

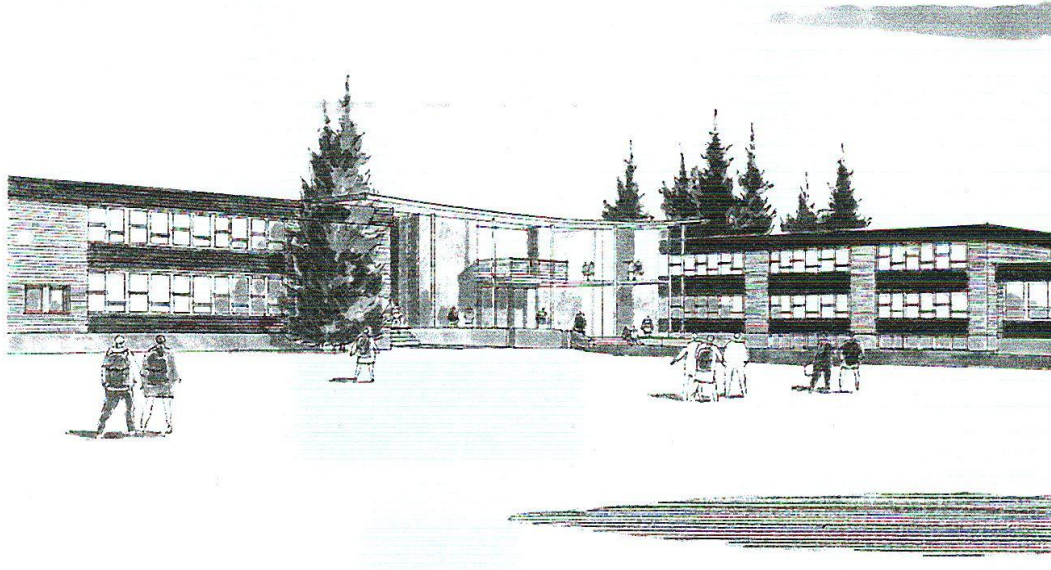


**SANDEFJORD KOMMUNE**

**BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE**

*Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.*

## **Breidablikk ungdomsskole**



# **8. trinn**

## **årsplan**

**2011/12**



## Skoleåret 2011/12

---

Velkommen til nytt skoleår! Dette er ditt siste år på Breidablikk ungdomsskole, og tidlig på nyåret skal veien videre velges. Vi har mange aktiviteter vi skal igjennom både av faglig og sosial karakter.

Fremdeles deler vi skolen i tre løyper: Frøy, Frigg og Odin (Lille Breidablikk). Alle tre løypene arbeider etter de samme kompetansemål, læreplan og opplæringslov. Alle skal ved skoleårets slutt opp til den samme grunnskoleeksamen, der ferdighetene: Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, kunne lese, regne og bruke digitale verktøy er grunnleggende for all læring. Derfor satser skolen også dette året på å arbeide dypere med forståelse av fagtekster gjennom prosjektet: *EUREKA: Bedre leseforståelse = Nøkkel til læring i Frøy, Frigg og Odin.*

Løypene er forskjellige og har som mål å imøtekomme den enkelte elevs behov. Dette for å øke motivasjonen for læring og oppleve mestring.

FRØY vil ha tradisjonell undervisningsform. Frøy er den løypa som er mest lik slik den er i dag. Her vil elever med sterke sider i teoretisk tilnærming få den beste tilpasningen.

FRIGG vil ha ordinær undervisning, men med utgangspunkt i den valgte interesse ha praktiske tilnærminger i de ulike fagene. Friggs interesseløyper er fremdeles:

- **Idrett og livsstil**
- **Medier og håndverk**
- **Musikk og kultur**

En stor del av skolens kulturprofil er musikaloppsetningene hvert år. Vi motiverer til å delta, da vi tror prosjektet er utviklende på flere plan, både for den enkelte elev og for skolens sosiale miljø generelt.




I tillegg har vi ulike fellesarrangementer både i basen, kantinen og i gymsalen. Vi deltar også på en del arrangementer i regi av Den kulturelle skolesekken.

Vi vil at alle oppnår økt trivsel og faglig utvikling gjennom sine valg på Frøy, Frigg og Odin. Vi ønsker et godt og forpliktende samarbeid med hjemmene også dette skoleåret.




Planen nedenfor er retningsgivende og kan bli forandret.

Hilsen  
lærerne på 8. trinn



UKE 34-39			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 34-35	UKE 36-37	UKE 38-39
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utnytte ulike situasjoner, arbeidsmåter og strategier for å lære seg engelsk</li><li>- bruke ulike hjelpemidler kritisk og selvstendig</li><li>- uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng</li></ul>		
	Kap.1: Day by day Presens av to be, to do, to have	Kap.1: Day by day Presens av svake verb	Kap.2: Our four-legged friends Adjektiv
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- delta i samtaler om etikk i forbindelser med ulike familieformer, forhold mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene.</li><li>- innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer</li><li>- gi en oversikt over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag</li></ul>		
	Kap. 5: Å leve sammen - identitet, familie og seksualitet	Kap 5: Å leve sammen - identitet, familie og seksualitet	Kap 4: Islam
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argument og drøfte spørsmåla</li><li>- gjøre greie for politiske institusjoner i Norge og sammenligne de med institusjoner i andre land.</li></ul>		
	<b>Valg og demokratiforståelse</b>  <u>Samfunnskunskap 8</u> <u>(Makt og Menneske)</u>  - Kap 1 - Kap 4	<b>Valg og demokratiforståelse</b>  <u>Samfunnskunskap 8</u> <u>(Makt og Menneske)</u>  - Kap 1 - Kap 4	<b>Regler, retter og plikter</b>  <u>Samfunnskunskap 8</u> <u>(Makt og Menneske)</u>  - Kap 2 - Kap 3




