

Presentasjon av rapport

Foreldremøte på Breidablikk ungdomsskole onsdag 4. februar 2009

Jan Sivert Jøsendal

Prosjektrapport fra Breidablikk ungdomsskole
i
Kunnskapsløftet – fra ord til handling (FOTH)



eureka

interessevalg og leseforståelse



Verdens ledende kunnskapsvirksomhet.

Vi bygger tillit og skaper verdier.*



*connectedthinking

PRICEWATERHOUSECOOPERS 

- Ca 1400 ansatte med kontorer og filialer i hele Norge
- Jobber tett på privat og offentlig sektor
- Vår kjernevirksomhet er forankret i områdene omstilling, styring og kontroll
- En kunnskapsvirksomhet som tilbyr tjenester innen rådgivning, revisjon, juss og økonomisk granskning
- Egne rådgivere som er har spesialisert seg innenfor utdanningsområdet
- Har hatt og har mange oppdrag innenfor utdanningsområdet som berører grunnskole, videregående skole, høgskole/universitet og direktorat

Agenda

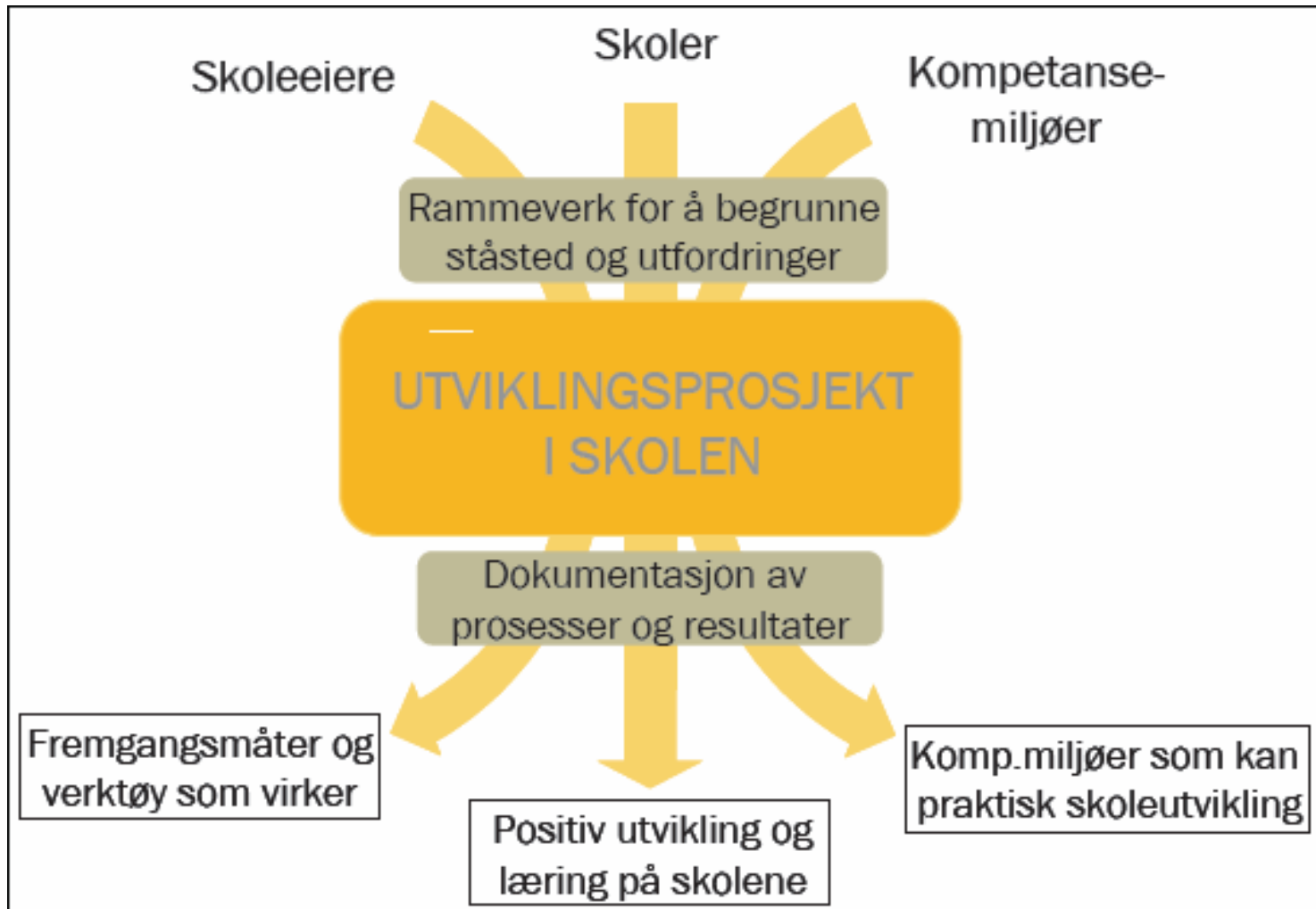
Utdanningsdirektoratets "Fra ord til handling"

