sosiale brennpunkter - sammenligne Oslo med Berlin	- Muren: Historien og dens fall - Blogg om Berlin, tekstskriving, bruk av andre medier for å uttrykke seg muntlig og skriftlig	
Fransk 	Kompetansemål: Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.		
	41-42 Kapittel 2, Mes camerades de classe. Snakke om venner og hva de liker å gjøre, navn på skolefag, litt om den franske skoledagen. Ukedagene og klokka. Nektelser og tall 1-100.	43-44 Le petit Nicholas. Lese autentiske tekster og tegneserier.	45-46 Kapittel 4, Tu es sportif? Sport og fritidsaktiviteter, franskmenn og sport.
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



	<p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>		
	<p>Chapter 2</p> <p>The things people do.</p> <p>Make list of records Make booklets and present them orally Make an exhibition, announcing with posters Write biographies Make an interview Make a press conference Present different hobbies, orally or written down</p>	<p>Chapter 2</p> <p>The things people do.</p> <p>Make list of records Make booklets and present them orally Make an exhibition, announcing with posters Write biographies Make an interview Make a press conference Present different hobbies, orally or written down</p>	<p>Chapter 2</p> <p>The things people do.</p> <p>Make list of records Make booklets and present them orally Make an exhibition, announcing with posters Write biographies Make an interview Make a press conference Present different hobbies, orally or written down</p>
<p>Norsk fordypning</p> 	<p>Kompetansemål:</p>		
<p>UTV – Utdanningsvalg</p>	<p>Kompetansemål:</p>		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




UKE 47-51			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:	Medier og håndverk: Velkommen inn (med leire) Musikk og kultur: 1960-tallet. Musikk og kultur: Musikal forts.		
	UKE 47-48	UKE 49-50	UKE 51
Engelsk 	Kompetansemål: Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike mener Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Skrive tekster som forteller, beskriver, argumenterer eller formidler beskjed, med passende grunnstruktur og hensiktsmessig bruk av avsnitt Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng.		
	Forberedelse til tentamen Mock exam	Forberedelse til tentamen Mock exam	Ch. 4: "People on the move" Present perfect tense and past perfect tens + Tag-questions. Focus on oral English (m/karakter)
Rle 	Kompetansemål: Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det Gamle og Det Nye testamentet. Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse.		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	Kap 4: På sporet av Jesus.	Kap 4: På sporet av Jesus.	Kap 4: På sporet av Jesus.
Samfunnsfag 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-og første halvdel av 1900-tallet og forklare hvordan de peker fram mot dagens samfunn• Gjøre rede for imperialismen og gi eksempler på avkolonisering• Drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i et historisk og nåtidig perspektiv med elever fra andre skoler ved å bruke digitale kommunikasjonsverktøy.• Skape fortellinger om mennesker i fortiden, og slik vise hvordan samfunnsmessige rammer og verdier påvirker menneskers tanker og handlinger.		
	Historie 9 Kap 1 (Norge fra for til fremtid)	Historie 9 Kap 2 (vi er de beste i verden)	Historie 9 Kap 3 (Blodbadet i Europa 1. Verdenskrig).
Matematikk 	Kompetansemål: <p>Kunne vite hva et koordinatsystem er og i hvilke sammenhenger det brukes. Kunne tegne et koordinatsystem og merke riktig verdier på aksene. Kunne merke av punkter og oppgi riktig koordinater til punktene. Finne koordinater til punktene. Kjenne til og lage funksjonsuttrykk. Kunne merke av funksjonsuttrykk i en graf og kunne lese og forstå grafen. Kunne finne riktig strategi for å finne et funksjonsuttrykk og løse dette ved hjelp av en graf.</p>		
	Kap 6 Funksjoner Tentamen forberedelse Tentamen	Kap 6 Funksjoner	
Norsk 	Kompetansemål: <p>Vurdere egne og andres muntlige framføringer. Delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film. Gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering tilpasset ulike mottakere</p>		
	Uke 47-48: Tentamenstid Brev, søknad og cv (kap 6, kurs 1 og 2)	Uke 49-51: Tradisjoner Muntlig fremføring/dramatisering av ulike tradisjoner rundt juletid	



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.