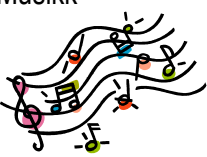

<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <b>Kompetansemål i matematikk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kunne beherske de fire grunnleggende regnearter.</li><li>- beskrive plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative heile tal, desimaltall, og plassere de på tallinja.</li></ul>		
	Grunnleggende matematikk. <ul style="list-style-type: none"><li>- Addisjon</li><li>- Subtraksjon</li><li>- Multiplikasjon</li><li>- Divisjon</li></ul> <i>Uke 35:</i> Kartleggingsprøve i matematikk.	Kap 1: Tall og tallforståelse.	Kap. 1: Tall og tallforståelse  <i>Uke 39:</i> Prøve i grunnleggene matematikk og kap. 1.
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> bruke lesestrategier variert og fleksibelt i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa		
	Studieteknikk og høytlesing. Kurs 1-2 i Kontekst kap. 2 Automatisering Lesehastighet Leseforståelse  Ordklasser: Substantiv kap. 10 s.343  Bibliotekopplæring Txt- leseaksjonen 2011 m. nynorskbevissthet	Studieteknikk og høytlesing. Kurs 3-4 i Kontekst kap. 2  Introduksjon skjønnlitterære sjangrer  Leseprosessen.  Ordklasser: Verb kap. 10 s.341.	Studieteknikk og høytlesning Kurs 5, kap. 2.  Andre ordklasser Prøve uke 38
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- forklare hvorfor det er viktig å ha laboratorieundersøkelser og sammenligne resultater.</li><li>- beskrive kjennetegn ved utvikling av celler og livet på jorda, forklare hvordan stoffer er bygd opp</li><li>- hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler.</li></ul>		
	Kap. 1: Alt henger sammen med alt.  <i>Uke 34:</i> Innføring i naturfaget.  <i>Uke 35:</i>	Kap. 2: Tusenkunstnerne <ul style="list-style-type: none"><li>- Celler</li><li>- Bakterier</li><li>- Sopp</li><li>- Alger</li><li>- Planteceller</li><li>- Dyreceller</li></ul>	Kap. 2: Tusenkunstnerne <ul style="list-style-type: none"><li>- Celler</li><li>- Bakterier</li><li>- Sopp</li><li>- Alger</li><li>- Planteceller</li><li>- Dyreceller</li></ul>



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.






	Sikkerhet på laboratoriet.		
<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene.</li><li>- Vurdere erfaringer fra aktiviteter i idrett og dans.</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li></ul>		
	Friddrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp Svømming: Vanntilvenning og ferdighetskartlegging.	Friddrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp Svømming: Brystsvømming, teknikktraining av arm og beintak	Friddrett: 60m, 3000m, lengde med og uten tilløp Svømming: Brystsvømming, teknikktraining av arm og beintak
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- få innsikt i gitarens oppbygging</li><li>- lære seg akkordene, Em, A, D og G</li><li>- kunne anvende og skifte akkorder.</li></ul>		
	Gitarkurs som går helt fram til jul.	Elevene har spilleprøver samt en teoriprøve om gitarens oppbygging, hva strengene heter og hvordan akkordene noteres.	
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne bruke visuelle virkemidler som farge, form og komposisjon</li><li>-bruke grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-bruke symaskin og enkel elektrisk håndverktøy i formgivnings-prosess</li><li>-bruke ulike sammenføynings-teknikker i harde og myke materialer</li></ul>		
	Tema: Verksted – "Trashart" Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-Lage noe som beveger under vann - en figur satt sammen av søppel</li><li>-Øve fri fantasi og kreativitet gjennom å skape en skulptur</li><li>-bruke ulike sammenføyningsteknikker av harde og myke</li></ul>	Tema: Tekstil Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-bruke symaskin og enkel håndverktøy i en formgivningsprosess</li><li>-få kunnskap om tekstile materialer</li><li>- ble kjent med tekstile teknikker</li></ul>	Tema: Fargelære Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne noe om de ulike farger i fargesirkelens system</li><li>-viten noe om fargenes innvirkning på oss</li><li>-bruke ulike verktøy og grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-benytte kontraster i enkel komposisjon</li></ul>



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	materialer		
<b>Spansk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. - Bruke språkets alfabet og tegn		
	Introduksjon av språket, forventninger. Gratisord. (internasjonal ord) Vokaler, konsonanter Alfabetet Hilse	Substantiv/artikkel ubestemt Litt om spansk i verden. Tall fra 0-10. Presentere seg selv (skriftlig og muntlig)	Bursdagssang Verb "Ser" å være presens Repetisjon fra uke 34 til 37 Prøve om alt det vi har lært til uke 38.
<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. - Bruke språkets alfabet og tegn		
	Mål: leksjon 1 - se likheter i tysk og norsk språk - skrive og fortelle om seg selv -stille og svar på enkle spørsmål	Mål: leksjon 1 - bruke lesestrategier -lære en tysk sang - bli kjent med reiseruter - bli kjent med tysklands kart /flagg	Mål: leksjon 2 - bruke egnet lesestrategi - fortelle om familien sin - kunne fakta om Hamburg
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet. - Bruke språkets alfabet og tegn		
	Introduksjon av språket og forventninger. Hilse og svare Navn Tall 0-10	Substantiv Presentere seg selv.	Presentere seg selv. Lære om verb. Fransk høflighet.
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land.		
	Introduksjon av faget – hovedområder og kompetansemål. Introduksjon av læreboka: On the move 1	Chapter 1: Being young.	Chapter 2: Down your spine
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		






# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

*Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.*

UTV – Utdanningsvalg	Kompetansemål:		