Evaluering av Frøy, Frigg og Odin i EUREKA

Veien videre

Utdanningsdirektoratet

Fra ord til handling



Fra ord til handling

- Handlingsprogrammet "Fra ord til handling" skal bidra til at flere skoler blir dyktigere til å vurdere egne resultater og forbedre opplæring i tråd med kravene i *Kunnskapsløftet*
- Sentrale mål i programmet er:
 - Skolen som en attraktiv arbeidsplass
 - Tydelig ledelse
 - Skolens evne til å vurdere og forbedre egen praksis
 - Fokus på kjerneoppgavene
- Samlet statlig bevilgning på kr 100 millioner fra 2005 til 2008.
- Breidablikk ungdomsskole: kr 1,2 millioner

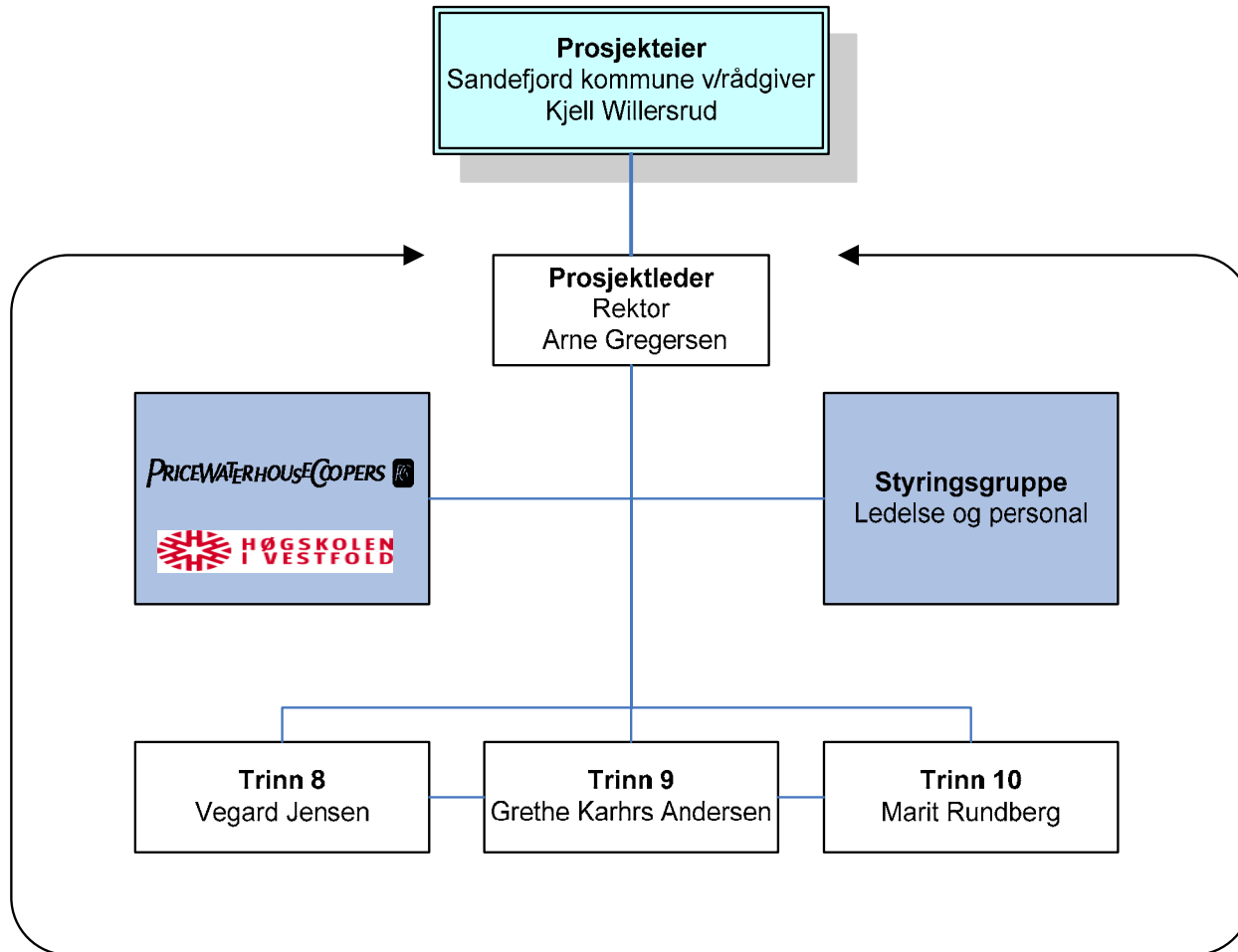
Agenda

Utdanningsdirektoratets "Fra ord til handling"

