

KLAGE PÅ STANDPUNKTKARAKTERER I GRUNNSKOLEN

(Fylles ut av skolen)

Utfylling av skjemaet

- Skolen fyller ut skjemaet for klage på standpunktkarakter. Ett skjema pr. klage og fag.
- I navn-/adressefeltet skrives elevens navn og privatadresse. Øvrige opplysninger fylles ut.
- Rubrikk for aktuelle vedlegg krysses ut.
- Faglærer bør kommentere alle synspunkter klagen grunner seg på og oppgi på hvilket grunnlag karakteren er satt.
- Rektor beskriver skolens saksbehandling (§ 5-12, 1. ledd)
- Saken sendes Fylkesmannen snarest når de nødvendige uttalelser foreligger og saken er tilstrekkelig opplyst. Kopi av skolens uttalelse sendes klageren. Skolen må beholde kopi av alle dokumenter.

Skolens opplysninger om elev og fag

Navn: _____

Skole: _____

Adresse: _____

Elev i klasse: _____

Sted: _____

Påklaget fag: _____

Terminkarakter – jul: _____

Standpunktkarakter: _____

Skolens saksbehandling/oversendelse av vedlegg

- Klage undertegnet av eleven eller foresatte – datert : _____
(Må undertegnes av foresatte for elever under 15 år)
- Beskrivelse/uttalelse fra faglærer/e med eventuelle notater som begrunner karaktersetningen – datert: _____
(Eventuelt. hvorfor karakter ikke er satt).
- Dokumentasjon om at eleven/foresatte er varslet når det er tvil mht om eleven kan få standpunktkarakter på grunn av fravær eller andre særlige grunner (Forskriftens § 3-10)
- Dokumentasjon om at eleven/foresatte er varslet dersom det er fare for at eleven kan få standpunktkarakteren Nokså god eller Lite god i orden eller oppførsel (Forskriftens § 3-10)
- Uttalelse fra rektor om saksbehandlingen. Påtegning som viser at kopi av uttalelse fra faglærer/e og rektor er sendt klageren.

.....
Sted / dato / skolens stempel / rektors underskrift

VEDLEGG TIL

KLAGE PÅ STANDPUNKTKARAKTERER I GRUNNSKOLEN

Fylkesmannen er delegert myndighet som klageinstans for klage på standpunktkarakterer i grunnskolen, jf forskrift til opplæringsloven § 5–12 og 5-13.

Under er noen av de paragrafene i forskriften til opplæringsloven som Fylkesmannen ofte har vist til når en klage er vurdert berettiget og sendt tilbake til skolen for ny vurdering. Oversikten er ment som en hjelp til skolene i deres saksbehandling.

- § 3-3, 3. ledd: *”Sluttvurderinga skal gi informasjon om nivået til eleven ved avslutninga av grunnskoleopplæringa.”*
- § 3-5, 5. ledd: *”Standpunktkarakterane skal gi informasjon om den kompetansen eleven har oppnådd i faget.”*
- § 3-7: *”Grunnlaget for vurdering med karakterar er kompetansemåla i læreplanane for fag slik dei er fastsette i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Karakterane skal gi uttrykk for den kompetansen eleven har oppnådd på det tidspunktet vurderinga skjer, og ut fra det som er forventa på dette tidspunktet. Føresetnadene til den enkelte eleven skal ikkje trekkjast inn, så nær som i faget kroppsøving. I kroppsøving skal det leggjast vekt både på oppnådd kompetanse og på føresetnadene til den enkelte eleven. Vurdering i orden og i åtferd skal ikkje inngå i fagvurderinga.”*
- § 3-10: *”Dersom det er tvil om ein elev på grunn av stort fråvær eller av andre særlege grunnar kan få terminkarakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag, eller dersom det er fare for at eleven kan få standpunktkarakteren Nokså god eller Lite god i orden eller i åtferd, må eleven og foreldra eller dei føresette få skriftleg varsel. Varslet skal givast utan ugrunna opphald, slik at betre innsats kan gjere at termin- eller fagkarakter kan setjast, eller at betre orden eller åtferd kan påverke karakteren.”*
- Referanse: Kapittel 3 i forskriften til opplæringsloven: ”Vurdering i grunnskolen”.