UKE 41-46			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 41-42	UKE 43-44	UKE 45-46
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- fakta om noen utrolige dyr</li><li>- gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA</li><li>- drøfte unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge.</li></ul>		
	Kap.2: Our four-legged friends Presens samtidsform	Kap.3: Two big cities Substantiv/artikler	Forberedelser til tentamen
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gi en oversikt over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag</li><li>- innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer</li><li>- finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente</li></ul>		
	Kap 4: Islam	Kap 6: Bibelen	Kap 6: Bibelen
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- forklare hva holdninger og fordommer er og drøfte muligheter og utfordringer i flerkulturelle samfunn</li><li>-utforske hva som kreves for at samfunn skal kunne holde fram å eksistere og sammenligne to eller flere samfunn.</li><li>-lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og kunne bruke målestokk og karttegn.</li></ul>		
	<b>Det flerkulturelle samfunn. Nordmenns rettigheter og plikter.</b>  <u>Samfunnskunnskap 8</u> (Makt og menneske)	<b>Kart og globus</b>  <u>Geografi 8</u> (Makt og menneske)	<b>Været</b>  <u>Geografi 8</u> (Makt og menneske)



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


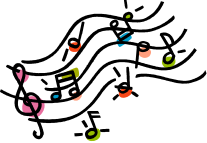

	- Kap 7	- Kap1	- Kap 3
<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- finne fellesnevner og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker</li><li>- stille opp og forklare beregninger og framgangsmåter, og argumentere for løsningsmetoder</li></ul>		
	Kap. 2: Brøk.	Kap. 2: Brøk.  Uke 44: Prøve i kap. 2.	Kap. 3: Prosent.
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- formidle skriftlig egne leseerfaringer og leseopplevelser basert på tolkning og refleksjon.</li><li>-gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere</li><li>- begrunne egne valg av litteratur og lesing med utgangspunkt i kunnskap om lesestrategier.</li><li>- vurdere egne og andres muntlige framføringer</li><li>-gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster</li><li>-presentere resultatet av fordypning i et selvvalgt emne: et forfatterskap</li></ul>		
	Fortelling: kap 7 i Kontekst, kurs 1, 2 og 3 Setning  Ha en bok i sekken til enhver tid! Fordypningsoppgave forfatterskap, innledning.  Bibliotekopplæring, besøk på hovedbiblioteket.	Fortelling: kap 7 i Kontekst, kurs 4-5  Skriveperiode Noveller Forfatterskap  Kap. 4: Skriveprosessen	Muntlig kommunikasjon: Kap.1, kurs 1-2  Forfatterskap Fremføring  Uke 45: Skriveverksted
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> Kap. 3. Bli kjent med begrepene som fart og akselerasjon, måle størrelsen med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon. Gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid energi og effekt.		
	Kap. 3 Når størrelsen teller. Praktiske aktiviteter med måling.	Kap. 3 Når størrelsen teller. Praktiske aktiviteter med måling.	Kap. 3 Når størrelsen teller. Praktiske aktiviteter med måling.



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.






<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bli kjent med og danse danser fra norsk kulturtradisjon.</li><li>- Danse danser fra norsk kulturtradisjon og andre kulturer.</li><li>- Svømme på ryggen, magen og dykke.</li></ul>		
	Dans: Introduksjon til dans og bevegelse til musikk. Svømming: Innlæring og øving av ryggsvømming.	Dans: Innlæring utvalgte tradisjonsdanser. Svømming: Gjennomføre tidtaking av 50m rygg og bryst.	Dans: Innlæring utvalgte tradisjonsdanser. Svømming: Gjennomføre tidtaking av 50m rygg og bryst.
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- få innsikt i gitarens oppbygging</li><li>- lære seg akkordene, Em, A, D og G</li><li>- kunne anvende og skifte akkorder.</li></ul>		
	Gitarkurs fram til jul.	Spilleprøver	
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne bruke visuelle virkemidler som farge, form og komposisjon</li><li>-bruke grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-bruke symaskin og enkel elektrisk håndverktøy i formgivnings-prosess</li><li>-bruke ulike sammenføynings-teknikker i harde og myke materialer</li></ul>		
	Tema: Verksted – "Trashart" Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-Lage noe som beveger under vann - en figur satt sammen av søppel</li><li>-Øve fri fantasi og kreativitet gjennom å skape en skulptur</li><li>-bruke ulike sammenføyningsteknikker av harde og myke materialer</li></ul>	Tema: Tekstil Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-bruke symaskin og enkel håndverktøy i en formgivningsprosess</li><li>-få kunnskap om tekstile materialer</li><li>- ble kjent med tekstile teknikker</li></ul>	Tema: fargelære Mål: <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne noe om de ulike farger i fargesirkelens system</li><li>-viten noe om fargenes innvirkning på oss</li><li>-bruke ulike verktøy og grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-benytte kontraster i enkel komposisjon</li></ul>
<b>Spansk</b>	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette.</li></ul>		



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	- Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner		
	Vale 1 Bli kjent med boka. Lære om verb regel på spansk.	Kap.1 og Kap.2 Presentere seg selv muntlig. Geografi Klokka	Kap.3 Farger Tall 11-50 Spørreord Kapittel prøve 1-3
<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker, og levemåter i språkområdet og i Norge - Kommunisere med forståelig uttale		
	Mål: leksjon 2 -kunne navn på ulike land og hovedsteder -lære det tyske alfabetet -lære en tysk sang -kunne anvende lesestrategier	Mål: leksjon 3 -dramatisere eventyret, Rotkäppchen -beskriver steder og personer	Mål: leksjon 3 -lage noen enkle dikt på tysk -kunne fotballuttrykk -kunne fortelle noen fakta om Berlin
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette. - Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner		
	Presentere seg selv og sin familie. (Skriftlig/muntlig) Personbeskrivelser.	Om seg selv og sin familie. Måneder, fødselsdager.	Verb og innlæring av nye ord. Fritidsinteresser. Årstider.
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> Eksperimentere med ulike skrifter og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere.		
	Chapter 2: Down your spine!	Chapter 3: You can't live without it!	Chapter 3: You can't live without it! Lytte til musikk – oversette sangtekster
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	<b>Kompetansemål:</b>		