		Drama (kap 7, kurs 1-2) Intervju (kap 6, kurs 1-4) Nynorsk ordtest
Kroppsøving 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">- Være med i et bredt utvalg idretter.- Planlegge og lede idretts og danseaktiviteter sammen med medelever.- Vurdere erfaringer fra idrett og dans.	
	Basketball: Innlæring av grunnferdigheter som Regelforståelse dribling, grunnskudd og pasning.	Basketball: Øve samspill, taktiske valg og regelforståelse.
		Basketball: Øve samspill, taktiske valg og regelforståelse.
Musikk 	Kompetansemål: Bruke musikkens grunnelementer, symboler og akkordprogresjon i spill på instrumenter	
	Uke 47-48: Instrumentopplæring. Tema: 1960-tallet. OPUS s.188-191, 210-221, 306-312, 322, 326-327	Uke 49-51: Forberedelse til band-spilling. Enkel innføring: trommer, bassgit., el.git., keyboard/piano, sang i mic- OPUS s.68-71, 350-368
Naturfag 	Kompetansemål: Vite hva som kjennetegner syrer og baser og hvordan man påviser disse. Kjenne til pH og ulike indikatorer. Kjenne til hvordan man nøytraliserer. Kjenne til hverdagskjemi; stoffer løst i væske, felling og hva vi mener med mettede væsker. Kunne forklare hva vi mener med destillasjon. Kjenne til kjemisk analyse. Kunne reflektere over kjemiens verden gjennom analyse av et ukjent stoff.	
	Kap 3 Kjemi	Kap 3 Kjemi
Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Lage mat for ulike sosiale sammenhenger og drøfte hvordan mat er med på å skape identitet.• Planlegge og gjennomføre måltid i forbindelse med høytider eller fest og ha en vertskapsrolle.	
	Lussekatter Julekaker	Vask Gløgg/film



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


Spansk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for opplevelse knyttet til språkområdets kultur.		
	Repetisjon Prøve kap.8 til 10	Kap.11 Kinobesøkt Verb "Tener" Klasseromsuttrykk	Tema jul og sang, hjemmet, tradisjoner, fester, mat. Kulturkunnskap om jul i spansktalende land..
Tysk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for opplevelse knyttet til språkområdets kultur.		
	Strategier for å uttrykke seg muntlig Høytider i tysktalende land – Konflikter rundt disse Høytider (generasjonskonflikter?) Årsjul: måneder, dager, årstider	Mini-Prosjekt med selvvalgt emne: Muntlig og skriftlig presentasjon foran klassen.	
Fransk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for opplevelse knyttet til språkområdets kultur.		
	47-48 Kapittel 5, Bon appétit. Snakke om måltider, mat og drikke, bestille mat. Lage rollespill." Au café". Delingsartikkel.	49-50 Forts. kap 5 Framføringer.	51 Kulturkunnskap: Film
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn		





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster		
	Chapter 3 Communication Interview Presenting Online games Write love stories Make good, informative posters Write article about Cyber bullying Sum up information from newspapers Check a web page Present thoughts by a piece of art	Chapter 3 Communication Interview Presenting Online games Write love stories Make good, informative posters Write article about Cyber bullying Sum up information from newspapers Check a web page Present thoughts by a piece of art	Chapter 3 Communication Interview Presenting Online games Write love stories Make good, informative posters Write article about Cyber bullying Sum up information from newspapers Check a web page Present thoughts by a piece of art
Norsk fordypning 	Kompetansemål:		
UTV – Utdanningsvalg	Kompetansemål:		