Evaluering av Frøy, Frigg og Odin i EUREKA

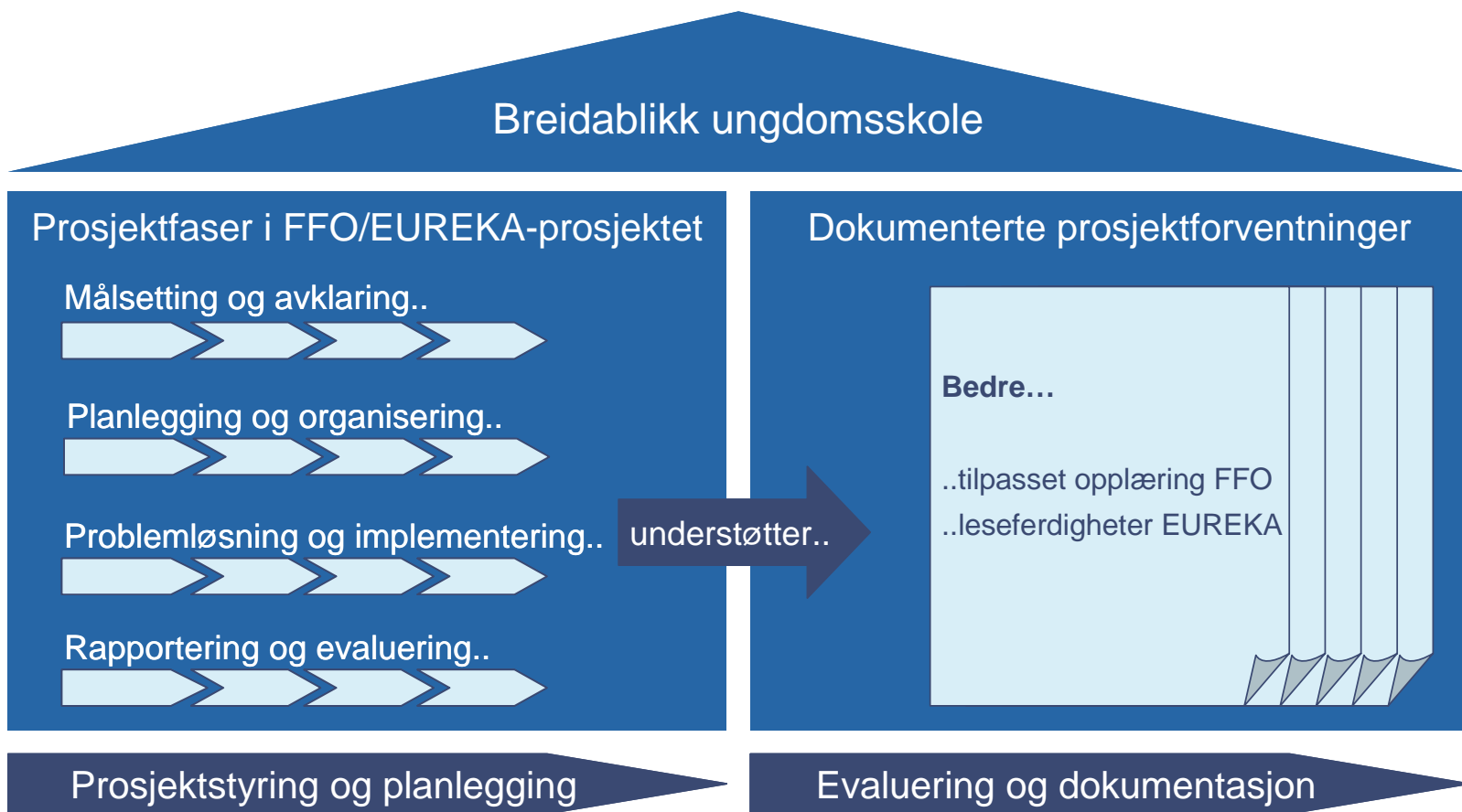
Veien videre

Prosjektorganisering i FFO i EUREKA



Prosjektorganisering FFO/EUREKA

Prosjektstyring og prosjektforventninger



Resultater pr januar 09 - I

- Breidablikk ungdomsskole har tatt bevisste faglig-pedagogiske valg hva angår tilpasset opplæring (FFO) og bedre leseforståelse (EUREKA) for elevene
- Et omforent personale og en tydelig ledelse jobber kollektivt for å møte utfordringene med åpenhet og vilje til endring
- Med sin prosjektorganisering i FFO/EUREKA prosjektet fremstår Breidablikk ungdomsskole som en skole som jobber lærende: Prosjektet er godt forankret i ledelsen og i personalet, skolen samhandler tett med kompetansemiljøene og prosjektinnholdet har konsekvenser for hele organisasjonen

Resultater pr januar 09 - II

Karakteristiske trekk ved skoleledelsen i FFO/EUREKA-prosjektet

- Ledelse viser hvilken faglig og pedagogisk retning skolen skal utvikle seg mot
- Ledelsen jobber målrettet for å bedre lærernes kompetanse innen systematisk leseopplæring og tilpasset opplæring
- Ledelsen delegerer ansvar
- Ledelsen er involvert i endringsprosessene, oppdaterer seg og justerer fortløpende

Resultater pr januar 09 - III

- Gjennom FFO/EUREKA-prosjektet utfordrer de kollektive utviklingsprosessene lærernes profesjonalitet forstått som lærere som er spesialister i sitt fag og i sin pedagogikk, men utfordringene har også en rekkevidde som berører skolen som organisasjon
