

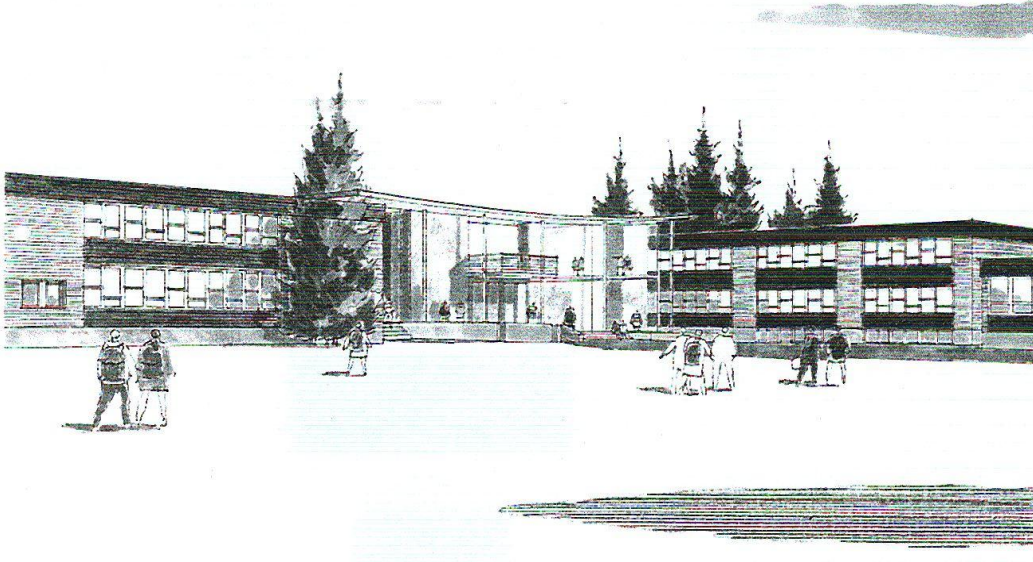


SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

Breidablikk ungdomsskole



10. trinn

temaplan

2011/12



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

Skoleåret 2011/12

Velkommen til nytt skoleår! Dette er ditt siste år på Breidablikk ungdomsskole, og tidlig på nyåret skal veien videre velges. Vi har mange aktiviteter vi skal igjennom både av faglig og sosial karakter.

Fremdeles deler vi skolen i tre løyper: Frøy, Frigg og Odin (Lille Breidablikk). Alle tre løypene arbeider etter de samme kompetansemål, læreplan og opplæringslov. Alle skal ved skoleårets slutt opp til den samme grunnskoleeksamen, der ferdighetene: Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig, kunne lese, regne og bruke digitale verktøy er grunnleggende for all læring. Derfor satser skolen også dette året på å arbeide dypere med forståelse av fagtekster gjennom prosjektet: *EUREKA: Bedre leseforståelse = Nøkkel til læring i Frøy, Frigg og Odin.*

Løypene er forskjellige og har som mål å imøtekomme den enkelte elevs behov. Dette for å øke motivasjonen for læring og oppleve mestring.

FRØY vil ha tradisjonell undervisningsform. Frøy er den løypa som er mest lik slik den er i dag. Her vil elever med sterke sider i teoretisk tilnærming få den beste tilpasningen.

FRIGG vil ha ordinær undervisning, men med utgangspunkt i den valgte interesse ha praktiske tilnærminger i de ulike fagene. Friggs interesseløyper er fremdeles:

- **Idrett og livsstil**
- **Medier og håndverk**
- **Musikk og kultur**

En stor del av skolens kulturprofil er musikaloppsetningene hvert år. Vi motiverer til å delta, da vi tror prosjektet er utviklende på flere plan, både for den enkelte elev og for skolens sosiale miljø generelt.

I tillegg har vi ulike fellesarrangementer både i basen, kantinen og i gymsalen. Vi deltar også på en del arrangementer i regi av Den kulturelle skolesekken.

Vi vil at alle oppnår økt trivsel og faglig utvikling gjennom sine valg på Frøy, Frigg og Odin. Vi ønsker et godt og forpliktende samarbeid med hjemmene også dette skoleåret.

Planen nedenfor er retningsgivende og kan bli forandret.



Hilsen
lærerne på 10. trinn





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE





Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

UKE 34-39			
Tema:	VALG ANSVAR OG UTFORDRINGER		
Temamål:			
Aktiviteter og arrangementer:	Uke 35: Foreldremøte Uke 38: Frist for å levere inn filmmanuset Uke 36/7: Filmprosjekt, animasjonskurs 2 klasser pr.dag. Uke 34-36: Alle skal ta Kartleggeren i norsk, matematikk og engelsk. Fellesopplegg: <ul style="list-style-type: none">• Badeparken Friggopplegg: <ul style="list-style-type: none">• IF: Triatlon• MH: Teknisk museum• MK: Opera/ kringkatsingsorkesteret Instruksjonsvideo på engelsk, egenkomponert sang eller cover Filmmanuset i forhold til filmprosjektet skal ha musikalsk vinkling		
Kompetansemål:			
	UKE 34-35	UKE 36-37	UKE 38-39
Engelsk 	Vennskap og kjærlighet Friendship and love Chapter 1 Verb som vanligvis ikke tar refleksivt pronomen Adjektiv som brukes som substantiv	Vennskap og kjærlighet Friendship and love Chapter 1 – Test Verb som vanligvis ikke tar refleksivt pronomen Adjektiv som brukes som substantiv	Mysterier It's a mystery to me, Chapter 2 Verb i passiv
Rle 	Kompetansemål i RLE: -gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter -drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder -drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati -reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur		