UKE 1-6			
Aktiviteter og arrangementer :			
FFO opplegg:	Medier og håndverk: Nettvett - holdningskampanje Musikk og kultur: 1970-tallet. Musikk og kultur: Musikal forts.		
	UKE 1-2	UKE 3-4	UKE 5-6
Engelsk 	Kompetansemål: Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Skrive tekster som forteller, beskriver, argumenterer eller formidler beskjed, med passende grunnstruktur og hensiktsmessig bruk av avsnitt Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng.		
	Ch. 5: "Is there anybody out there?" Rep: Present continuous tense + past continuous + articles	Ch. 5: "Is there anybody out there?" Rep: Present continuous tense + past continuous + articles	Leseperiode
Rle 	Forklare særpreget ved buddhisme og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller Drøfte utvalgte tekster fra buddhistisk skriftradisjon Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister Gi en oversikt over mangfoldet i buddhismen, viktige historiske hendelser og buddhismens stilling i Norge og verden i dag Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til buddhismen Forklare særpreget ved hinduismen og hinduistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner; likhetstrekk og grunnleggende forskjeller		
	Kap 2: Buddhismen	Kap 2: Buddhismen	Kap 2: Buddhismen
Samfunnsfag	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt eget hundreår, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konfliktene.		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



	<ul style="list-style-type: none">• Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid, og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltninger.• Søke etter og velge ut kjelder, vurdere dem kritisk og vise hvordan ulike kjilder kan framstille historia ulikt.• Skape fortellinger om menneske i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og handlinger.• Presentere en historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologier• Drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i et historisk og nåtidig perspektiv-	
Matematikk 	Kompetansemål: Kunne kjenne til vinkelsummer til ulike mangekanter. Kunne forklare hva en regulær mangekant er. Vite hva omkrets og areal er. Kunne regne med omkrets og areal av mangekanter. Kan gjenkjenne og beskrive egenskaper ved de ulike mangekantene. Kunne regne omkrets og areal av sirkel. Kjenne til Pytagoras setning og kunne finne ut ukjente sider i en rettvinklet trekant ved å benytte denne setningen. Kunne konstruere de tre ulike normalene og konstruere 60° og 90° og halvere vinkler. Kunne konstruere ulike mangekanter med hjelpefigur og forklaring. Kunne bruke og regne med målestokk. Kunne finne målestokken ved gitte opplysninger. Kunne finne riktig strategi for å løse oppgaver med geometri og målestokk.	
Norsk 	Kompetansemål: Vurdere estetiske virkemidler i sammensatte tekster fra informasjons- og underholdningsmedier, reklame, kunst og reflektere hvordan de på virkes av lys, lyd, og bilder. Gjøre rede for noen kjennetegn ved hovedgrupper av norske talemål. Grafisk design og web-design (kap.3, kurs 1) Nynorsk: Pronomen og determinativ (kap 9, kurs 5)	
Kap 3 og målestokk fra kap 5 Geometri og målestokk	Kap 3 Geometri	Realfagsdag onsdag, uke 6 Kap 3 Geometri Kap prøve basert på byggeren sammen med elektronikk og geografi.
Reklame (kap.3, kurs 3) Nynorsk: Meir om nynorsk (kap 9, kurs 6) Nynorsk ordtest	Dialekter og sosiolekter (kap 8, kurs 4) Dialektkonkurransen Et språklig tema: Elevprosjekt (s371): Prosjektoppgave: forside,	



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	Nynorsk ordtest		innholdsfortegnelse, forord/ innledning, hoveddel(5-8 sider hvor ¼ kan være bilder) og avslutning/etterord. Kilder til slutt. <i>Vurdering:</i> layout, rettskriving og tegnsetting I etterkant en 2-3 timers skriveøkt om sitt tema i artikkels form (uten oppg sin) Muntlig foredrag om temaet sitt Nynorsk ordtest
Naturfag 	Kompetansemål: Kjenne til elektriske ladninger i forhold til elektrisitet. Kunne vite forskjellen på strøm og spenning og benevningen på disse. Kunne kjenne til ledere og isolatorer. Kjenne til motstand, ohm og ohms lov. Kjenne til hvordan et batteri fungerer. Vite hvordan man lager strøm. Kjenne til transformatorer og oppbygning og funksjon. Kunne reflektere over elektriske ladninger og dens funksjoner i hverdagen. Kjenne til teknologi og design med elektrisitet/elektronikk i fokus.		
	Kap 4 og 5 Elektrisitet/eletronikkrevolusjonen	Kap 4 og 5 Elektrisitet/eletronikkrevolusjonen	Kap 4 og 5 Elektrisitet/eletronikkrevolusjonen
Kroppsøving: 			
Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Drøfte hvordan ulike markedsføringsmetoder kan påvirke valgene av matvarer som forbrukerne gjør.• Utvikle, produsere, gi produktinformasjon og reklamere for et produkt.• Vurdere kostholdsinformasjon i reklame og media.		
	Vegetarpizza Valgfri fiskerett	Matkunst Reklameprosjekt	Reklameprosjekt Fastelavensboller