- Utviklingsinitiativ som utfordrer grensene til en tradisjonell ungdomsskoleorganisering, kan risikere å møte mer motbør og kritikk fra skolens interessenter enn om utviklingstiltakene var mer forsiktige. Av den grunn trenger Breidablikk ungdomsskole praktisk og ledelsesrelatert støtte både fra kompetansemiljøer og skoleeier

Resultater pr januar 09 - IV

- Skolens ledelse og personalet har igangsatt en planlagt endring basert på og fundert i teoretisk og empirisk kunnskap, men den kanskje viktigste endringen er at skolen gjennom flere år har jobbet med holdningsbaserte læringsprosesser.
- FFO/EUREKA-prosjektet balanserer forholdet mellom kunnskap og holdninger gjennom å være på søken etter gode, men ikke nødvendigvis "riktige" svar

Resultater pr januar 09 - IV

- Breidablikk ungdomsskole har turt å ta i bruk et handlingsrom som gjør skolen svært spennende sett i en nasjonal utdanningskontekst. Med et omforent personale og en bevisst ledelse som har satt lærernes og elevenes læring i sentrum, vil det være svært interessant å følge skolen videre i det kommende utviklingsforløpet
- Breidablikk ungdomsskole er i ferd med å innføre en ny ungdomsskolemodell som utvider våre mentale modeller for hvordan ungdomsskoler kan drives