## **SANDEFJORD KOMMUNE**





### **BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE**

*Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.*

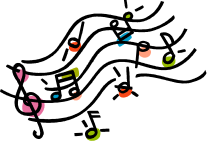





UKE 47-51			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 47-48	UKE 49-50	UKE 51
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA</li><li>- lese og drøfte et representativt utvalg litterære tekster fra sjangrene dikt, novelle, roman og skuespill fra den engelskspråklige verden</li><li>- bruke ulike hjelpemidler kritisk og selvstendig.</li></ul>		
	Kap 3: Two big cities Who/which	Engelsk julefeiring. Charles Dickens. A Christmas Carol. Fremføring, muntlig fokus, fremføring av Grinch	Engelsk julefeiring. Charles Dickens. A Christmas Carol. Fremføring, muntlig fokus, fremføring av Grinch
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente</li><li>- drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene.</li></ul>		
	Kap 7: Profetene i det gamle testamentet	Kap 7: Profetene i det gamle testamentet	Julefeiring i de ulike religionene
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> fortelle om naturgrunnlaget med vekt på jordas indre og ytre krefter, luftmassens bevegelse, vannets kretsløp, vær klima og vegetasjon og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn.		
	<b>Den urolige jordskorpa</b>  <u>Geografi 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  Kap 4	<b>Erosjon, transport og avleiring</b>  <u>Geografi 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  Kap 5	



<b>Matematikk</b>  LÆR BEDRE MATEMATIKK	<b>Kompetansemål:</b> - lære om geometriske begreper og figurer, vinkler, omkrets, tegning og konstruksjon av vinkler og figurer.		
	Kap. 3: Prosent.  Uke 47/48: Tentamen	Kap. 4: Geometri.  Geometriske begreper.	Kap. 4: Geometri.  Konstruksjoner.
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -begrunne egne tekstvalg med utgangspunkt i egne lesepreferanser og formålet med lesingen -delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film -gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere		
	Rettskriving: Kap. 10 s. 356-361.  Inndeling i sjangrer, kap. 5, kurs 1.	Muntlig fremføring/ dramatisering  Kontekst: Kap 1, kurs 2	Muntlig fremføring Lese tekster i ulike sjangre og sammenligne med film.
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes ved å bruke begrepene atomer og molekyler		
	Kap. 4: Atomene – de minste byggeklossene	Kap. 4: Atomene – de minste byggeklossene.	Kap. 4: Atomene – de minste byggeklossene.
<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li></ul>		
	Basketball: Introduksjon til spillet, lek med ball og ballkontroll. Svømming: Øve ulike svømmeteknikker, og dykke på ulik dybde etter ulike objekter.	Basketball: Innlæring av skuddteknikk, dribling og regler for dette. Svømming: Øve ulike svømmeteknikker, og dykke på ulik dybde etter ulike objekter.	Basketball: Spillsituasjoner og innlæring av regler for spill. Svømming: Gjennomføre 1000m brystsvømming.



<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> få innsikt i gitarens oppbygging - lære seg akkordene, Em, A, D og G - kunne anvende og skifte akkorder.		
	Gitarkurs.	Spilleprøver.	
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -kunne bruke visuelle virkemidler som farge, form og komposisjon -bruke grafiske teknikker i eget arbeid -bruke symaskin og enkel elektrisk håndverktøy i formgivnings-prosess -bruke ulike sammenføynings-teknikker i harde og myke materialer -skal få kunnskap om hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene og bruke dette til eget skapende arbeid.		
	Tema: Verksted – "Trashart" Mål: -Lage noe som beveger under vann - en figur satt sammen av søppel -Øve fri fantasi og kreativitet gjennom å skape en skulptur -bruke ulike sammenføyningsteknikker av harde og myke materialer	Tema: Tekstil Mål: -bruke symaskin og enkel håndverktøy i en formgivningsprosess -få kunnskap om tekstile materialer - ble kjent med tekstile teknikker	Tema: fargelære Mål: -kunne noe om de ulike farger i fargesirkelens system -viten noe om fargenes innvirkning på oss -bruke ulike verktøy og grafiske teknikker i eget arbeid -benytte kontraster i enkel komposisjon
<b>Spansk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker, og levemåter i språkområdet og i Norge -Kommunisere med enkel setninger og riktig uttaler.		
	Kap. 4 "Klær" Snakke om klær Bestemt artikkel Adjektivbøyning	Tema jul og sang, hjemmet, tradisjoner, fester, mat. Kulturkunnskap om jul i spansktalende land..	Arbeid med oversettelse og tekster om jul på spansk og norsk. Konkurrans/Spill mellom spanske klassene
<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker, og levemåter i språkområdet og i Norge - Kommunisere med forståelig uttale		
	Mål: leksjon 3/4 -skrive en SMSmelding -skrive og snakke om enkle setninger om tyske og norske juletradisjoner	Mål: leksjon 4/5 -fortelle hva jeg ønsker meg til jul -lære om spesielle tyske juletradisjoner	Mål: -lære om spesielle tyske juletradisjoner - kunne fortelle om norske juletradisjoner på tysk






# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE




Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

		-lære en tysk julesang -lære om egen hverdag -lære om skolen og klokken	
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker, og levemåter i språkområdet og i Norge -Kommunisere med enkle setninger og forståelig uttale.		
	Tema jul. Handledialoger	Fortsettelse handledialoger. Arbeid med oversettelse.	Kulturkunnskap: Film
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa.		
	Chapter 4: To the extreme!	Chapter 4: To the extreme!	Christmas stories.
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	<b>Kompetansemål:</b>		