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


Spansk 	Kompetansemål: Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.		
	Kap.12 Presens av verb IR Verb framtid form	Grammatikk prøve Kap.13 "Været" Skrive brev minst 100 ord.	"Ord for mat" Bestille mat, måltider, nasjonal retter. Muntlig presentasjon
Tysk 	Kompetansemål: Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.		
	Opprette kontakt med klasse i tysktalende land: - diskusjon om levemåte i Norge og landet ungdommene lever	Fokusområde: Å være ung i Europa Sammenligne livsløp i forskjellige land i dag.	
Fransk 	Kompetansemål: Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.		
	Repetisjon av emner og grammatikk fra høsten. Lese og skrivetrening. Muntlige øvelser.	Repetisjon av emner og grammatikk fra høsten. Lese og skrivetrening. Muntlige øvelser	Kapittel 6: Quand je , suis libre. Ferie og fridager, ungdom og fritid, snakke om venner, Le petit prince.
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster		





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<p>Chapter 6 It makes you wonder Dinosaurs Yeti Fire walk Near-death experiences Loch Ness monster Our mysterious brain Atlantis On the way to Nangiala</p> <p>Make a tv show Write e-mails Dramatization Write a story from a given opening Express your wonders through music, poem, text or interview, role play Horoscopes, Give a talk about either one of these personalities; The Oracle of Delfi, Edgar Cayce, Jeane Dixon Learn a magic trick...</p>	<p>Chapter 6 It makes you wonder Dinosaurs Yeti Fire walk Near-death experiences Loch Ness monster Our mysterious brain Atlantis On the way to Nangiala</p> <p>Make a tv show Write e-mails Dramatization Write a story from a given opening Express your wonders through music, poem, text or interview, role play Horoscopes, Give a talk about either one of these personalities; The Oracle of Delfi, Edgar Cayce, Jeane Dixon Learn a magic trick...</p>	<p>Chapter 6 It makes you wonder Dinosaurs Yeti Fire walk Near-death experiences Loch Ness monster Our mysterious brain Atlantis On the way to Nangiala</p> <p>Make a tv show Write e-mails Dramatization Write a story from a given opening Express your wonders through music, poem, text or interview, role play Horoscopes, Give a talk about either one of these personalities; The Oracle of Delfi, Edgar Cayce, Jeane Dixon Learn a magic trick...</p>
<p>Norsk fordypning</p> 	<p>Kompetansemål:</p>		
<p>UTV – Utdanningsvalg</p>	<p>Kompetansemål:</p>		






UKE 7-13			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:	Medier og håndverk: Dokumentantsjon (film+foto) av musikal. Redigering Medier og håndverk : Nettvett – Holdningskampanje forts. Musikk og kultur: 1980-tallet. Musikk og kultur: Musikal forts.		
	UKE 7-9	UKE 10-11	UKE 12-13
Engelsk 	Kompetansemål: Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturere Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng.		
	Leseperiode	Ch. 6: "That`s entertainment". Modal auxiliary verbs	Ch. 6: "That`s entertainment". Modal auxiliary verbs
Rle 	Kompetansemål: Forklare særpreget ved buddhisme og buddhistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller Drøfte utvalgte tekster fra buddhistisk skriftradisjon Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister Gi en oversikt over mangfoldet i buddhismen, viktige historiske hendelser og buddhismens stilling i Norge og verden i dag Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til buddhismen Forklare særpreget ved hinduismen og hinduistisk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner; likhetstrekk og grunnleggende forskjeller Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