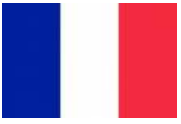



	Moral og etikk – verdivalg Kap 1, 9 og 7	Moral og etikk – verdivalg Kap 1, 9 og 7	Moral og etikk – verdivalg Kap 1, 9 og 7
Samfunnsfag 	Kompetansemål i samfunnsfag: <ul style="list-style-type: none">gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og samanlikne dei med institusjonar i andre landgje døme på og drøfte demokrati som styreform, gjere greie for politisk innverknad og maktfordeling i Noreg og bruke digitale kanalar for utøving av demokratiplanleggje, gjennomføre og presentere problemorienterte samfunnsfaglege undersøkingar og vurdere arbeidsprosessen og resultatatafinne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skilje mellom meiningar og fakta, formulere argument og drøfte spørsmåla		
	Demokrati og demokratiforståelse <u>Samfunnskunnskap 10 (Makt og menneske)</u> Kap 1, Kap 2, Kap 5 (mulig samkjøring med RLE, matte og norsk)		
Matematikk 	Kompetansemål i matematikk: <ul style="list-style-type: none">Tall i forskjellige posisjonssystemerStore og små tall på standardformEgenskaper ved spesielle tallProporsjonerVariabeluttrykk med parenteser og brøkPytagoras-setningen		
	Kap. 1 Tall og algebra	Kap 1 Tall og algebra Excel	Kap. 2 Geometri
Norsk 	Kompetansemål i norsk: <ul style="list-style-type: none">Bruke lesestrategier variert og fleksibelt i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa.Lese og skrive tekster i sakpregede sjangere på bokmål og nynorsk: artikkel, intervju og kåseri.Vise hvordan saktekster kan bygges opp på ulike måter.Vurdere egne tekster og egen skriveutvikling ved hjelp av kunnskap om språk og tekst.Gjenkjenne ulike måter å argumentere på i tekster.Lese kritisk og vurdere tekstens troverdighet		
	Kap. 6: Saktekster: Intervju, artikler. Form og innhold. 1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)	Kap. 6: Essay, kåseri, foredrag. Presentere en tekst: Skulptursafari i Sandefjord. Vise sjangertrekk med begrunnelse	Kap. 3: Film Filmens historie og film som sjanger Skrive manus til filmprosjektet. Frist fredag uke 38 (Godkjent/ikke



		1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)	godkjent) 1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)
Naturfag 	Kompetansemål i naturfag: Kap. 3 - Perpetuum mobile <ul style="list-style-type: none">- Gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon- Gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt- Forstå energioverganger- Jobbe med muntlig fremføring av forskjellige emner		
	Kap. 3 Perpetuum mobile	Kap. 3 Perpetuum mobile	Kap. 3 og 6 Perpetuum mobile Energi for fremtiden
Kroppsøving 	Utøve tekniske ferdigheter innen fotball		
	Før-test av fotballferdigheter: pasninger, mottak og føring av ball. Spill med to eller flere lag. Kondisjon og styrke. Seksjonsundervisning – nærmiljø.	Fotball: pasninger, mottak og føring av ball. Spill med to eller flere lag. Kondisjon og styrke. Seksjonsundervisning – nærmiljø.	Etter-test av fotballferdigheter: pasninger, mottak og føring av ball. Spill med to eller flere lag. Kondisjon og styrke. Seksjonsundervisning – nærmiljø.
Musikk 	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">- framføre sanger og viser fra eldre og nyere tid- oppfatte og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering		
	Repetere de ulike instrumenter i samspill. Lytteeksempler fra 50 tallet. Formidle litt rundt ungdomskulturen, samfunnet generelt og kleskode. Samspill og spilleprøve.		
Kunst og håndverk 	Kompetansemål: Kunne diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett. <ul style="list-style-type: none">- tegne bildemanus, redigere og manipulere enkle digitale opptak og vurdere bruk av egne virkemidler- vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuell kvalitet i reklame, film.- samtale om opplevelse av hvordan kunstnere til forskjellige tider og i ulike kulturer har uttrykt seg gjennom foto, film og video, og bruke dette som utgangspunkt for eget arbeid.		
	Arbeide med portrett, tegneoppgave	Arbeide med portrett, tegneoppgave	Hvordan lage film, innføring og bruk av virkemidler. Kurs i animasjon.
Spansk			



			
Tysk 	Kompetansemål i fremmedspråk I: <ul style="list-style-type: none">• utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket• undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring• bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Mål:leksjon1 Kommunikasjon: kunne fortelle om egen sommerferie-kunne snakke om sport og egen fritid Kultur: Kjenne noen tyske ordtak Språklæring: kunne gjøre leksene mer effektiv Grammatikk: Kunne anvende presens-perfektum muntlig og skriftlig	Mål:leksjon1/2 Kommunikasjon: forstå en tysk vits –kunne gjenfortelle en historie Kultur: lære en sang Språklæring: kunne fortelle om en kjent person fra tysktalende land Grammatikk Kunne anvende spørreord ,kunne bruke spørreord "wer" i nominativ,akkusativ og dativ	Mål:leksjon 2 Kommunikasjon: kunne kjøpe togbillett på stasjonen, kunne still spørsmål Kultur: kjenne til Røde Korsarbeidet Språklæring: lære seg en strategi for å øke ordforråd Grammatikk: Kunne anvende personlig pronomen i dativ , kjenne bestemte og ubestemte artikkel til substantivene
Fransk 	Kompetansemål i fremmedspråk I: <ul style="list-style-type: none">• utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket• undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring• bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler		
	Repetisjon: Presentere seg selv Presentere en venn Fortelle om hva man har gjort i ferien	Chapitre 1 "En corse". Snakke om sommerferien, om Korsika, pétanque og korsikansk. Litt om Napoléon	Chapitre 1 "En Corse". Snakke om sommerferien, om Korsika, pétanque og korsikansk. Litt om Napoléon. Naturord. Grammatikk: Le passé composé
Engelsk fordypning 	Kompetansemål: Vi skal lære å: Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


	<p>språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>		
	<p>Chapter 1 Favorite places</p> <p>Ireland South Africa India, Taj Mahal Malta Around the world in 80 days</p> <p><i>English speaking countries facts, attractions. Photos Story Quiz Planning a journey American vs English The British Empire – collecting information</i></p>	<p>Chapter 1 Favorite places</p> <p>Ireland South Africa India, Taj Mahal Malta Around the world in 80 days</p> <p><i>English speaking countries facts, attractions. Photos Story Quiz Planning a journey American vs English The British Empire – collecting information</i></p>	<p>Chapter 1 Favorite places</p> <p>Ireland South Africa India, Taj Mahal Malta Around the world in 80 days</p> <p><i>English speaking countries facts, attractions. Photos Story Quiz Planning a journey American vs English The British Empire – collecting information</i></p>
<p>Norsk fordypning</p>			



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



			
UTV – Utdanningsvalg	<ul style="list-style-type: none">• beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring• forklare forskjellen på strukturen for studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter• presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker• planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring.• Reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger• Vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvingen		






SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE



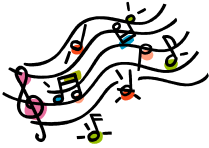

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

UKE 41-46			
Tema:	Bærekraftig utvikling		
Temamål:			
Aktiviteter og arrangementer:	Uke 42: Filming (2 hele dager) Uke 43: Redigering (1 dag) Uke 44: Innleveringsfrist. Frøy: miljøkonferanse IL: I drett og bistand MK: 50-tallet. Filmprosjektet skal ha en musikalsk vinkling MH: Miljøjournalisten		
	UKE 41-42	UKE 43-44	UKE 45-46
Engelsk 	Kompetansemål i engelsk: Kompetansemål i engelsk: Språklæring - Lære å bruke grunnleggende terminologi om tema miljø Kommunikasjon Uttrykke seg skriftlig og muntlig med en del presisjon, flyt og sammenheng Kultur, samfunn og litteratur - Drøfte unge menneskers levesett, omgangsformer, livssyn og verdier i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge		
	Miljøspørsmål A wonderful world Chapter 5 Nasjonalitetsord Subjunksjoner	Utfordrende situasjoner Chapter 3: On the edge Ing-former av verb Miljøspørsmål A wonderful world Chapter 5 Nasjonalitetsord Subjunksjoner	Utfordrende situasjoner Chapter 3: On the edge Ing-former av verb
Rle 	Kompetansemål i RLE <ul style="list-style-type: none">• Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom GT og NT• Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse• Drøfte ulike syn på Bibelen		
	Tanker tro og tvil i Bibelen Kap 6 og 3	Tanker tro og tvil i Bibelen Kap 6 og 3	Tanker tro og tvil i Bibelen Kap 6 og 3
Samfunnsfag	Kompetansemål i samfunnsfag <ul style="list-style-type: none">• beskrive korleis forbruksmønsteret har utvikla seg i Noreg og gjere greie for rettane til forbrukaranes		



	<ul style="list-style-type: none">• planleggje, gjennomføre og presentere problemorienterte samfunnsfaglege undersøkingar og vurdere arbeidsprosessen og resultat• finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skilje mellom meiningar og fakta, formulere argument og drøfte spørsmåla• forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike• drøfte premisser for ei berekraftig utvikling• vurdere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikstar det kan skape lokalt og globalt			
	<p>Bærekraftig utvikling.....vårt felles ansvar og framtidsprosjekt</p> <p><u>Samfunnskunnskap 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 4</p> <p><u>Geografi 10 (Makt og menneske)</u> Kap 3, Kap 5, Kap 6 (Mulighet for samkjøring med N&M)</p> <p>10F: idrett og bistand</p>			
<p>Matematikk</p>  <p>LÆR BEDRE MATEMATIKK</p>	<p>Kompetansemål i matematikk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Egenskapene ved spesielle trekanter- Konstruksjon av trekanter og firkanter- Perspektivtegning med ette og to forsvinningspunkter- Formlikhet og kongruens- Geometri i teknologi, kunst og arkitektur- Funksjoner i praktiske situasjoner og uttrykk i tabeller/bokstavuttrykk/grafar- Stigningstall og konstantledd i funksjonsuttrykk- Kvadratiske funksjoner- Proporsjonale størrelser- Omvendt proporsjonale størrelser- Geogebra <table border="1" data-bbox="453 1487 1447 1671"><tr><td data-bbox="453 1487 791 1671">Kap. 2 Geometri/ Geogebra</td><td data-bbox="791 1487 1118 1671">Kap.3 Funksjoner/Geogebra</td><td data-bbox="1118 1487 1447 1671">Kap.3 Funksjoner/Geogebra</td></tr></table>	Kap. 2 Geometri/ Geogebra	Kap.3 Funksjoner/Geogebra	Kap.3 Funksjoner/Geogebra
Kap. 2 Geometri/ Geogebra	Kap.3 Funksjoner/Geogebra	Kap.3 Funksjoner/Geogebra		
<p>Norsk</p> 	<p>Kompetansemål i norsk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skrive sakspreget tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk.• Uttrykke seg presist og med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk.• Delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film.• Gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenlikninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster. (rep. Fra 9.) <table border="1" data-bbox="453 1989 1447 2049"><tr><td data-bbox="453 1989 791 2049">Uke 41: Film- og animasjonskurs, 1 dag for</td><td data-bbox="791 1989 1118 2049">Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:</td><td data-bbox="1118 1989 1447 2049">Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:</td></tr></table>	Uke 41: Film- og animasjonskurs, 1 dag for	Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:	Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:
Uke 41: Film- og animasjonskurs, 1 dag for	Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:	Tentamensforberedelser i bokmål og nynorsk:		





	alle klasser Uke 42: Filming: to dager per klasse Kartleggeroppgaver Kap 6: Saktekster: Referat og rapport. 1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)	skriveøker, lesing, grammatikk, sjangre, kartleggeroppgaver etc Eurekaforslag: Lese skjønnlitteratur, avisartikler, skrive osv 1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)	skriveøker, lesing, grammatikk, sjangre, kartleggeroppgaver etc Eurekaforslag: Lese skjønnlitteratur, avisartikler, skrive osv 1 time nynorsk i uka (rep grammatikk og rettskriving)
Naturfag 	Kap. 6 - Energi for fremtiden - Forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder - Observere og gi eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner - Forstå hva radioaktivitet er, dens skadevirkning på flora og fauna - Skal vite om nordlys, kjerneenergi og elektromagnetisk stråling		
	Kap. 6 Energi for fremtiden	Kap. 5 og 6 Svart gull Energi for fremtiden	Tverrfaglig oppgave/ fremføring/innlevering Kap. 5 Svart gull
Kroppsøving 	Kompetansemål i kroppsøving: <ul style="list-style-type: none">• Skape dans og delta i dans som andre har laget• Utøve danser fra ungdomskulturen		
	Planlegge og lage dans	Øve på de tekniske aspektene ved egen dans	Fremføring (hele klassen lærer hverandres danser) og evaluering
Musikk 	Kompetansemål: - lage egne komposisjoner med utgangspunkt i enkle musikalske former Samspill og spilleprøver. Skrive tekst og lage en enkel melodi. Fremføre for faglærer.		
Kunst og håndverk 	Film: - tegne bildemanus, redigere og manipulere enkle digitale opptak og vurdere bruk av egne virkemidler - vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuell kvalitet i reklame, film. - samtale om opplevelse av hvordan kunstnere til		