Agenda

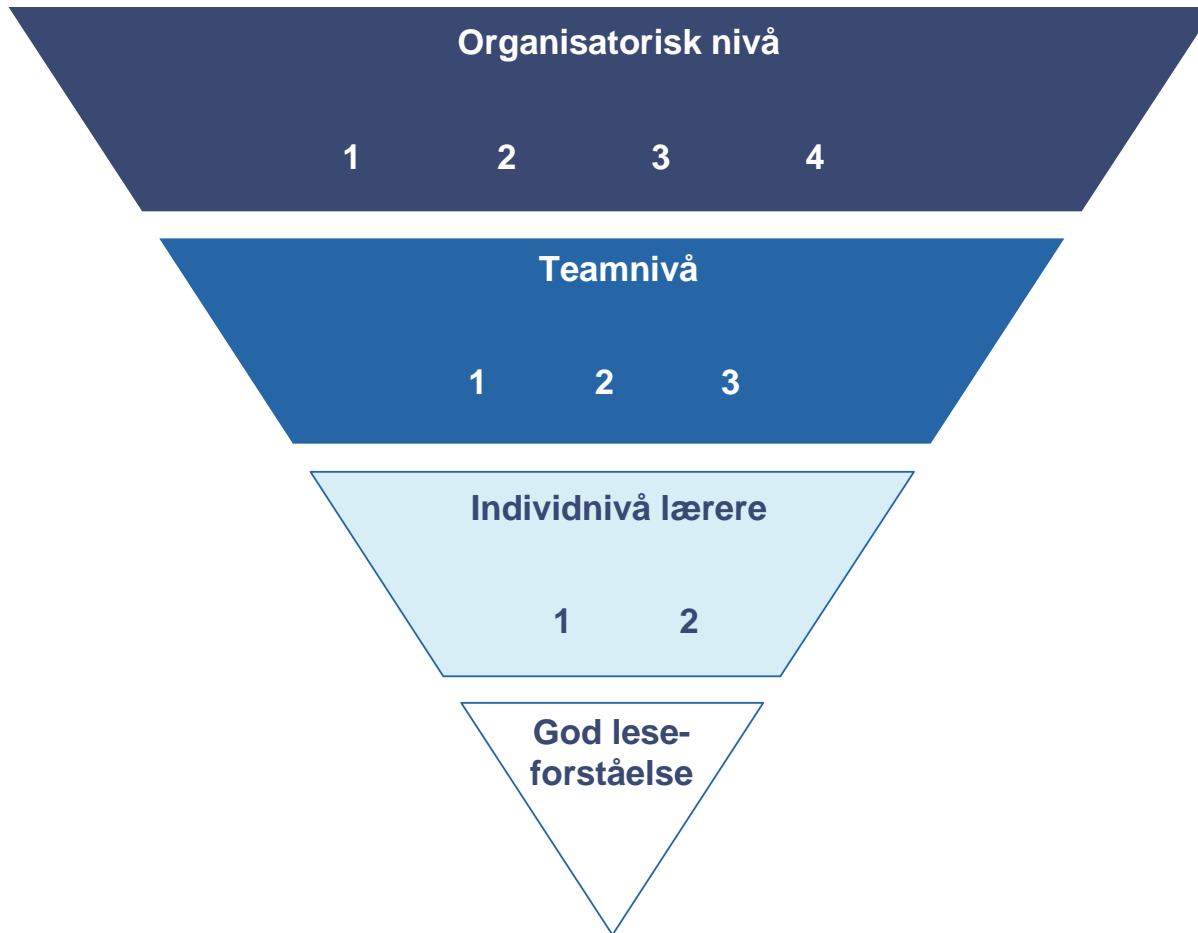
Utdanningsdirektoratets "Fra ord til handling"

Evaluering av Frøy, Frigg og Odin i EUREKA

Veien videre

Råd 1 i den videre utviklingsprosessen:

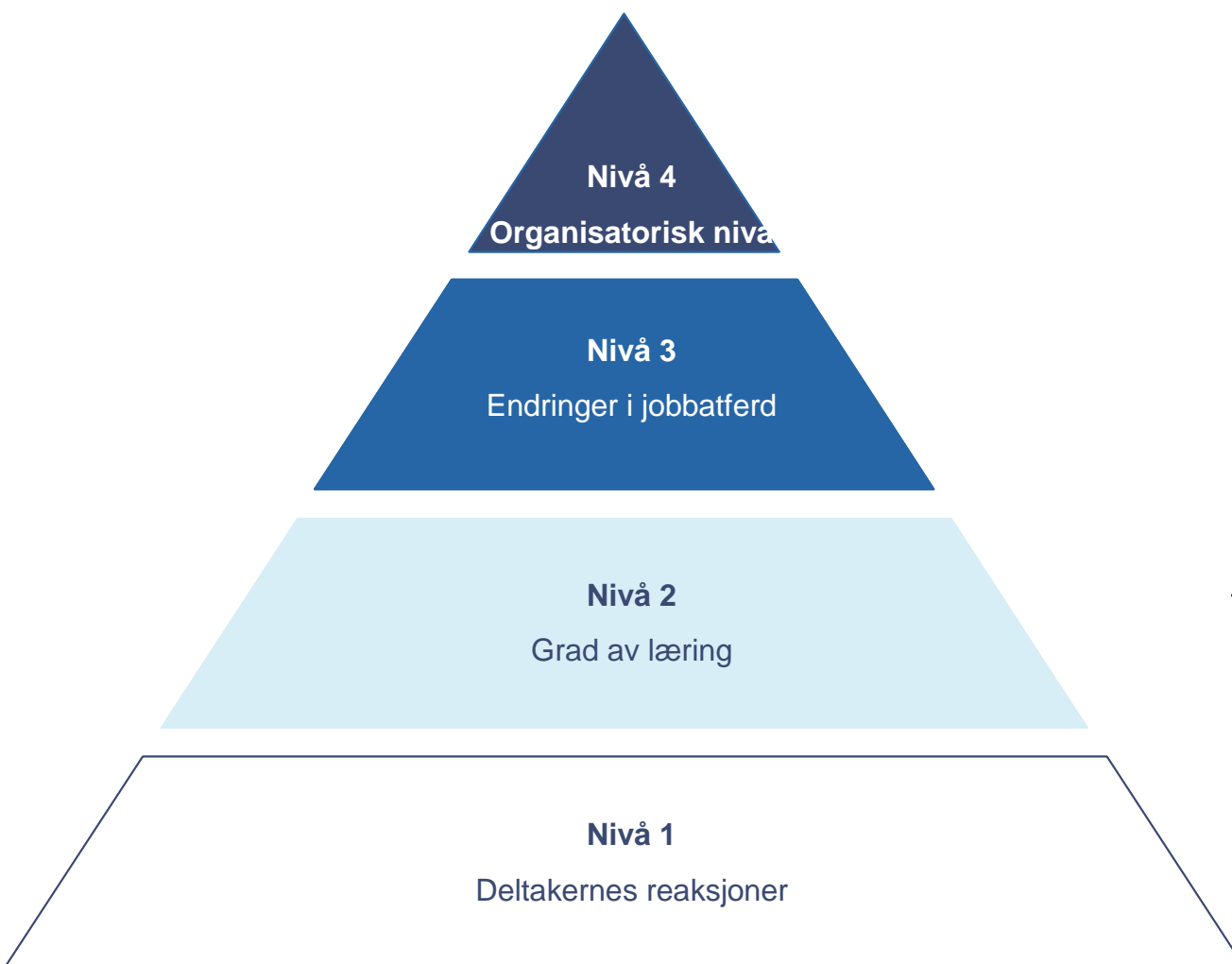
Spissing



Spisse prosjektet og sikre at alle nivåer i organisasjonen opptrer indre konsistent i den hensikt å fremme et målbevisst læringstrykk i samhandlingen mellom elev/lærer

Råd 2 i den videre utviklingsprosessen

Evaluering og fortløpende forbedring



Fortløpende evaluere og forbedre lærernes og elevenes læring med utgangspunkt i reaksjoner, individuell læring, endringer i jobbatferd og organisatorisk endrings- og utviklingskapasitet