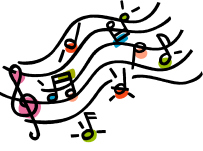

	Kap 1: Hinduismen	Kap 1: Hinduismen	Kap 1: Hinduismen
Samfunnsfag 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt århundre, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konflikten.Drøfte betydningsfulle samfunnsomveltninger i nyere tid og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltningerSøke etter og velge ut kilder, vurdere dem kritisk og vise hvordan ulike kilder kan framstille historien ulikt		
	Historie 9 Kap 6 (Holocaust).	Historie 9 Kap 7 (Krigen er over oss).	Historie oppsummering og repetisjon.
Matematikk 	Kompetansemål: <p>Kunne kjenne til usikkerhet i forbindelse med målinger. Kunne vite hva vi mener mer volum og regne med dette. Kunne vite og regne ut areal av overflater. Kjenne til og benytte riktig benevnelse ved areal og volum. Kjenne til navn ved ulike tredimensjonale figurer. Kunne finne riktig strategi for å løse oppgaver med areal (overflate) og volum.</p>		
	Kap 5 Målinger og beregninger Geogebrakurs	Kap 5 Målinger og beregninger Geogebrakurs	Kap 5 Målinger og beregninger
Norsk 	Kompetansemål: <p>Presenter resultat av fordypning i selvvalgt emne: Et språklig tema Rede for grunnleggende prinsipper for personvern og opphavsrett knyttet til publisering og bruk av andres tekster</p> <p>Bruke tekster hentet fra bibliotek, internett og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder.</p> <p>Vurdere egne og andres muntlige fremføringer.</p> <p>Gjenkjenne de språklige virkemidlene; humor, ironi, kontraster, sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne</p>		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



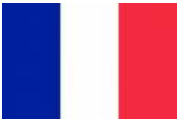

	tekster.		
	Språklig tema fortsetter.	Foredrag fra språklig prosjektoppgave	Lyrikk (kap 7, kurs 1-5)
	Skriftlig og muntlig vurdering	Lesing: selvvalgt forfatter/bok Referat og rapport (kap 6, kurs 1 og 2)	Nynorsk skrivetrening
Kroppsøving 	Kompetansemål <ul style="list-style-type: none">- Skape dans og delta i danser som andre har laga.- Utføre danser frå ungdomskultur- Planlegge og leie idretts- og danseaktiviteter sammen med medelever.- Vurdere erfaringar frå aktivitetar i idrett og dans		
	Innføring i trening til musikk, dans som treningsform	Elevene planlegger og leder timer for hverandre med dans og trening som tema.	Elevene planlegger og leder timer for hverandre med dans og trening som tema.
Musikk 	Kompetansemål: Sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner		
	Samspill. Tema: 1980-tallet. OPUS s.198-201, 227-229, 292-298, 315-316	Samspill med vekt på rytme, dynamikk, tempo. Lage egne, enkle komposisjoner / låter OPUS s.10-18, 60-64, 93-103, 108-113	Samspill med vekt på rytme, dynamikk, tempo. Lage egne, enkle komposisjoner / låter
Naturfag 	Kompetansemål: Kjenne til sansene våre. Vite hvordan synet fungerer. Kunne forklare øyets oppbygning og kunne navngi de ulike delene og deres funksjoner. Kjenne til nærsynthet, langsynthet og hva man gjøre med dette. Kjenne til hjernen og nervesystemet og vite forskjellen på de sentrale og det perifere nervesystemet. Kunne kjenne til hjernens oppbygning og dens funksjon i kroppen.		
	Kap 7 I siktet	Kap 7 I siktet	Disseksjon øyet
Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Skape og prøve ut nye retter fra forskjellige råvarer, matlagingsmetoder og matkulturer.• Gi eksempler på hvordan kjøkkenredskaper, tillagingsmåter eller matvaner har endret seg over tid eller flyttet seg geografisk, og forklare hvordan det har virket inn på livet til folk.		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