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	forskjellige tider og i ulike kulturer har uttrykt seg gjennom foto, film og video, og bruke dette som utgangspunkt for eget arbeid.		
Spansk 	Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I <ul style="list-style-type: none">• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket• Bruke språkets alfabet og tegn• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere• Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner		
Tysk 	Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I <ul style="list-style-type: none">• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket• Bruke språkets alfabet og tegn• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere• Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner		
	Mål:leksjon2/3 Kommunikasjon: Kunne bruke musikk tekster som utgangspunkt til kommunikasjon Kultur: kjenne til tysk nasjonal dag , oktoberfest, kjente personligheter som Henry Dunant, Käthe Kollwitz og Mozart. Språklæring: -reklame, musikktekster som kommunikasjons språk Grammatikk: Kunne bruke pekeord	Mål:leksjon3 Kommunikasjon: kunne kommunisere skriftlig og muntlig om dagens ungdomskultur Kultur: -kjenne til tysk populærmusikk Språklæring: oppdage hvordan musikk kan øke motivasjon til å lære tysk Grammatikk: Kunne bruke imperativ	Mål:leksjon3 Kommunikasjon: Kunne snakke om reklame Kultur: kjenne fakta om Tyskland som europeisk kulturnasjon Språklæring: Lære å lage en tekst ved hjelp av støtteord Grammatikk: Kunne verb som styrer dativ
Fransk	Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I <ul style="list-style-type: none">• Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket		




	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke språkets alfabet og tegn • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner 						
<p>Engelsk fordypning</p> 	<p>Kompetansemål: Vi skal lære å;</p> <p>Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk</p> <p>Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter</p> <p>Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk</p> <p>Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg</p> <p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere</p> <p>Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p> <p>Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p> <p>Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre</p> <p>Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag</p> <p>Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster</p> <p>Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn</p> <p>Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider</p> <p>Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design</p> <p>Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern</p> <p>Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 1921 790 2033"> <p>Chapter 3 Be Creative</p> </td> <td data-bbox="790 1921 1125 2033"> <p>Chapter 3 Be Creative</p> </td> <td data-bbox="1125 1921 1449 2033"> <p>Chapter 3 Be Creative</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2033 790 2069"> <p>Talented people</p> </td> <td data-bbox="790 2033 1125 2069"> <p>Talented people</p> </td> <td data-bbox="1125 2033 1449 2069"> <p>Talented people</p> </td> </tr> </table>	<p>Chapter 3 Be Creative</p>	<p>Chapter 3 Be Creative</p>	<p>Chapter 3 Be Creative</p>	<p>Talented people</p>	<p>Talented people</p>	<p>Talented people</p>
<p>Chapter 3 Be Creative</p>	<p>Chapter 3 Be Creative</p>	<p>Chapter 3 Be Creative</p>					
<p>Talented people</p>	<p>Talented people</p>	<p>Talented people</p>					



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	Creative thinking Art Make an abstract painting Art Quiz Work interview Creative writing Article	Creative thinking Art Make an abstract painting Art Quiz Work interview Creative writing Article	Creative thinking Art Make an abstract painting Art Quiz Work interview Creative writing Article
Norsk fordypning 			
UTV – Utdanningsvalg			



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.





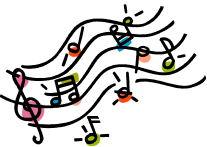
UKE 47-51			
Tema:	UNGDOMSTID OG SEKSUALITET		
Temamål:			
Aktiviteter og arrangementer:	Heldagsprøver: Uke 47: Mandag: Norsk hovedmål, torsdag: Engelsk Uke 48: Tirsdag: Matematikk, fredag: Norsk sidemål Uke 50: Muntlig tentamen		
	UKE 47-48	UKE 49-50	UKE 51
	Kompetansemål i engelsk: Språklæring <ul style="list-style-type: none">- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære engelsk Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none">- Tilpasse muntlig og skriftlig språkbruk til sjanger og situasjon Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none">- Lese og drøfte et representativt utvalg litterære tekster fra sjangrene dikt, novelle, roman og skuespill fra den engelskspråklige verden		
	Hvordan jobbe med en eksamen og forberedelseshefter. Sjanger rep Gram rep Tentamen med -Eksamen år 2011		
Rle	Kompetansemål i RLE <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap		
	Religion, vitenskap og religionskritikk Kap 5		
Samfunnsfag	Kompetansemål i samfunnsfag <ul style="list-style-type: none">• presentere hovudtrekk ved historia og kulturen til samane frå dansketida til i dag, og drøfte forholdet deira til storsamfunnet• forklare framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved det moderne Noreg• gjere greie for grunnleggjande menneskerettar og drøfte verdien av at dei blir respekterte finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skilje mellom meiningar og fakta, formulere argument og drøfte spørsmåla• drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i eit historisk og notidig perspektiv med elevar frå andre skular ved å bruke digitale kommunikasjonsverktøy <ul style="list-style-type: none">• utforske kva som krevst for at samfunn skal kunne halde fram å eksistere og samanlikne to eller fleire samfunn• beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis vår økonomi heng saman med den globale		
			
	Menneskeretigheter		






SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<u>Samfunnskunnskap 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 3 <u>Historie 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 2 Aktuell film: Kautokeinoopprøret		
Matematikk 	Kompetansemål i matematikk: - Å løse likninger med parenteser og brøker - Å løse enkle likninger grafisk		
	Uke 47: Tentamen forberedelser	Uke 48: Tentamen	Kap. 4 Likninger og ulikheter Muntlig tentamen
Norsk 	Kompetansemål i norsk: • Gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere.		
	Uke 47: Tentamen bokmål og nynorsk Uke 48: Forberedelser til muntlig tentamen (kap 1) Kartleggeroppgaver	Uke 49-50: Forberedelser til muntlig tentamen (kap 1)	
Naturfag 	Kompetansemål i naturfag: Kap. 4 - Livets kjemi - Vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet - Gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater - Forstå hvorfor kunstige stoffer kan være miljøfiender		
	Kap 4 Livets kjemi	Kap 4 Livets kjemi	Kap 4 Livets kjemi
Kroppsøving 	Kompetansemål i kroppsøving: • Planlegge og lede idretts- og danseaktiviteter sammen med andre • Vurdere erfaringer fra aktiviteter i idrett og dans • Skape dans og delta i dans som andre har laget • Utøve danser fra ungdomskulturen		
	Fremføring og evaluering	Fremføring og evaluering	
Musikk 	Kompetansemål: - Diskutere særtrekk ved kunstmusikk/filmmusikk. - Forstå og vise viktigheten av samsvar mellom lyd og bilde		
	Vise klipp og musikk fra ulike kjente filmer, Batman, Gladiator, Ringenes Herre etc. Samspill og spilleprøver.		
Kunst og håndverk	Kompetansemål design: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> • designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon		



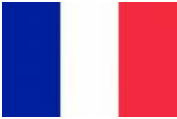

	<ul style="list-style-type: none">• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• samtale om hvordan urfolk og andre kulturer har påvirket og inspirert ulike designuttrykk• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk• gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv <p>Kompetansemål samtidskunst: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i></p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett.• sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonal kunst.• dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner <p>Kompetansemål redesign: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i></p> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk			
<p>Spansk</p> 	<p>Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere ulike emner muntlig• Forstå og bruke et ordforråd som dekker daglig situasjoner å bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet• Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk			
<p>Tysk</p> 	<p>Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere ulike emner muntlig• Forstå og bruke et ordforråd som dekker daglig situasjoner å bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet• Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk			
	<table border="1"><tr><td data-bbox="443 1995 831 2063">Mål: leksjon 4 <u>uke 47-48</u></td><td data-bbox="831 1995 1150 2063">Mål: leksjon 4 <u>uke 49-51</u></td><td data-bbox="1150 1995 1457 2063"></td></tr></table>	Mål: leksjon 4 <u>uke 47-48</u>	Mål: leksjon 4 <u>uke 49-51</u>	
Mål: leksjon 4 <u>uke 47-48</u>	Mål: leksjon 4 <u>uke 49-51</u>			



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.