UKE 1-6			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 1-2	UKE 3-4	UKE 5-6
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ferier og tradisjoner i Storbritania og USA</li><li>- lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere</li><li>- uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng</li></ul>		
	Kap 4: Eat and enjoy Uncountable nouns	Kap 4: Eat and enjoy Questions and denying sentences in present tense	Kap 5: Just fantasy? To be in past tense
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen og viktige historiske hendelser</li><li>- lære om hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen</li></ul>		
	Kap 3: Jødedommen	Kap 3: Jødedommen	Kap 9: Norges religionshistorie
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- finne eksempler på hendelser som har vært med på å forme dagens Norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha blitt dersom disse hendelsene hadde utviklet seg annerledes</li><li>- forklare teknologiske og samfunnsmessige endringer som følge av den industrielle revolusjonen.</li></ul>		
	<b>De store revolusjonene</b>  <u>Historie 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  - Kap 1 Kap 2	<b>De store revolusjonene</b>  <u>Historie 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  - Kap 1 - Kap 2	<b>De store revolusjonene</b>  <u>Historie 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  - Kap 1 - Kap 2






<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- samle inn og studere data, lære om frekvens, hvordan vi behandler og presenterer data, lære om median, typetall og gjennomsnitt, variasjonsbredde. Bli kjent med ulike typer diagrammer og tolkning.</li><li>- lære om enheter for lengde, areal ...</li><li>- kunne forstørring, forminskning og finne målestokk.</li><li>- digital kompetanse – lære grunnleggende ferdigheter i regneark i programmet Excel , bruke regneark som verktøy til å tegne, skrive og regne. Bruke aktiv formel, diagrammer og sortere data.</li></ul>		
	Kap. 5: Statistikk.	Kap. 7: Måling og enheter. <ul style="list-style-type: none"><li>- Lengde</li><li>- Målestokk</li><li>- Areal</li></ul> Uke 3-4: Bygg og bo - "Byggeplassen"	Uke 5: Kap. 5: Statistikk.  Uke 6: Repetisjon
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vurdere estetiske virkemidler i sammensatte tekster hentet fra informasjons- og underholdningsmedier, reklame og kunst og reflektere over hvordan vi påvirkes av lyd, språk og bilder.</li><li>-begrunne egne tekstvalg med utgangspunkt i egne lesepreferanser og formålet med lesingen</li></ul>		
	Kap. 3: Ord, bilde og lyd, kurs 2 og 4. Innlevering av egen tegneserie.  Visuelle virkemidler	Skrivemåten i nynorsk og substantiv, kap. 9, kurs 2	Nynorsk og svake verb, kap 9, kurs 3 Låne en roman på nynorsk/ skrive bokmelding i etterkant
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <p>Gi elevene et blikk for menneskeskapte omgivelser og gjenkjenne kløkten, kreativiteten og estetiske kvaliteter i dem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bli kjent med ulike områder innom teknologi og design</li><li>- Arbeide med å tilegne seg grunnleggende kunnskap om vårt eget solsystem og utforskningen av det.</li></ul>		
	Kap. 5: Skapt av mennesker – teknologi og design.	Kap. 5: Skapt av mennesker – teknologi og design.  Uke 3-4: Bygg og bo - "Byggeplassen"	Uke 5: Kap. 6: Solsystemet  Uke 6: Repetisjon



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.






<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Planlegge og lede idretts og danseaktiviteter sammen med medelever.</li><li>- Vurdere erfaringer fra aktiviteter i idrett og dans.</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li></ul>		
	<b>Styrke:</b> Innlæring av grunnleggende styrkeøvelser. <b>Svømming:</b> Livredning og førstehjelp.	<b>Styrke:</b> Innlæring av grunnleggende styrkeøvelser. <b>Svømming:</b> Livredning og førstehjelp.	<b>Styrke:</b> Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre. <b>Svømming:</b> Livredning og førstehjelp.
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Få kjennskap til og kunne bruke andre instrumenter som er vanlig i samspill</li><li>- Forstå de helt grunnleggende rytmiske funksjonene til trommer</li></ul>		
	Trommekurs, lære seg 4/4 takt, kunne vite hva de ulike delene på trommesettet heter.	Egenøving på gitar.	
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lære om byggestiler/stilarter</li><li>-Bygge modell av hus i målestokk etter egne arbeidstegninger</li><li>-Beskrive særtrekk ved bygninger i nærmiljø og sammenligne med nasjonale og internasjonale stilretninger</li><li>-bygge modeller av hus i målestokk</li><li>-få erfaring med bruk av foto og eksperimenter med skanning og enkel datamanipulasjon med utgangspunkt i egne tegninger, foto og i egen dekor.</li><li>-bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram</li></ul>		
	<b>Tema:</b> Arkitektur <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lære å anvende perspektivteknikken</li><li>-beskrive særtrekk ved bygninger i nærmiljøet og sammenligne med internasjonale stilretninger</li><li>-lære om byggestiler /stilarter</li><li>-lage en folder med valgt stilart</li></ul>	<b>Tema:</b> IKT <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-ble kjent med tegneprogrammet</li><li>fotofilter</li><li>-lære å skanne eget foto</li><li>- manipulere med fotofilter programmet</li></ul>	<b>Bygg og bo</b> <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bygge modeller av hus i målestokk med utgangspunkt i egne tegninger</li></ul>
<b>Spansk</b>	<b>Kompetansemål:</b> beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdag situasjoner		






# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	Kap 4. Verb Ser og Estar Ukedagene adjektivbøyning Spansk film /øver å lytte på spansk samtale.	Kap.5 Hvor man kommer fra. Geografi Lære om kjente personer	Prøve kap. 4 og 5 uke 5 Kap.6 Skrive brev Fortelle om familien medlem. Verb Tener(å ha)
<b>Tysk</b> 	Kompetansemål: -Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket -Forstå og bruke ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner		
	Mål: Leksjon 5 -Spørre og si hvor mye klokken er -navnet på ukedagene -fortelle om egen hverdag -øve bruk av ordbok	Mål: Leksjon 5 -fortelle om skolesystemet i Tyskland -kunne navnet om de ulike skolefagene -lære en tysk bursdagssang	Mål: Leksjon 6 -fortelle om vinteraktiviteter -kunne anvende gloser av aktivitetsutstyr -regne om fra Euro til NOK
<b>Fransk</b> 	Kompetansemål: beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner		
	Skoledagen og fag, ukedager og klokka. Det franske skolesystemet.	Forts: Skoledagen og fag, ukedager og klokka. Presentere sin skolehverdag.	Dyr: Husdyr, kjæledyr, ville dyr.
<b>Engelsk fordypning</b> 	Kompetansemål: - Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære engelsk - Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner		
	Chapter 5: Fascinating folk.	Chapter 5: Fascinating folk.	Chapter 6: Let`s cook!
<b>Norsk fordypning</b> 	Kompetansemål:		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	Kompetansemål:		






UKE 7-13			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 7-9	UKE 10-11	UKE 12-13
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- bruke ulike hjelpemidler kritisk og selvstendig</li><li>- lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere</li></ul>		
	Kap 5: Just fantasy? The past tense	Kap 6: What an idea! A and an	Kap 6: What an idea! A and an
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lære om hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen</li><li>- forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter</li><li>- gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge.</li></ul>		
	Kap 9: Norges religionshistorie	Kap 2: Religioner og livssyn i dag	Kap 2: Religioner og livssyn i dag
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <p>søke etter og velge ut kilder, vurdere dem kritisk og vise hvordan ulike kilder kan gi forskjellige framstillinger av historie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-drøfte ideer og krefter som førte til den amerikanske frihetskampen og den franske revolusjonen og følger dette fikk for den demokratiske utviklingen i Norge.</li><li>-finne eksempler på hendelser som har bidratt til å forme dagens norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha blitt dersom disse hendelsene hadde forløpt annerledes.</li><li>-Skape fortellinger om mennesker i fortiden og slik vise hvordan samfunnsmessige rammer og verdier påvirker menneskers tanker og handlinger.</li><li>-forklare teknologiske og samfunnsmessige endringer som følge av den industrielle revolusjon.</li></ul>		






# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<b>Napoleonskrigene, Norge og dannelsen av nasjonalstater</b>  <u>Historie 8</u> (Makt og menneske)  - Kap 3 - Kap 4 - Kap 6	<b>Napoleonskrigene, Norge og dannelsen av nasjonalstater</b>  <u>Historie 8</u> (Makt og menneske)  - Kap 3 - Kap 4 - Kap 6	<b>Napoleonskrigene, Norge og dannelsen av nasjonalstater</b>  <u>Historie 8</u> (Makt og menneske)  - Kap 3 - Kap 4 - Kap 6
<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - lære om enkle algebraiske uttrykk, regning med uttrykk eller formler og løsninger av likninger.		
	Uke 7: Kap. 5: Statistikk.  Excel-kurs  Uke 9: Kap. 6: Tall og algebra.	Kap. 6: Tall og algebra.	Kap. 6: Tall og algebra.  Uke 12: Prøve i kap. 6.
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende - lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk: artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri - forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske skriftspråk og gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag		
	Litterære virkemidler Synsvinkel, tid og parallelhandling Nynorske ordklasser	Språk i endring, kap. 8, kurs 1 og 3	Artikkel: kap. 6, kurs 1,3, 4, 5,6,7.  Skrive innledninger
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> beskrive solsystemet vårt og naturvitenskapens teorier for hvordan jorda har blitt til. - skape forståelse for vannets spesielle egenskaper og hvordan disse har påvirket utviklingen på jorda.		
	Kap. 6: Solsystemet	Kap. 7: Wow - Universet	Kap. 8: Vann - Vannets egenskaper og betydning





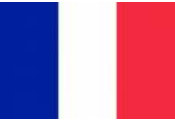


<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Planlegge og lede idretts og danseaktiviteter sammen med medelever.</li><li>- Vurdere erfaringer fra idrett og dans.</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li></ul>		
	Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre. Svømming: Retest av bryst og ryggsvømming	Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre. Svømming: Retest av bryst og ryggsvømming	Elevene planlegger og gjennomfører økter for hverandre. Svømming: Livredning og førstehjelp
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Få kjennskap til og kunne bruke andre instrumenter som er vanlig i samspill</li><li>- Forstå og kunne spille enkel bass</li><li>- Forstå hvordan stemmen fungerer og kunne bruke den riktig.</li></ul>		
	. Lære seg tonene E, A, D, G. Kunne sette det i sammenheng med trommer og gitar.	Egenøving på gitar. Sangkurs.	Spilleprøver.
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lære om byggestiler/stilarter</li><li>-Bygge modell av hus i målestokk etter egne arbeidstegninger</li><li>-Beskrive særtrekk ved bygninger i nærmiljø og sammenligne med nasjonale og internasjonale stilretninger</li><li>-bygge modeller av hus i målestokk</li><li>-få erfaring med bruk av foto og eksperimentere med skanning og enkel datamanipulasjon med utgangspunkt i egne tegninger, foto og i egen dekor.</li><li>-bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram</li></ul>		
	<b>Tema:</b> Arkitektur <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lære å anvende perspektivteknikken</li><li>-beskrive særtrekk ved bygninger i nærmiljøet og sammenligne med internasjonale stilretninger</li><li>-lære om byggestiler /stilarter</li><li>-lage en folder med valgt stilart</li></ul>	<b>Tema:</b> IKT <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-ble kjent med tegneprogrammet</li><li>fotofilter</li><li>-lære å skanne eget foto</li><li>- manipulere med fotofilter programmet</li></ul>	