	<ul style="list-style-type: none">• Sammenligne måltid en selv lager med kostrådene fra helsestyresmaktene.• Bruke digitale verktøy til å vurdere energi- og næringsinnhold i mat og drikke, og gjøre nytte av resultatene når en lager mat.			
	<table border="1"><tr><td>Mat på data Internasjonal mat</td><td>Norsk mat: Fiskegrateng Kjøttkaker</td><td>Kokkekamp Påskelunsj (egg)</td></tr></table>	Mat på data Internasjonal mat	Norsk mat: Fiskegrateng Kjøttkaker	Kokkekamp Påskelunsj (egg)
Mat på data Internasjonal mat	Norsk mat: Fiskegrateng Kjøttkaker	Kokkekamp Påskelunsj (egg)		
Spansk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for egne meninger og følelser .			
	<table border="1"><tr><td>Kap.15 Kroppsdeler</td><td>På apotek Lære sang</td><td>Prosjekt Eget tema, Skriv økt.</td></tr></table>	Kap.15 Kroppsdeler	På apotek Lære sang	Prosjekt Eget tema, Skriv økt.
Kap.15 Kroppsdeler	På apotek Lære sang	Prosjekt Eget tema, Skriv økt.		
Tysk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for egne meninger og følelser .			
	Historisk tilbakeblikk på Tyskland – se også plan i samfunnsfag. Sentrale punkter i Tysklands nyere historie, innflytelse før og i dag på Norge. Innflytelse på unge mennesker i Tyskland (kontakt med tysktalende ungdommer opprettholdes). Presentasjon, diskusjon, Poster, Prosjekt i gruppe (2 til 3 elever)			
Fransk 	Kompetansemål: Gi uttrykk for egne meninger og følelser .			
	<table border="1"><tr><td>Forts. Le petit prince</td><td>Kapittel 7, Je vais à Paris. Om kjente steder i Paris, byen, klokka, spørre om veien Tall og årstall, il y a /c'est.</td><td>Forts kapittel 7.</td></tr></table>	Forts. Le petit prince	Kapittel 7, Je vais à Paris. Om kjente steder i Paris, byen, klokka, spørre om veien Tall og årstall, il y a /c'est.	Forts kapittel 7.
Forts. Le petit prince	Kapittel 7, Je vais à Paris. Om kjente steder i Paris, byen, klokka, spørre om veien Tall og årstall, il y a /c'est.	Forts kapittel 7.		
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter. Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg. Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design			





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE


Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<p>Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern</p> <p>Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag</p> <p>Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p>		
	<p>Chapter 5 Let's go to the movies</p> <p>Make a film script Film review Find facts about actors Make a prize award Write/read articles Make a film quiz Make/ produce your own film</p>	<p>Chapter 5 Let's go to the movies</p> <p>Make a film script Film review Find facts about actors Make a prize award Write/read articles Make a film quiz Make/ produce your own film</p>	<p>Chapter 5 Let's go to the movies</p> <p>Make a film script Film review Find facts about actors Make a prize award Write/read articles Make a film quiz Make/ produce your own film</p>
<p>Norsk fordypning</p> 	<p>Kompetansemål:</p>		
<p>UTV – Utdanningsvalg</p>	<p>Kompetansemål:</p>		



UKE 15-25			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:	Medier og håndverk : Nettvett – Holdningskampanje forts. Medier og håndverk: Dokumentasjon av musikal ferdigstilles. Musikk og kultur: 1990/2000-tallet.		
	UKE 15-16	UKE 17-18	UKE 19-25
Engelsk 	Kompetansemål: Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner Lese og forstå tekster av ulik lengde og flere sjangere Identifisere vesentlige språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål og utnytte dette i egen språklæring Bruke grunnleggende terminologi for å beskrive formverk og tekststrukturer Skrive tekster som forteller, beskriver, argumenterer eller formidler beskjed, med passende grunnstruktur og hensiktsmessig bruk av avsnitt Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng		
	Ch. 8: "Here and there in the USA. Prepositions + ing-form	Ch. 8: "Here and there in the USA. Prepositions + ing-form	Trening og veiledning til muntlig tentamen Muntlig tentamen Oppsummering og avslutning
Rle 	Kompetansemål: Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller		