	<p>Kommunikasjon: kunne fortelle om utlendingers hverdag i Tyskland, kjenne betydningen av ordene gjestearbeider, asylsøker og flyktning</p> <p>Kultur: vite noe om utlendingers hverdag i Tyskland</p> <p>Språklæring: Fremme tekstforståelse ved hjelp av faktasetninger</p> <p>Grammatikk: Kunne anvende svak adjektivbøyning</p>	<p>Kommunikasjon: Kunne skrive en fortelling ved hjelp av støtteord og bilder, kunne forstå noen idiomer (uttrykk) på tysk</p> <p>Kultur: Vite hvilken land utlendinger i Tyskland og i Norge kommer fra</p> <p>Språklæring: Lære seg å bruke bilder for innlæring av nye ord og forberede tekstlesing</p> <p>Grammatikk: Kunne anvende sterk adjektivbøyning</p>	
<p>Fransk</p> 	<p>Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere ulike emner muntlig• Forstå og bruke et ordforråd som dekker daglig situasjoner å bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet• Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk		
	<p>Sangtekster: Finne en valgfri fransk sangtekst og kunne formidle noe av innholdet til medelever. Mål: kunne lytte og lete etter ord som man kjenner, oversette og tyde teksten.</p>	<p>Fordypning av selvvalgt fransktalende person. Muntlig presentasjon av denne "kjendisen" vha power point. Muntlig trening.</p>	<p>Fordypning av selvvalgt fransktalende person. Muntlig presentasjon av denne "kjendisen" vha power point. Muntlig trening.</p>
<p>Engelsk fordypning</p> 	<p>Kompetansemål: Vi skal lære å:</p> <p>Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk</p> <p>Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter</p> <p>Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk</p> <p>Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg</p> <p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere</p> <p>Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p> <p>Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p>		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	<p>Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>		
	<p>Chapter 4 Criminal minds</p> <p>Unlucky criminals Kidnapping Street gangs Money before family</p> <p><i>Writing a crime novel</i> <i>Role play</i> <i>Words about crime</i> <i>Board game</i> <i>Read about "famous" murderers.</i> <i>Book report</i> <i>Debate</i> <i>Mock trial</i></p>		
<p>Norsk fordypning</p> 			
<p>UTV – Utdanningsvalg</p>			





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE





Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

UKE 1-6			
Tema:	FORTID – NÅTID – FREMTID		
Temamål:			
Aktiviteter og arrangementer:	Utviklingssamtaler: uke Musikal: uke 6 Frigg: MH: Den kalde krigen MK: 60-tallet		
	UKE 1-2	UKE 3-4	UKE 5-6
Engelsk 	Kompetansemål i engelsk: Språklæring - Bruke grunnleggende terminologi til å beskrive formverk og tekststrukturer Kommunikasjon - Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangere Kultur, samfunn og litteratur - Lage og samtale om egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av litteratur og kunst		
	Mysterier It's a mystery to me Chapter 2 Verb I passiv	Mysterier It's a mystery to me Chapter 2 Verb I passiv	
Rle 	Kompetansemål i RLE <ul style="list-style-type: none">Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon		
	Katolsk og ortodoks kristendom kap. 2		
Samfunnsfag 	Kompetansemål i samfunnsfag <ul style="list-style-type: none">presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet, og forklare korleis dei peikar fram mot samfunnet i dagforklare framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved det moderne Noregfinne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og reflektere over korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleispresentere ei historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologiarlage spørsmål om sentrale internasjonale konflikhtar på 1900-talet og i vårt eige hundreår, formulere årsaksforklaringar og diskutere konsekvensar av konfliktanedrøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar		






	Den "kalde krigen"veien fram til dagens samfunn <u>Historie 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 1, Kap 4, Kap 5 Mulig samordning med Rle; Norsk, Nasjonalromantikken; K&H, samtidskunst. Aktuelle filmer: 13 dager, Hjortejegeren		
Matematikk 	Kompetansemål i matematikk: <ul style="list-style-type: none">- å løse to likninger med to ukjente – både grafisk og ved regning- å løse enkle ulikheter- å kunne bruke likninger i problemløsning- beregninger knyttet til privatøkonomi, som for eksempel lønn, skatt, lån og forsikringer- enkle budsjetter og regnskap- regning med valuta- volum av en pyramide		
	Kap 4 Ligninger og ulikheter.	Kap 7 Økonomi	Kap 5 Romgeometri og massetetthet
Norsk 	Kompetansemål i norsk: <ul style="list-style-type: none">• Presentere viktige temaer og uttryksmåter i sentrale samtidstekster og sammenligne dem med framstillinger i klassiske verk fra norsk litteratur arv: kjærlighet og kjønnsroller, helt og antihelt, virkelighet og fantasi, makt og motmakt, løgn og sannhet, oppbrudd og ansvar• Bruke tekster hentet fra bibliotek, Internett og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder.		
	<u>Litterært emne, se side 371:</u> Velge emne til fordypningsoppgave som skal framføres uke 6-7. Elevene skal i løpet av denne perioden gjøre et valg På skolen, uke 1-4: Litteraturhistorie: 1800/romantikken til i dag (tips: heng opp en flere meter lang tidslinje hvor nye opplysninger kommer opp etter hvert som det gjennomgås. Uke 1: gå gjennom temaplanen uke 1-7 1 time nynorsk i uka (rep	<u>Litterært emne</u> (se uke 1-2) 1 time nynorsk i uka (rep rettskriving og grammatikk)	<u>Litterært emne</u> Uke 5: Jobbe med oppgaven på skolen Uke 6 og 7: Framføring av fordypningsoppgave (muntlig)