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

<b>Spansk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding -Skrive små tekster som forteller, beskriver eller informerer		
	kunne navn på ulike land . Kap.7 uttrykke enkle setninger om været og årstider	Kap.7 Genitiv Muntlig presentasjon med fritt valg tema-	Kap.8 Ar-verb(verb endelse)presens Fritiden Lage Dialog selv og presentere for klassen.
<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring -forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner -bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding -Skrive små tekster som forteller, beskrive eller informere		
	Mål: Leksjon 6/7 -kunne navn på ulike land -fortelle om ST. Anton -føre en enkel samtale om frokost -bestille mat	Mål: leksjon 7 -anvende lesestrategier -kunne lese/forstå enkle menyer -kunne forstå oppskrift på tomatsalat	Mål: leksjon 7/8 -fortelle om egne matvaner -uttrykke enkle setninger om været, vind og årstider -skriv enkle dikt om vær og årstider
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding -Skrive små tekster som forteller, beskriver eller informerer		
	Adjektiv. Beskrive dyrene.	På torget. Handle frukt, frukt og bær.	Forts farger og frukt og bær. Lage ordkort.
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Bruke grunleggende språklige strukturer og former for tekstbinding. - Skrive små tekster som forteller, beskriver eller informerer.		
	Chapter 6: Let`s cook!	Chapter 7: History talks	Chapter 7: History talks.
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	<b>Kompetansemål:</b>		






# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

*Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.*

--	--	--	--

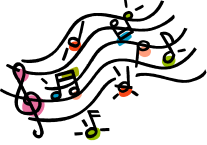




<b>UKE 15-20</b>			
<b>Aktiviteter og arrangementer:</b>			
<b>FFO opplegg:</b>			
	<b>UKE 15-16</b>	<b>UKE 17-18</b>	<b>UKE 19-20</b>
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - bruke innhold fra ulike kilder på en selvstendig og kritisk måte - kommunisere via digitale medier		
	Kap 7 Watch out! Questions and denials in the past tense	Kap 7 Watch out! Irregular verbs in the past	Kap 8 Down under Irregular verbs
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt		
	Kap 1: Filosofi	Kap 1: Filosofi	Kap 8: Rett og galt
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> forklare teknologiske og samfunnsmessige endringer som følge av den industrielle revolusjon. -skape fortellinger om mennesker i fortiden og slik vise hvordan samfunnsmessige rammer og verdier påvirker menneskers tanker og handlinger. -presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-og første halvdel av 1900-tallet og forklare hvordan disse peker fram mot dagens samfunn. -søke etter og velge ut kilder, vurdere dem kritisk og vise hvordan ulike kilder kan gi forskjellige framstillinger. -gjøre rede for befolkningens størrelse, struktur og vekst, og diskutere befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering.		
	<b>Den industrielle revolusjon</b>  <u>Historie 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  Kap 5	<b>Emigrasjon - USA</b>  <u>Historie 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  Kap 7	<b>Norges befolkning</b>  <u>Geografi 8</u> <u>(Makt og menneske)</u>  Kap 7



<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- bli kjent med bruk av passende måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter.</li><li>- lære om volum og masse, finne ut og beregne volum av enkle og sammensatte figurer</li><li>- kjenne til regler og omregninger i forhold til vei, fart og tid</li></ul>		
	Kap. 7: Måling og enheter <ul style="list-style-type: none"><li>- Volum</li><li>- Masse</li><li>- Tid</li><li>- Vei, fart, tid</li></ul>	Repetisjon av 8. klasse pensum.	Repetisjon av 8. klasse pensum.
<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk: artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri</li><li>-vurdere egne og andres muntlige framføringer</li></ul>		
	Forberedelse til tentamen. Artikkel kap. 6	Skrivetrening tekst-oppbygging og bruk av virkemidler.  Muntlige øvelser rettskriving.	Muntlige øvelser
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- skape forståelse for vannets spesielle egenskaper og hvordan disse har påvirket utviklingen på jorda.</li><li>- Kjenne til problemstillinger knyttet til seksualitet og hvordan nervesystemet og hormonsystemet styrer prosesser i kroppen.</li></ul>		
	Kap. 8: Vann <ul style="list-style-type: none"><li>- Vannets egenskaper og betydning</li></ul>	Kap. 9: Kviser, pupper, adamsepler og hormoner!	Kap. 9: Kviser, pupper, adamsepler og hormoner!
<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li><li>- Forklare og utføre livredning i vann med hjerte, lungeredning</li></ul>		
	Volleyball: Innføring av bagger og fingerslag. Svømming:	Volleyball: Øve ferdigheter knyttet til mottak og opplegg, grunnleggende regler for spill.	Volleyball: Samspill Svømming: Livredning og førstehjelp.







	Livredning og førstehjelp	Svømming: Livredning	
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Få kjennskap til og kunne bruke andre instrumenter som er vanlig i samspill.</li><li>- Forstå hvordan et keyboard er bygd opp.</li></ul>		
	Lære seg enkle akkorder og forstå sammenhengen på et keyboard(tangenter)	Egenøving gitar.	Spilleprøver.
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne bruke visuelle virkemidler som farge, form og komposisjon</li><li>-bruke grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-bruke symaskin og enkel elektrisk håndverktøy i formgivnings-prosess</li><li>-bruke ulike sammenføynings-teknikker i harde og myke materialer</li></ul>		
	<b>Tema:</b> Verksted – "Trashart" <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lage noe som beveger under vann - en figur satt sammen av søppel</li><li>-Øve fri fantasi og kreativitet gjennom å skape en skulptur</li><li>-bruke ulike sammenføyningsteknikker av harde og myke materialer</li></ul>	<b>Tema:</b> Tekstil <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-bruke symaskin og enkel håndverktøy i en formgivningsprosess</li><li>-få kunnskap om tekstile materialer</li><li>- ble kjent med tekstile teknikker</li></ul>	<b>Tema:</b> fargelære <b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kunne noe om de ulike farger i fargesirkelens system</li><li>-viten noe om fargenes innvirkning på oss</li><li>-bruke ulike verktøy og grafiske teknikker i eget arbeid</li><li>-benytte kontraster i enkel komposisjon</li></ul>
<b>Spansk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <p>Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring med det nye språket bruke lytte-, tale-, lese-, og skrivestrategier tilpasset formålet bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler</p>		
	Repetisjon Er-verb Klokka (halv, kvart) Skolen i España, Chile	Kap. 9 På skolen Felipes dag. Sang	Din skole Din dag







# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE




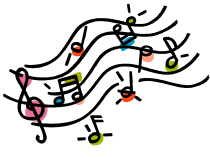

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Utnytte egne erfaringer med språklæringen i læring med det nye språket -bruke lytte-, tale- og skrivestrategier tilpasset formål -bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Mål: Leksjon 8/9 -beskrive et bilde -bli kjent med kartet over Tyskland -bruke ordbok og internett -kunne lage egen arbeidsplan i faget	Mål: Leksjon 9 -lære navnet på ulike rom og møbler -kunne handle klær -fortelle om egen bolig	Mål: Leksjon 9/10 -kunne si med enkle setninger sin egen mening om musikk - fortelle om egne ferieplaner
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring med det nye språket Bruke lytte-, tale-, lese-, og skrivestrategier tilpasset formålet Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Repetisjon av emner vi har hatt gjennom året. Fokus på ordinnlæring og muntlige ferdigheter.	Lage digitale presentasjoner.	Framføringer av sine presentasjoner.
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med forskjellige tekster. Formidle egne opplevelser av musikk og filmer til andre.		
	Chapter 8: Let`s go to Australia and New Zealand!	Chapter 8: Let`s go to Australia and New Zealand!	Chapter 8: Let`s go to Australia and New Zealand.
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	<b>Kompetansemål:</b>		



UKE 21-25			
Aktiviteter og arrangementer:			
FFO opplegg:			
	UKE 21-22	UKE 23-24	UKE 25
<b>Engelsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - bruke innhold fra ulike kilder på en selvstendig og kritisk måte - kommunisere via digitale medier		
	Kap 8: Down under The genitive		
<b>Rle</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt		
	Kap 8: Rett og galt		
<b>Samfunnsfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>Matematikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - bli kjent med bruk av passende måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter. - lære om volum og masse, finne ut og beregne volum av enkle og sammensatte figurer - kjenne til regler og omregninger i forhold til vei, fart og tid		
	Repetisjon av 8. klasse pensum.	Repetisjon av 8. klasse pensum.	Repetisjon av 8. klasse pensum.





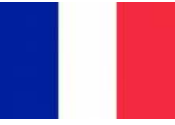


<b>Norsk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> vurdere egne tekster og egen skriveutvikling ved hjelp av kunnskap om språk og tekst		
	Etterarbeid tentamen. Fokus på framovermeldinger.	Muntlige ferdigheter	Oppsummering av skoleåret.
<b>Naturfag</b> 	<b>Kompetansemål:</b> Kjenne til problemstillinger knyttet til seksualitet og hvordan nervesystemet og hormonsystemet styrer prosesser i kroppen.		
	Kap. 9: Kviser, pupper, adamsepler og hormoner!	Kap. 9: Kviser, pupper, adamsepler og hormoner!	Repetisjon
<b>Kroppsøving</b> 	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Være med i et bredt utvalg idretter.</li><li>- Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene</li><li>- Svømme på magen, ryggen og dykke.</li><li>- Forklare og utføre livredning i vann med hjerte, lungeredning</li></ul>		
	Volleyball Kunne spille og kjenne regler for beachvolleyball. Svømming: Avsluttende livredningsprøve, med hjerte og lungeredning	Repetisjon, Testing i emner eleven ikke har vist kompetanse i. Turneringsspill og aktivitetsdager. Svømming avsluttes	Repetisjon, Testing i emner eleven ikke har vist kompetanse i. Turneringsspill og aktivitetsdager. Svømming avsluttes
<b>Musikk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -Kunne fremføre sanger med flyt i akkordskiftene og riktig rytme. Synge.		
	Spilleprøver		
<b>Kunst og håndverk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> -skal få kunnskap om hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene og bruke dette i eget skapende arbeid		
	<b>Tema: menneskekropp</b> -lære å tegne kroppen -lære å tegne ansiktet		
<b>Spansk</b>	<b>Kompetansemål:</b> lese og skrive tekster i ulike tema		



# SANDEFJORD KOMMUNE

## BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

			
	Navn på dyr Repetisjon Prøve om alt det vi har lært.	Muntlig presentasjoner, maks 2 per gruppe.	Muntlig presentasjoner, maks 2 per gruppe
<b>Tysk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket - utnytte egne erfaringer i språklæring med det nye språket - bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Mål: Leksjon 10 -bestille togbilletter -kunne lese futetabeller -bestille rom -kjenne noen kulturarrangementer i Tyskland	Mål: Leksjon 10 -Bruke internett -bli kjent med tyske delstater, elver og byer -lære en tysk sang	
<b>Fransk</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket - utnytte egne erfaringer i språklæring med det nye språket - bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Ulike rom/møbler i huset. Farger.	Presentere sitt rom.	Oppsummering av året.
<b>Engelsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b> - Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa. - Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster. - Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider.		
	Selvvalgt fordypningsarbeid.	Selvvalgt fordypningsarbeid.	Selvvalgt fordypningsarbeid.
<b>Norsk fordypning</b> 	<b>Kompetansemål:</b>		
<b>UTV – Utdanningsvalg</b>	<b>Kompetansemål:</b>		



## **SANDEFJORD KOMMUNE**

### **BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE**

*Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.*