	K a p 5: L i v o g d ø d	Kap 5: Liv og død	Kap 5: Liv og død	Repetisjon/oppsummering
Samfunnsfag 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovedtrekk i verden og sammenlikne ulike land og regioner.• Fortelle om naturgrunnet med vekt på indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassene, krinsløpet til vannet, vær, klima og vegetasjon, og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn• Beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet• Forklare hvordan menneske gjør seg nytte av naturgrunnet, andre ressurser og teknologi i Noreg og i andre land i verda.• Vurdere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt.• Gjøre greie for størrelse, struktur og vekst i befolkninger og drøfte befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering.• forklare og drøfte variasjoner i levkår i ulike deler av verda og sammenlikne og vurdere de store skilnadene mellom fattige og rike• drøfte premisser for en bærekraftig utvikling <ul style="list-style-type: none">• Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovedtrekk i verden og sammenlikne ulike land og regioner.• Fortelle om naturgrunnet med vekt på indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassene, krinsløpet til vannet, vær, klima og vegetasjon, og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn• Beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet• Forklare hvordan menneske gjør seg nytte av naturgrunnet, andre ressurser og teknologi i Noreg og i andre land i verda.• Vurdere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt.• Gjøre greie for størrelse, struktur og vekst i befolkninger og drøfte befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering.• forklare og drøfte variasjoner i levkår i ulike deler av verda og sammenlikne og vurdere de store skilnadene mellom fattige og rike			



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	drøfte premisser for en bærekraftig utvikling					
	Geografi 9 Kap 2 (Levende landskap). Kap 3 (En reise gjennom Europa).	Geografi 9 Kap 3 (En reise gjennom Europa). Kap 4 (Europas befolkning). Kap 5 (Teknologi og ressurser).	Samfunnskunnskap 9 Kap 4 (sex og samliv) Siste periode brukes til oppsummering og repetisjon av stoff fra året som forberedelse til muntlig tentamen	Geografi 9 Kap 2 (Levende landskap). Kap 3 (En reise gjennom Europa).	Samfunnskunnskap 9 Kap 4 (Kjærlighet, sex og samliv)	Oppsummering, repetisjon
Matematikk 	Kompetansemål: Kunne vite hva vi mener med prosent og promille. Kunne gjøre om prosent og promille til desimaltall og brøk. Kunne gjøre om desimaltall og brøk til prosent og promille. Kunne kjenne til merverdiavgift og regne med denne. Kunne regne ut rabatt og tilbud. Kjenne til begrepet rente og kunne regne med rente. Kjenne til rentedager og regne ut renten for gitte dager. Kunne kjenne avbetaling og regne ut kostnadene ved denne. Kunne finne riktig strategi for å regne oppgaver med økonomi.					
	Kap 7 Økonomi	Kap 7 Økonomi	Repetisjon	Repetisjon Prøvemuntlig	Repetisjon	Repetisjon
Norsk 	Kompetansemål: Uttrykke seg presist og med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk. Lese og skrive tekster i ulike sjangre på bokmål og nynorsk. Bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster. Gjøre rede for hvordan samfunnsforhold, verdier og tenkemåter framstilles i oversatte tekster fra samisk og andre språk. Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske skriftspråk og gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag. Gjøre rede for rettigheter i forbindelse med samisk språk og om utberedelsen av de samiske språkene i Norge, Sverige, Finland og Russland.					



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	Uke 14-15: Bokmål og nynorsk-repetisjon før tentamen	Uke 16-17: Bokmål og nynorsk-repetisjon før tentamen	Uke 18-19: Trening og veiledning til muntlig tentamen	Uke 20-21: Muntlig tentamen	Uke 22-24: Språkhistorie (dramatisere språkbatten, samisk)
Kroppsøving 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">- Være med i et bredt utvalg av idretter- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre greie for treningsprinsipp for disse idrettene				
	Volleyball: Innføring av bagger og fingerslag.	Volleyball: Øve ferdigheter knyttet til mottak og opplegg,	Volleyball: Samspill		
Kroppsøving 	Volleyball Kunne spille og kjenne regler for beachvolleyball.	Repetisjon, Testing i emner eleven ikke har vist kompetanse i. Turneringsspill og aktivitetsdager.	Repetisjon, Testing i emner eleven ikke har vist kompetanse i. Turneringsspill og aktivitetsdager.		
	Musikk 				
Kompetansemål: Samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi Samtale om musikkens klang, rytme, dynamikk og tempo					
Uke 14-15: Samspill. Tema: 1990-tallet. OPUS s.230-232	Uke 16-17: Samspill. Lage egne, enkle komposisjoner med vekt på assosiasjoner / stemninger. OPUS s.114-125, 127-129	Uke 18-19: Samspill. Lage egne, enkle komposisjoner med vekt på assosiasjoner / stemninger	Uke 20-21: Samspill. Tema: 2000-tallet	Uke 22-24: Instrument-opplæring / samspill med vekt på klang, melodi, rytme, dynamikk, tempo. OPUS s.65-67, 333-337	