	rettskriving og grammatikk		
Naturfag 	Kompetansemål i naturfag: <ul style="list-style-type: none">- Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom- Næringsstoffenes vei i kroppen- Beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer- Beskrive hvordan hormoner er med på å styre ulike prosesser i kroppen- DNA og arvelære- Lære om gener, kromosomer og DNA		
	Kap. 4 Livets kjemi.	Kap. 4 Livets kjemi.	Kap. 2 DNA og arvelære
Kroppsøving 	Kompetansemål i kroppsøving: <ul style="list-style-type: none">• Introdusere og videreutvikle ulike teknikker i den individuelle idretten turn		
	Turn: matteøvelser: hodestående, håndstående, araber og stift.	Turn: matteøvelser, hjul, buk og ringer	Turn: TEST av matteøvelsene- Testen skal innebære minst fem "turn- momenter".
Musikk 	Kompetansemål: - framføre sanger og viser fra eldre og nyere tid.		
	Spille egenvalgte sanger eller komponere en sang med tekst og melodi. Fremføre alene eller i samspillsgrupper.		
Kunst og håndverk 	Kompetansemål design: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• samtale om hvordan urfolk og andre kulturer har påvirket og inspirert ulike designuttrykk• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk• gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv		
	Kompetansemål samtidskunst: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett.• sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonal kunst.• dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner		



	Kompetansemål redesign: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk		
Spansk 			
Tysk 	Mål: leksjon 5 Kommunikasjon: Kunne fortelle om tysk historie i der 20. århundret Kultur: Kunne noen viktige årstall i tysk historie Språklæring: Kunne skrive en enkel historie ved hjelp av stikkord Grammatikk: Kunne anvende preteritum av svake verb og sterke verb	Mål: Leksjon 5 Kommunikasjon: Kunne tolke et enkelt dikt eller historie, kunne gi uttrykk for følelser Kultur: Kunne en tysk sang og sette den inn i en historisk sammenheng, kjenne Albert Einstein Språklæring: Hvordan forstå en tekst ved hjelp av transparente ord Grammatikk: Kunne bruke preteritum av "haben, sein og werden"	Mål: Leksjon 6 Kommunikasjon: Kunne gjøre rede for ett eller flere miljøproblemer, kunne samtale om avfallshåndtering Kultur: Kjenne likheter mellom tyske og norske miljøproblemer Språklæring: Hvordan søke informasjon på internett, Hvordan utvikle et ordforråd knyttet til miljøproblemer Grammatikk: Bruke preteritum i muntlige og skriftlige tekster
Fransk 	Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I <ul style="list-style-type: none">• Gi uttrykk for egne meninger og følelser• Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer• Tilpasset formål, situasjon og sjanger		
	Chapitre 4: "Ils parlent français". Fortelle om hjemsted, språk, fritid og fremtidsdrømmer, litt om ungdomskultur i Frankrike, noen franske gester. Grammatikk: subjunksjonene qui/que,	Chapitre 4: "Ils parlent français". Fortelle om hjemsted, språk, fritid og fremtidsdrømmer, litt om ungdomskultur i Frankrike, noen franske gester. Grammatikk: subjunksjonene qui/que,	Fortsette fra forrige kapittel om å skrive en tekst om seg selv ut fra stikkord som kan være aktuelt å ta med. Øvelse på tekstbinding.




	uregelrett verb: venir, je voudrais/aimerais + infinitiv, repetisjon av tall.	uregelrett verb: venir, je voudrais/aimerais + infinitiv, repetisjon av tall.	Skriftlig tekstproduksjon og muntlig framføring.
Engelsk fordypning 	<p>Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>		
	<p>Chapter 6 To do or not to do - Decisions Friends A new start Coming out Being stupid.. Aesops fables Bullying in the 21 century Gay pride Fighting Evil <i>Survey- ethical dilemma</i> <i>Letter to the newspaper</i> <i>Role play</i> <i>Story</i> <i>Presenting with illustrations, orally</i></p>		



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




	Speech Poem Musical performance Roleplay		
Norsk fordypning 			
UTV – Utdanningsvalg			



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




UKE 7-13			
Tema:	UNIVERSET		
Temamål:			
Aktiviteter og arrangementer:	Uke 8: Vinterferie Uke 11: "Bygg og BO", "Min Fremtid" (Mulig endring) Uke 13: Heldagsprøver: Mandag norsk, torsdag engelsk Uke 15: Heldagsprøver: Tirsdag sidemål, Fredag matematikk FFO: IL: uke 10, Kongsberg 6/3 MH: Musikkanneldere MK: 70-tallet		
	UKE 7-9	UKE 10-11	UKE 12-13
Engelsk 	Kompetansemål i engelsk: Språklæring - <i>Formelle brev</i> Kommunikasjon - <i>Beherske et ordforråd som dekker emner knyttet til yrker og arbeidsliv</i> Kultur, samfunn og litteratur - <i>Gjenkjenne noen regionale aksenter fra engelskspråklige land</i>		
	Geografi The British Isles Chapter 4 Bestemt artikkel	Geografi The British Isles Chapter 4 Bestemt artikkel	Yrker All work and no play? Chapter 7 Repetisjon av grammatikk
Rle 	Kompetansemål i RLE <ul style="list-style-type: none">• Samtale om og forklare hva religion er, å vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter• Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion		
	Nyreligiøsitet og alternativbevegelsen kap 4		
Samfunnsfag 	Kompetansemål i samfunnsfag <ul style="list-style-type: none">• presentere ei historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologiar• lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-talet og i vårt eige hundreår, formulere årsaksforklaringar og diskutere konsekvensar av konfliktane• drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar		
	"Nye" konfliktlinjer <u>Historie 10 (Makt og menneske)</u>		




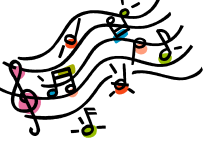

SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	- Kap 6, Kap 7		
Matematikk  LÆR BEDRE MATEMATIKK	Kap. 5 Romgeometri og massetetthet	Kap. 5 Romgeometri og massetetthet	Kap.6 Statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet
Norsk 	Kompetansemål i norsk: <ul style="list-style-type: none">• Bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster.• Begrunne egne tekstvalg med utgangspunkt i egne lesepreferanser og formålet med lesingen.• Presentere resultatet av fordypning i et selvvalgt emne: et litterært tema.• Gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere• Lese og skrive tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, novelle, fortelling, dikt og dramatekst.		
	Uke 7: Framføring av fordypningsoppgave. Siste norsktime: Skriveøkt/refleksjonsnotat om sitt litterære emne Uke 9: Skriveøkt/ bokmål på skolen. Gjennomgå eksamens teksthøft, rettskriving, sjanger, innhold med mer 1 time nynorsk i uka (grammatikk og rettskriving) Kartleggeroppgaver	Uke 10: Kap 7: Drama og Lyrikk Uke 11: "Bygg og Bo" og "Min fremtid" 1 time nynorsk i uka (grammatikk og rettskriving) Kartleggeroppgaver	Uke 12: Intensivt nynorsk kurs Uke 13: Skriveøkt/ nynorsk på skolen. Gjennomgå eksamens teksthøft, rettskriving, sjanger, innhold med mer Kartleggeroppgaver
Naturfag 	Kompetansemål i naturfag: <ul style="list-style-type: none">- Lære om fordeler og ulemper med genteknologi- Beskrive hvordan arv foregår- Drøfte problemstillinger knyttet til seksualitet, ulik seksuell orientering, prevensjon, abort og seksuelt overførbare infeksjoner- Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom- Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom- Beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer- Beskrive hvordan hormoner er med på å styre ulike prosesser i kroppen		
	Kap. 2 DNA og arvelære	Kap. 7 SEX	Kap. 7 SEX