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

Naturfag 	Kompetansemål: Kjenne til lysets egenskaper. Kjenne absorpsjon, transmisjon og refleksjon er og hvordan vi nyttiggjør oss disse i hverdagen. Kjenne til brytningsindeks og ulike stoffers egenskaper til å bryte lysstrålene. Kjenne til lys som bølge og partikkel og vite at lys er elektromagnetisk stråling. Kjenne til elektromagnetisk stråling og det elektromagnetiske spekteret. Kunne reflektere over lyset og dets betydning for oss i hverdagen.					
	Kap 6 Lys og farger	Kap 6 Lys og farger	Kap 9 Økologi for fremtiden	Kap 9 Økologi for fremtiden	Kap 9 Økologi for fremtiden	
Mat og helse	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• Vurdere og velge matvarer i et mangfoldig varemarked når innkjøp blir planlagt.• Skape og prøve ut nye retter fra forskjellige råvarer, matlagingsmetoder og matkulturer.• Vurdere og velge varer ut fra etiske og bærekraftige kriterier					
	Paella og planlegge selvbestemt meny Selvbestemt meny		Hel-og halvfabrikata: Pannekaker og ertesuppe Klippestang		Maimeny Praktisk gruppeoppgave etisk mat Uteleksjon	
Spansk 	Kompetansemål: Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge . Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding .					
	Prosjekt Eget tema, Skriv økt.	Kap.16 Verb "Tener que"	På et fotballstadion. Repetisjon	Prøve kap. 16 til 17	Vale2 Bli kjent med boka. Kap.1	Kap.2
Tysk 	Kompetansemål: Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge . Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding					
	Repetisjon: Lesing og lesestrategier Tysktålende ungdomsmagasiner og litteratur		Repetisjon: Samtaler og samtalestrategier: Diskusjon om innhold og sammenligning av ungdomsmagasiner i Norge og Tyskland eller andre tysktålende land		Avsluttende prosjekt med selvvalgt emne. Muntlig presentasjon av prosjektet for klassen.	




Fransk 	Kompetansemål: Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge . Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding					
	16-17 Kapittel 8, Typiquement francais? Typisk fransk/norsk, Franske symboler, skrive brev. Edith Piaf.	18-19 Livet og musik ken til Edith Piaf. Se filme n om livet henne s.	20-21 Øve på å skrive om en kjent person.	22-23 Valgfritt emne/ Repetisjo n	24-25 Repetisjon	
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å; Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster					
	Chapter 7 Helping Hands Doctors without Borders World Wildlife Fund for Nature Helping children in Brazil Live8 The Candy Bomber			Chapter 8 Let's go to the USA JFK The Statue of Liberty Walt Disney World Resort Grand Canyon Las Vegas Hawaii New York		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<p>SOS Children`s Villages</p> <p>Interview Make collection of stories Speak your mind! Oral presentation</p>	<p>San Francisco Washington DC Native Americans The Land of Hope – immigration Mount Rushmore and Crazy Horse Memorial <i>Listing and organizing facts</i> <i>Presentation of an American President</i> <i>Make posters</i> <i>Swap stories</i> <i>Plan a year abroad, using the Internet</i> <i>Make presentation of the Native Americans</i> <i>Make quiz about USA</i></p>
<p>Norsk fordyp ning</p> 	<p>Kompetansemål:</p>	
<p>UTV – Utdan nings valg</p>	<p>Kompetansemål:</p>	