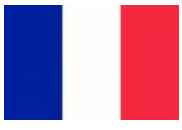

Kroppsøving 	Kompetansemål i kroppsøving: <ul style="list-style-type: none">• Introdusere og videreutvikle ulike taktiske og tekniske ferdigheter i basketball		
	Før-test av ferdighetene i basketball. Øve på pasninger, skjerming og føring.	Basketball: lay-up og skudd. Spill med to eller flere lag.	Etter-test av diverse ferdigheter i basketball (velg blant pasninger, skjerming, føring, lay-up og skudd). Spill med to eller flere lag.
Musikk 	Kompetansemål: -lytte og forstå hvor like elementer som ligger til grunn for musikkens matematiske oppbygning.		
	Elevene tar med egen musikk og spiller den for klassen. Begrunne valg. Hvor bevisste er ungdommen på hva de hører? Lytter på faglærers favoritt-musikk. Faglærer begrunner på samme måte. Diskuter valg og årsak.		
Kunst og håndverk 	Kompetansemål design: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• samtale om hvordan urfolk og andre kulturer har påvirket og inspirert ulike designuttrykk• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk• gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv		
	Kompetansemål samtidskunst: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett.• sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonal kunst.• dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner		
	Kompetansemål redesign: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et		




SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	forbrukerperspektiv		
	lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk		
Spansk 			
Tysk 	Mål: leksjon 6 Kommunikasjon: Kunne lytte til en ukjent tekst og gjengi hovedinnholdet Kultur: Kjenne forfatter Franz Hohler Språklæring: Hvordan utvikle lesestrategier ved lesing av autentiske tekster, Grammatikk: Kunne bruke modale hjelpeverb	Mål: leksjon 7 Kommunikasjon: Kunne fortelle om egne fremtidsplaner og interesser Kultur: Ha kunnskap om tysk skolesystemet Språklæring: hvordan utvikle ordforråd ved lytting av ukjente tekster Grammatikk: Kjenne verb som styrer dativ	Mål: Leksjon 7 Kommunikasjon: Kunne en del yrkesbetegnelser og hvilke arbeidsoppgaver disse innebærer Kultur: Kunne regne om Euro til norske kroner Språklæring: Hvordan forstår innholdet av en tekst Grammatikk: Kjenne preposisjoner som styrer akkusativ og dativ, kjenne presens futurum
Fransk 	Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I <ul style="list-style-type: none"> • Gi uttrykk for egne meninger og følelser • Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • Tilpasset formål, situasjon og sjanger 		
	Se film. "Chaos". Litt om Marokko. Filmen tar opp samfunnets aktuelle stridstema: hvordan konsekvensene kan bli når såkalt kultur og religion – denne gang islam – blir brukt for å holde kvinner på plass. Starte chapitre 5.	Chapitre 5 "Le Maroc" Fortelle om familien, skrive om en feriereise, snakke om fortiden, litt om Marokko. Grammatikk: uregelrette verb i presens, le passé composé, delingsartikkel, preposisjoner.	Chapitre 5 "Le Maroc" Fortelle om feriereise, snakke om fortiden, litt om Marokko. Grammatikk: uregelrette verb i presens, le passé composé, delingsartikkel, preposisjoner. Lyttetekst.
Engelsk fordypning 	Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon		





	<p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p>
	<p>Chapter 7. Earth-SOS Climate change Environmentally consciousness Worldwide climate changes Green inventions Copenhagen Climate Summit Earth Hour</p> <p><i>Information WWF</i> <i>Film, Environmental Issues</i> <i>Find information about an environmental organization</i> <i>Article about a green invention</i> <i>Be teacher for a day</i> <i>Environmental crime, find information about how Interpol works</i> <i>Newsflash about extreme weather</i> <i>Interview- environmental consciousness</i></p>
<p>Norsk fordypning</p> 	
<p>UTV – Utdanningsvalg</p>	



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.




UKE 14-24					
Tema:	NATURGEOGRAFI				
Temamål:					
Aktiviteter og arrangementer:	Uke 14: Heldagsprøver: Mandag norsk, tirsdag sidemål, torsdag matematikk Uke 16: Heldagsprøver: Fredag engelsk Uke 15: Påskeferie FFO IL: Uke 16 (18/4) håndball og matematikk prosjekt IL: uke 22: 59 grader nord IL: Uke 23 kanotur MH: Scrapbooking om litterære perioder MK: Lydshape: kreativ skaping av musikalske uttrykk vha lyd/bølger				
	UKE 14-15	UKE 17-18	UKE 19-20	UKE 21-22	UKE 23-24
Engelsk 	Kompetansemål i engelsk: Språklæring <ul style="list-style-type: none">- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære engelsk Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none">- Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker Kultur, samfunn og litteratur <ul style="list-style-type: none">- Gjenkjenne noen regionale aksenter fra engelskspråklige land- Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA				
	Bok/ film Engelsk som verdensspråk Chapter 8 English spoken here	Bokprosjekt Engelsk som verdensspråk Chapter 8 English spoken here	Bokpro Eksamensforbered elser skriftlig og muntlig	Bokpro Eksamensforbered elser skriftlig og muntlig	Bokpro Eksamensforbered elser skriftlig og muntlig
Rle 	Kompetansemål i RLE: <i>-innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige</i> <i>-vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn</i> <i>-reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt</i> <i>-utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet</i> <i>vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder</i> <i>føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn</i>				



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.





	samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter				
	Små trossamfunn kap 8		Rep/Tilbakeblikk på verdensreligionen og livssynshumanismen Tips: På tro og Are "dokumentarene"		
Samfunnsfag 	Kompetansemål i samfunnsfag <ul style="list-style-type: none"> • presentere ei historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologiar • lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-talet og i vårt eige hundreår, formulere årsaksforklaringar og diskutere konsekvensar av konfliktane • drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar 				
	"Nye" konfliktlinjer <u>Historie 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 6, Kap 7		Den 3. verden <u>Samfunnskunnskap 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 3 <u>Historie 10 (Makt og menneske)</u> - Kap 3		
Matematikk 	Kompetansemål i matematikk: Repetisjon av mål til hver kap. som vi har gjennomgått i løpet av 10. trinn.				
	Kap 5: Statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet	Repetisjon frem mot eksamen.	Repetisjon frem mot eksamen. Siste sjanse (mulighet for å ta noen prøve på nytt)	Eksamensforbereder skriftlig og muntlig	Eksamensforbereder skriftlig og muntlig
Norsk 	Kompetansemål i norsk: <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere egne og andres muntlige framføringer • Skrive tekster i ulike sjangere • Vurdere egne tekster og egen skriveutvikling ved hjelp av kunnskap om språk og tekst • Formidle muntlig og skriftlig egne leseerfaringer og leseopplevelser basert på tolkning og refleksjon. 				
	Eksamensforbereder Leseferdighet, rettskriving, grammatikk, ordforråd	Eksamensforbereder: sjanger, virkemidler, innholdets troverdighet	Eksamen	Repetisjon/eksamensforbereder til muntlig	Repetisjon og muntlig eksamen
Naturfag	Kompetansemål i naturfag: Kap. 7 - SEX				



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.



	<ul style="list-style-type: none">- Forklare hvordan nervesystemet og hormonsystemet styrer prosesser i kroppen- Beskrive fosterutvikling og hvordan en fødsel foregår- Gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges- Gi eksempler på folkemedisin, blant annet den samiske, og samtale om forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin- Gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene- Naturkreftene i arbeid- Hva er geologi- Livet blir til- Fra celler til mennesker				
	Kap. 7 SEX	Kap. 1 En jord i forandring	Kap. 1 En jord i forandring	Repetisjon	Forberedelser til muntlig eksamen
Kroppsøving 	Kompetansemål i kroppsøving: <ul style="list-style-type: none">• Introdusere og videreutvikle ulike taktiske og tekniske ferdigheter innen fotball og volleyball				
For-test av fotball: skudd på mål og headinger.	Fotball: skudd på mål og headinger. Spill med to eller flere lag.	Etter-test av fotballferdighetene skudd på mål og headinger. Introdusere volleyball med fokus på teknikk, taktikk og spill. Hvordan spille to mot to?	Volleyball: beach- volleyball; to mot to. Fokus på teknikk, taktikk og spill	Volleyball: beach- volleyball; to mot to. Etter-test med fokus på teknikk, taktikk og spill.	
Musikk 	Kompetansemål: Utvikle og vise hva du har lært gjennom fremføringer.				
	Fremføre alle dine musikalske talenter. Alle instrumenter kan medbringes.				
Kunst og håndverk 	Kompetansemål design: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• samtale om hvordan urfolk og andre kulturer har påvirket og inspirert ulike designuttrykk• lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk• gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv				
	Kompetansemål samtidskunst: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i> <ul style="list-style-type: none">• diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker				





SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	<p>gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett.</p> <ul style="list-style-type: none">• sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonal kunst.• dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner <p>Kompetansemål redesign: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i></p> <ul style="list-style-type: none">• designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon• beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare• skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv <p>lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk</p>				
Spansk 					
Tysk 	<p>Mål: leksjon 7/8 Kommunikasjon: kunne fortelle om en yrkesutdanning Kultur: kunne sammenligne det norske og tyske skolesystem Språklæring: Hvordan anvende kjent ordforråd til å forstå innhold av en tekst Grammatikk: Presens futurum</p>	<p>Mål: leksjon 8 Kommunikasjon: Kunne snakke om fester og tradisjoner i Tyskland og Norge Kultur: Vite noe om fester og tradisjoner i Tyskland Kunne lese /forstår tekster av tyske samtidsforfatter Språklæring: Hvordan øve ord gjennom ordlek Grammatikk: Repetisjon av verb i presens</p>	<p>Mål: leksjon 8/9 Kommunikasjon: Kunne uttrykke gode ønsker, Kunne snakke om egen fremtid Kultur: Kjenne noen byer, elver i Tyskland Kunne lese /forstår tekster av tyske samtidsforfatter Språklæring: Hvordan fremme ordforråd gjennom lesing og skriving Grammatikk: Repetisjon av verb i preteritum</p>	<p>Mål: leksjon 9 Kommunikasjon: Kunne fortelle om Norge og eget hjemsted, kunne anvende lesestrategier ved en autentisk tekst Kultur: Kunne lese tekster av tyske samtidsforfatter Kunne lese /forstå tekster av tyske samtidsforfatter Språklæring: Refleksjon over hva kan jeg etter 10.klasse Grammatikk: Repetisjon av verb i presens perfektum</p>	<p>Mål: Leksjon 9 Kommunikasjon: Kunne gjengi muntlig en autentisk tekst Kunne diskutere teksten Kultur: Kunne/forstår tekster av tyske samtidsforfatter Språklæring: Refleksjon over hva kan jeg etter 10.klasse Grammatikk: Kunne bevisst anvende tysk grammatikk skriftlig og muntlig</p>




<p>Fransk</p> 	<p>Kompetansemål i Fremmedspråk Nivå I</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstår å bruke tall i praktiske situasjoner• Kommuniserer med forståelig uttale• Bruker grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding• Tilpasse språkb Bruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner• Gi uttrykk for opplevelse knyttet til språkområdets kultur• Vurderer og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk <p>Forberedelse til repetisjon til muntlig. Øve på muntlige presentasjoner.</p>
<p>Engelsk fordypning</p> 	<p>Presentere eksempler på forskjeller mellom ulike varianter av engelsk Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representere ulike tenkemåter Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design Sammenlikne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med tekster</p> <p>Chapter 8 Let's go to Britain and Ireland.</p> <p>What are the British like? London Stonehenge Ireland Wales Scotland-Braveheart</p> <p><i>Geography of Britain</i> <i>Football</i> <i>Quiz</i> <i>Flags</i> <i>Write a presentation of where you live</i></p>



SANDEFJORD KOMMUNE

BREIDABLIKK UNGDOMSSKOLE

Visjon: Sammen skaper vi verdier for fremtiden gjennom kunnskap og kreativitet.

	Summer school Planning a holiday in Scotland Compare websites				
Norsk fordypning 					
UTV – Utdanningsval g					